

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Мирамбек Ислам

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден,екеуден,үшеу ден жүру,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту дағдыларын дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу. (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы)	Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттер салуға,суретті салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануда жұмысты ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,қайшымен түрлі гометриялық пішіндерді киюда,қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу,өзінің пікірін анық,дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көруге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нұрсұлтан Зарина

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Қазақ тіліндегі ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту.	Қазақ халқының күнделікті қылықтарын құрметтейді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсіндіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Төлеубайқызы Айбибі

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден,екеуден,үшеу ден жүру,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту дағдыларын дамыту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу. (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданы луы)	Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттер салуда,суретті салуда ұқыптылықты,қауіп сіздікті сақтауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануда жұмысты ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,қайшымен түрлі гометриялық пішіндерді киюда,қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу,өзінің пікірін анық,дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көруге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бекболатұлы Ержігіт

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын дамыту.(күй, ән, би, марш):	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Өмірхан Нұрхан

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын дамыту.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдылары дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Берілген бағытта қозғалады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру дағдыларын дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыру дағдыларын дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асылхан Санжар

Баланың жасы:6

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын дамыту.(күй, ән, би, марш):	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бақытжан Жанерке

Баланың жасы:6

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын дамыту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) ажыратуға, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарына ие	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдысын дамыту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қарасайқызы Айзере

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден,екеуден,үшеу ден жүру,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту дағдыларын дамыту.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу. (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданы луы)	Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттер салуда,суретті салуда ұқыптылықты,қауіп сіздікті сақтауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануда жұмысты ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,қайшымен түрлі гометриялық пішіндерді киюда,қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу,өзінің пікірін анық,дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көруге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жарболқызы Көзайым

Баланың жасы:6

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын дамыту.	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру дағдыларын дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыру дағдыларын дамыту.	Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Жақын туыстарын біледі, және атын атайды	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Маралбекқызы Інжу

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын дамыту.(күй, ән, би, марш):	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бауржан Көркем

Баланың жасы:6

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын дамыту.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру дағдыларын дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыру дағдыларын дамыту.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әділетұлы Әлім

Баланың жасы:6

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашыл- дық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын дамыту.(күй, ән, би, марш):	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Абзалқызы Нұрайым

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерін дамыту	I деңгей - «төмен»
Коммуника- тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Сөздерді анық айта алмайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуын дамыту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	Сандарды дұрыс айта алмайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын дамыту.(күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдыларын дамыту	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту	I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.:Алибекова Амина Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	: ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Әбдібай Қолқанат Жақсыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Әлжан Олжас Әділжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	ІІ деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Жәнібек Ибрахим Ерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2018

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Ерғали Райхан Ертайқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Көшербаева Айзере Қыдырбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	ІІ деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Қабыланбай Батыр Самратұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зертеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Мергенқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің даму	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Нұржанқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Нұрланұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Нығмет Рауан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Нұрман Сая Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Хайролла Мадина Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Шанаев Ералы Аманғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2018

Білім беру ұйымы : С.Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II деңгей – «орташа»;