

Бекітемін:
Мектеп директоры:
А.А. Дошаев
«01» маусым 2022ж



Педагогикалық кеңесте каралды

Хаттама №1

**С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
Психологиялық қызметі бойынша
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог. Кенжеғалиева Ж.А.

2022-2023 оқу жылы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстүрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	«Менің класым» жобалау тесті	Оқушылардың сыныпқа, сынып жетекшіге бейімделуін анықтау	1 кл, 5 кл	қазан		
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУРтесті	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

	(ЮЖК) (Жаһандық қызмет ету)	анықтау				
	Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
	Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
	З.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы		Хаттама №
	Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан		
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг			Қазан		
	«Құпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қараша		
	Т.В.Артемова 1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация»	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз		

	4. «Корекатуралық тапсырмалар»					
	Т.В.Артемяева 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?» 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар»	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		

III.Профилактикажәнепсихологиялықағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл 1 кл, 4кл, 7кл, 11кл 5- 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама
---	--------------------------	---	---	--	--	---------

IV.Консультацияберу

1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
---	-------------	-------------------------	--------	----------	--	-----------

	Педагог	бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша				
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
<i>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
<i>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</i>						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психолог: *Жеңіс* Кенжеғалиева Ж.А