



**С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
2021 – 2022 оқу жылындағы дене шынықтыру пәнінің
мұғалімі Колганатов Асылбек Мирамбековичтің футбол
үйірмесінің іс –жоспары**

Үйірме жетекшісі: Колганатов Асылбек Мирамбекович

2021 – 2022 оқу жылы

Түсінік хат

Жалпы білім беру мектеріне арналған реформа талаптарын жүзеге асыру педагогтар, дене тәрбиесі мұғалімдері және спорт мамандары, ата-аналар оқушылардың өздерінің күш салуын талап етеді. Осы мәселе жолында жетістікке жетуге футбол ойыны үлкен маңызға ие. Бұл-ойынның қарапайымдылығы, эстетикалық әсемдігі, жеке қасиеттерінің дамуына жоғары әсері барын ескере отырып, мектеп жасындағы балалар үшін ерекше маңызды ойын екенін көрсетеді. Денсаулықты нығайту мәселелерін шешу жолында жан-жақты дене дайындығы, өмірлік маңызды қимыл-қозғалыс дағдыларын жүзеге асыру үшін дұрыс жолға қойылып, үйретілген волейбол ойыны талаптарды мектеп қабырғасынан тауып, ұл-қызына жасерекшелігіне де қарамастан, осы бір спорт түрімен өмір бойы айналысуына жол салуы ғажап емес.

Мақсаты : Салауатты өмір салтын мен жеке гигиеналық тазалықтарын сақтаудың бағалы бағыттарына тәрбиелеу; Футбол ойынының қимыл-қозғалыс түрлерінің базалық негізін үйрету; Оқушыларды волейбол ойынының білімі мен практикалық қабілетін және өмірге қажетті іс-әрекетін қалыптастыру.

Міндеті: Үйлесім және сапа мүмкіндіктерінің әрі қарай дамуы; Футбол ойыны негізгі элементтері, жарыстар, осы ойынға керекті құрал – жабдықтармен тереңірек таныстыру; Футбол ойыны кезінде қауіпсіздік ережелерін қадағалау; Тәртіптілік және жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу; Күтілетін нәтиже Футбол ойының өзіндік ерекшелігі бар, бірақ ойынды спорт түрлері жалпы спорттың басқа түрлеріне қарағанда, айналысушылардың ағзасына тигізетін кешендік әсерімен ерекшеленеді. Бірқатар қимыл-қозғалыс ойындары арқылы ұжымдық, өзара көмек, саналы тәртіп, өзін-өзі ұстау, белсенділік пен жауапкершілік сезімін арттыруға болады. Футбол ойынымен айналысу көру қабілетін жақсартуға септігін тигізеді; ағза жүйесі мен мүшелердің әрекетін жақсартады; қозғалыс сапасын, жылдамдығын, әсіресе икемділікті дамытады. Көру қабілеті артқандығы бақылауға апынады, көзінің көру өлшемі жақсарады. Ауылдық, аудандық, облыстық жарыстарға бару арқылы, оқушылардың өзіне тапсырылған міндетер мен тапсырмаларды орындаған кезде жауапкершілік пен сенімнің ақталуын күтемін.

Мазмұндық бөлім

1. ҚР футболдың дамуы. Футболдың шығу тарихы
2. Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар
3. Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойынның негізгі ережелері
4. Ойыншының тұрысы. Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау. Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру. Ауыттан допты тастап үйрену. Айып добын тебуді үйрену
5. Доппен алдап өту тәсілдері
6. Допты тоқтату тәсілдері
7. Аяқ ұшымен тебу. Өкшемен тебу
8. Допты баспен ұру түрлері. Шекемен ұру. Секіріп шекемен ұру. Баспен ұру
9. Допты қақпаға дұрыс бағыттау
10. Допты тартып алу тәсілдері. Допты тоқтату тәсілдері. Допты алып жүру тәсілдері
11. Қақпашының ойыны. Допты қағып алу. Допты ұрып жіберу. Допты бағаннан асырып жіберу
12. Қорғаушылардың міндеті. Қорғаушының жеке әрекеті
13. Шабулшының міндеті
14. Топ – топ болып шабуылға шығу
15. Командалық әрекет
16. Жеке әрекет. Айып добын дұрыс орындау. Қақпашының допты ойынға қосуы

Оқушылардан күтілетін нәтиже

- Футбол ойыны, тарихы туралы толық мәлімет алады;
- жалпы және арнайы дене дамыту жаттығуларын үйренеді;
- Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау, алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру, ауыттан допты тастап үйрену, айып добын тебуді үйренеді;
- Доппен алдап өту тәсілдері, допты тоқтату тәсілдерін үйренеді
- Аяқ ұшымен тебу, өкшемен тебуді меңгереді;
- Допты баспен ұру түрлері, шекемен ұру, секіріп шекемен ұру, баспен ұруды меңгереді;
- Допты қақпаға дұрыс бағыттауды үйренеді
- Шапшандықты тез қимылдау;
- Командалық, досық қарым-қатынас, басқаларды бағалау, құрметтеу;
- Тез, жылдам ойлау, шешім қабылдау.

