

2023-2024 оқу жылында 6 сыныпта 21 оқушы оқыды. 21 оқушының 14-і ұл, 7-і қыз бала.

Одъ жьмьхуагы бапуак тэпге жымыстабы огунысудун кыргындыктары мен кабылтеппи,

эпонимик лентин, аспекти лануа, синау укыман кунлакташлыг, латинакташлык кунлакташлыг дагыталуа. Топоним жумластагы билигас барлапана арасына жасалынуа.

1. Omken skrydazy cymninnazy mapdue jcywacyynuz muidlizi men jicocnapanyyn mapdue.

2023-2024 оы жылынын башына кошулган топонимик минутага сай, өткөн олар жан-жакты

Таблица 1. Показатели качества жизни в зависимости от продолжительности заболевания

[illegible]

Этот вывод, конечно, не означает, что в настоящее время не требуется дальнейшего совершенствования законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти, осуществляющих контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Однако, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в настоящее время законодательство, регулирующее деятельность органов государственной власти, осуществляющих контроль за деятельностью органов местного самоуправления, является достаточно эффективным.

2. Сынты орнатылганын дамыган маддэ

Службы оккупационных интеллигентских мукимин/мукри бар. Жили копитиву/исы доминия в окупирова

КВЛЧН "Узлк", 7 оқуш "жақсы", 8 оқуш "канаттанары" бағасымен аяқтан отыр. Сыйын сапасы - 01,90

Баллар сабаққа келе баштаганда, баллар катарына өзгөчө көңүл буру керек. Баллар катарына өзгөчө көңүл буру керек. Баллар катарына өзгөчө көңүл буру керек.

—Бүтүлүп калган эмес, сүйлөштүм түп жерлеринде да өсүүсүнө калыпты. Сүйлөмдү өзүмдөй эле

Сонмен катар баглан чоптык йе-шаралар, пенлик алгачыктар, сенбиликтер мен жалпы

Сенділіктерге белгілене қатысты. Алға кету керек, сынып оқушыларының бойында өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-

331. Дамчигмөн айнамыг хөгжүүлэхтэй, бэлтгэлтэй, ололттой үзжээний

[illegible]

«Віртуалізація та обробка даних» і «Системи управління проектами»

rapone carattapay orkizuvu.

[illegible]

1-кыркүйөк Бүгүм кыңыс «Мектеп – мейрим-мекен» атты ашык тәрбие сараты өткүзүп, мектептин инста

парақашына жүктеді.

«Менін туым – менін досым», «Ақол жырү еркегеріні еске түсіремін», «Әуентілік тапоне оастағы», «Отабаи

«ХИТИНОВЫЕ» ТАКЖЕ ИСПОЛНИЛИ ТРОЕКАТАРЬ ТЫСЯЧУМОВ, ИЛИ ИЕЦЫ ЖЕЛТЫХОВ: «СЛЕДЫ»

1-кратан катарлар күйинде оңай тарапке сараты өткізілп, окушылар өздерінін ата-әжелерінін өмір жолын

[illegible]

25-қазан Республика бойынша ойын тәртібіне сәйкес аяқталды.

[illegible]



«Елімді жырға қосамын» атты тәрбие сағаты өтті. Сынып оқушылары өз шығармашылықтарынан Отанға, туған жерге деген жүрек жарды туындыларын арнады. «Парасат – ақыл мінез жаоастығы», «Сен өз құқығыңды білесіңбе?», «Мейірімділік сенен басталады», «Цифрлық сауттылық заман талабы», «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы», тақырыптарында танымдық, сұрақ – жауап, тренинг, интеллектуалды сайыс жұмыстары жүргізілді.

1 – наурыз алғыс айту күніне орай «Алғыс айту парызым» тақырыбында оқушылар мектептегі кіші қызметкер аға-апаларға алғыс білдірді.



8- наурыз меркесіне орай сыныбымыздың қыздарына арнаған мерекелік кеш өтті.



Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай мерекелік ертеңгілік өтті. Ертеңгілікте салт – дәстүрімізді дәріптеу мақсатында Тұсау кесер рәсімі көрсетілді.



Сәуір айында жоспарға сай «Қоқысты қайта өңдеу» экология сабағы, «Ғарышты бағындырған батырлар», «Табиғат тамашалары» тәрбие сағаттары өтті.

Мамыр айында 1-мамыр Бірлік күніне орай «Ұлттар достастығы», 7-Мамыр Отан қорғаушылар күніне «Егеменді ел қорғаны – қарулы күштер», 9-мамыр Жеңіс күніне орай «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» атты сынып сағаты өткізілді.

Тәрбие сағатының мақсаты: оқушылардың бойында патриоттық сезімді, азаматтықты, дене және еңбекшілік мәдениетін тәрбиелеу.

24 – мамыр күні «Білім - Отаным» атты қортынды тәрбие сағаты өткізілді

Оқу мақсаты : Оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; Жас ұрпақтың ғанымдық көзқарасын, ой-өрісін, дүние-танымын кеңейту, іскерлік қасиеттерін дамыту;



3. Білім алушылардың дамуындағы әлеуметтік жағдайдың динамикасын талдау.

Сынып оқушылары қоршаған ортамен: мектеп оқушыларымен, мұғалімдермен белсенді байланыста болады. Балаларда құндылық бағдарлары қалыптасады, олар адамдарға, еңбекке, оқуға, мектепке, сыныпқа, мұғалімдерге оң көзқараспен қарайды. Ата-аналар олардың өмірінде маңызды орын алады, алайда сыныптастарымен және құрдастарымен қарым-қатынас шешім қабылдау үшін барған сайын маңызды және маңызды бола түсуде. Сынып қауымдастығы мектеп оқушыларының әлеуметтік дамуында, олардың тұлғалық қасиеттерін, шығармашылық, интеллектуалдық, физикалық, ұйымдастырушылық және басқа да қабілеттері мен дарындарын қалыптастыруда үлкен рөл атқарады. Өткен оқу жылында үйірмелер мен секциялардың жұмысына 21 сынып оқушылары тартылды.

4. Сынып ұжымының дамуын талдау.

Сыныптан тыс және сыныптан тыс жұмыстарға бүкіл ұжымды тартатын сынып активі жұмыс істейді. Ұжымды біріктіру ісіне сыныптастары мен сынып жетекшісінің іс-шаралар, әңгімелер, ойындар өткізуіне ықпал етті.

5. Сынып оқушыларының отбасыларымен педагогикалық қарым-қатынасты талдау.

Жиналыстарда жалпы педагогикалық мәселелерден басқа жеке мәселелер талқыланды: оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы, сабаққа келмеу себептері, мектептегі тамақтану. Ата-аналар жиналыстарынан басқа ата-аналар арасында сауалнама жүргізіліп, сынып жетекшісі ата-аналарды толғандыратын мәселелерді анықтады.



6. Пән мұғалімдерімен жұмысты ұйымдастыруды талдау.

Пән мұғалімдерімен оқушылардың үлгерімі, тәрбиесі, сабақтағы белсенділігі, оқушылардың ауызша және жазбаша үй тапсырмаларын орындауы мәселелері бойынша әңгімелер жүргізілді.

Қорытындылар:

Шықты:

- сынып ұжымының оқушыларын жақындастыру;
- жалпы мектептік мерекелерге қосылу;
- оқушылардың эстетикалық және рухани тәрбиесін жолға қою;
- басқаларды құрметтеуге тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру;
- оқу жылы көптеген жақсы жетістіктермен аяқтау.

Мен балаларды мектептегі және үйдегі тәртіп ережелерін сақтауға, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастырамын. Барлық балаларды сыныптағы және мектептегі іс-шараларға тартуға тырысамын. Сондай-ақ білім алушыларды салауатты өмір салтына баулу мақсатында денсаулық сақтау технологияларын енгізудегі

жұмысымды жалғастыратын боламын. Балаларға өз қабілеттеріне сенуге, мектепте оқуды қуанышты, жаңа жәрселерді білуге толы етуге көмектесуге тырысамын. Әрине, ұжымда жақсы сезімдерді, эмоционалды жауапкершілікті, адамдарға деген ілтипатты, үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастырамын. Балалардың бойында өз қателіктерін мойындай білу, оларды талдау, қорытынды жасау, кешірім сұрау және кешіруді үйрену, өз ісін дәлелдей білу және басқа адамдардың ісін мойындау сияқты қасиеттерді дамытамын.

Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, сыныппен жүргізілген тәрбие жұмысының нәтижелері ғандалған әдістер мен тәсілдердің дұрыстығын растады деп айта аламын. Балалардың сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы ұжымның одан әрі қалыптасуына ықпал етті деп есептеймін

2023-2024 оқу жылында мектепшілік аудандық сайыс, байқауларға қатысып, жүлделі марапатқа ие болған оқушылар:

1. Тельман Шәмші – «Зерде» республикалық ғылыми зерттеулер жобасының аудандық кезеңі 1 орын; облыстық кезеңі 3 орын. Республикалық 5 -6 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі – 1 орын.
2. Мирамбек Айым – Республикалық 5 – 6 сынып оқушылар арасындағы пәндік олимпиада – 2 орын. Достық олимпиадасы -2024 – Зорын
3. Алпысбай Мақсат – Қазақ күресі спорттық сайыстарының бірнеше дүркін жеңімпазы.
4. Қарасайқызы Таңшолпан – Қазақ күресі 2 орын

Сонымен қатар сынып оқушылары «САПСАН», «Русский медвежонок», қазақ тілі мен әдебиеті бағыты бойынша өткізілген онлайн сайыстарының жүлдегерлері атанды.

2023-2024 оқу жылында мектепшілік сайыстарға қатысып жүлдегерлер атанды.

«Күз ханзадасы мен ханшасы» 5-7 сынып оқушылары арасында өткен сайыста сыныбымыздан Нысанкүл Нұржан мен Қасымова Аяулым қатысып жүлделі 3 орын иеленді.



«Жайдарман – 2024 » сайысына сыныбымыздан «Үздік алтылық» атты команда қатысып жүлделі 1 орын иеленді.



Сынып жетекшісі: Утемисова Асемгуль Манатовна