Футбол ойынының қауіпсіздік ережелері:

- Ойын барысында даурығып айқайлауға болмайды, бірақ ойыншы әріптесіне белгі беруге болады.
- Ойынға төрешілік етушінің ескертпесін ойыншылар мүлтіксіз орындауға тиісті.
- Допты алып бара жатқан қарсыласты қуып жеткен жағдайда, оның аяғын емес, допты тебу арқылы тартып алуға болады.
- Төрешінің берген белгісін естіген сәтте ойынды тоқтату керек.
- Жүгіріп бара жатқан қарсыласты артынан келіп итеріп жіберуге, шалуға болмайды.
- Допқа таласқанда, қарсылас ойыншыны итеруге болмайды.
- Қандай жағдайда болмасын, қақпашыға тиісуге болмайды. Дөрекілік жсау футболшыға жат құбылыс.
- Ауа райына қарай ойынға киетін спорт киімдері өзгереді

Аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағат

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қ.Р футболдың дамуы	3 сағ	1,3,6.09
2	Футболдың шығу тарихы	3 сағ	8,10,13,.09
3	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	3 сағ	15,17,20.09
4	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	3 сағ	22,24,27.09
5	Ойынның негізгі ережелері	3 сағ	29.09 1,4.10
6	Ойыншының тұрысы	3 сағ	6,8,11.10
7	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	3 сағ	13,15,18.10
8	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	3 сағ	20,22,25.10
9	Ауыттан допты тастап үйрену	3 сағ	27,29.10,8.11
10	Айып добын тебуді үйрену	3 сағ	10,12,15.11
11	Доппен алдап өту тәсілдері	3 сағ	17,19,22.11
12	Допты тоқтату тәсілдері	3 сағ	24,26,29.11
13	Аяқ ұшымен тебу	3 сағ	2,3,6.12
14	Өкшемен тебу	3 сағ	8,10,13.12
15	Допты баспен ұру түрлері	3 сағ	15,17,20.12
16	Шекемен ұру	3 сағ	22,24,27.12
17	Секіріп шекемен ұру	3 сағ	29.12,5,7.01
18	Баспен ұру	3 сағ	10,12,14.01
19	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	3 сағ	17,19,21.01
20	Допты тартып алу тәсілдері	3 сағ	24,26,28.01
21	Допты тоқтату тәсілдері	3 сағ	31.01, 2,4.02
22	Допты алып жүру тәсілдері	3 сағ	7,9,11.02
23	Қақпашының ойыны	3 сағ	14,16,18.02
24	Допты қағып алу	3 сағ	21,23,25.02
25	Допты ұрып жіберу	3 сағ	28.02, 2,4.03
26	Допты бағаннан асырып жіберу	3 сағ	7,9,11.03
27	Қорғаушылардың міндеті	3 сағ	14,16,18.03
28	Қорғаушының жеке әрекеті	3 сағ	28,30,03,1,04
29	Шабулшының міндеті	3 сағ	4,6,8.04
30	Топ – топ болып шабуылға шығу	3 сағ	11,13,15.04
31	Командалық әрекет	3 сағ	18,20,22.04
32	Жеке әрекет	3 сағ	25,27,29.04
33	Айып добын дұрыс орындау	3 сағ	2,4,6.05
34	Қақпашының допты ойынға қосуы	3 сағ	9,11,13.05

«Футбол» үйірмесінің өткізілетін күндері

р/с	Апта күні	Сағаты	Сыныбы
1	Дүйсенбі	09.00-11.00	4-5
2	Сәрсенбі	09.00-11.00	4-5
3	Жұма	09.00-11.00	4-5



Мектеп директоры:

Дошаева А.А

Жетекші:

Колганатов А.М

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Јол под. Ред.Казанова П.Н М.ФиС.2003г.
2. орский В.М. Спортшының дене сапасы. М., ДТ және С.
3. ик М. Айналымдық жаттықтыру. М., ДТ және С. 2001г
4. тәрбиесі.Мектепке арналған бағдарлама.М.,Просвещение,2006ж.
5. елло О. Дене тәрбиесінің ойынспорт әдісі. М.,ДТжәнеС, 2005 ж.
6. , тәрбиесі. Орта және сегізжылдық мектептеріне арналған бағдарламалар. М.,
7. Қобланов, Ж.Ж.Ысқақов. Спорт терминдерінің сөздігі мен тарихы.Раритет, Алмат
8. ыческая культура в школе журналы. Аникеева Н.Н. "Коньки тебуге
9. ыказу ілімі мен әдістемесі. В.И.Филипповичтің басшылығымен. М., Просвещение,
10. аев Т.А., Адамбеков М.И., Тастанов Э.Ж. Оқушылардың дене тәрбиесін
11. рия и методика физ.воспитания М.2001г.
12. ымбекова С. Дене тәрбиесі А.2002г.
13. овы методики тренировки. М,2005г.
14. ыртивные игры М,2000г

Оқушыларға қойылатын талаптар:

Білу

- жалпы футбол ойынына машықтану барысында ойынның іс-әрекетін, әдіс-тәсілдерін жаттығу барысын біледі.

Түсіну

- футбол ойынының басқа спорттық ойын түрлерінен айырмашылығы мен маңыздылығын түсінеді.

Қолдану

- спорттық додалар мен жарыстарда жасап, үйреніп жүрген әрекеттерін пайдаланып қолданады.

Талдау

- оқушылар теориялық практикалық үйренген жаттығу барысын талдап, саралайды, жүйеге келтіреді.

Жинақтау

- жаттығулар кезінде машықтану дағдыларын жинақтап, топтап, біріктіре алады.

Бағалау

- оқушылар үйренген, үйреніп күнделікті дайындалып жүрген жаттығуларын анықтай алады.