

С.Оразалин атындағы ЖОББМ –нің 2023-2024 оқу жылына «Ақпараттық технология» үйірмесіне жылдық жүргізген жұмыстарына талдама.

Үйірменің қосымша білім беру бағдарламасы "Ақпараттық технология" баланың жеке басының дамуына жағдай жасауға, тұлғаның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

Мақсаты:

Білім саласындағы ой-өрісін кеңейту. Информатикамен және ақпараттық технологиялармен тығыз байланысты, компьютерлік сауаттылық негіздерін меңгеру: мәтін теру, сурет салу, күрделі емес есептеулерді орындау, жалпы білім беру, коммуникативтік дағдыларды және ақпараттық мәдениет элементтерін дамыту, т.б. ақпаратпен жұмыс.

Үйірме сабақтарында білім алушылар компьютердің негізгі құрылғыларын, стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық кестелердегі MS Excel бағдарламасын пайдалана отырып, практикалық есептерді шешу әдістерін құру дағдыларын меңгерді.

Бағдарламаны зерделеу нәтижесінде оқушылар мыналарды үйренді:

- білім алушылар үйренді электронды сөздіктерден, анықтамалықтардан, энциклопедиялардан, кітапханалардан ақпараттар іздеуді жүзеге асыру;
- бақылаулардан алынған мәліметтерді талдау;
- ақпаратты кесте түрінде, сызба түрінде ұсыну;
- өзіндік ақпарат көздерін — ақпараттық жобаларды.
- (хабарламалар, тезистер, шағын шығармалар, графикалық жұмыстар) құру
- оқу міндеттерін шешуде және күнделікті өмірде өз бетінше нақты және түсінікті нұсқауларды түсіну және жасау.
- тінтуір мен пернетақтаны қолдана отырып, экранда көрнекі түрде ұсынылған ақпараттық объектілермен жұмыс;
- Microsoft бағдарламаларын сенімді пайдалану Office, интернетпен;
- мәтін, кесте, график, диаграмма түрінде берілген ақпаратты құру және түрлендіру;
- берілген шарт бойынша іздеу жүргізу;
- берілген тақырып бойынша шағын жобаларды қорғауға
- дайындау және қорғау;
- компьютерде ақпаратты өңдеу принциптерін және компьютердің жұмысын басқару принциптерін түсіну;
- болашақ кәсіби қызметінде компьютер мен перифериялық құрылғыларды қолдана білу.
- объектілерді бақылау қоршаған әлем; *өзгерістерді анықтау*, объектімен және нәтижелері бойынша жүреді *бақылаулар, тәжірибелер, ақпаратпен жұмыс* бақылау объектілерін ауызша және жазбаша сипаттауды үйренеді.
- Нәтижелерін салыстыру бақылаулар, тәжірибе жүргізу *мақсатында*, яғни "Қойылған мақсатқа қол жеткізілді ме?" деген сұраққа жауап алу.
- Интерактивті компьютерлік тапсырмалар мен дамытушылық жаттығуларды орындау кезінде бастапқы дағдыларды меңгеру ақпаратты беру, іздеу, түрлендіру, сақтау, компьютерді пайдалану;
- компьютерлік техниканы және ақпараттық технологияларды меңгеру; заманауи, қызықты Web-сайттарды құру дағдыларын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған «Ақпараттық технология» компьютерлік үйірмесінің бекітілген жоспар бойынша Сабақтар үш жас топтарымен аптасына 3 рет 8 сағаттан өткізілді. Үйірмеге 5-8 сынып аралығынан компьютерге бейім оқушылар іріктеліп алынды

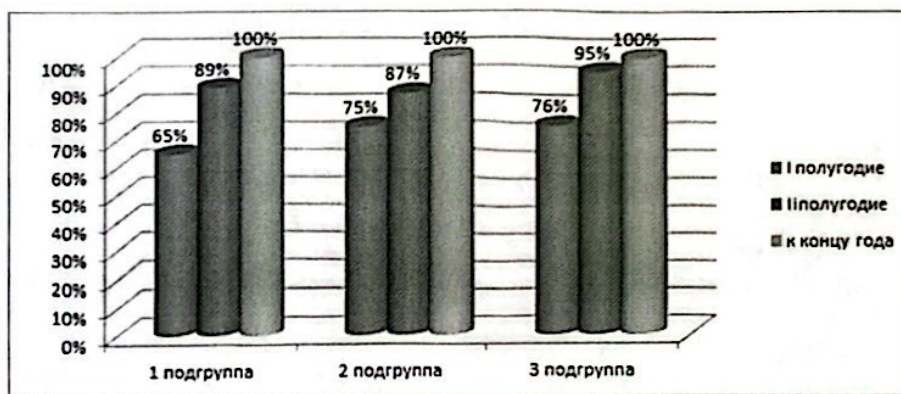
Оқу сағаттарының жалпы саны 272 сағатты құрады

3 топшаның оқушылары, 7-11 сынып оқушылары дайындық кезінде онлайн-тестілерді қолданды.

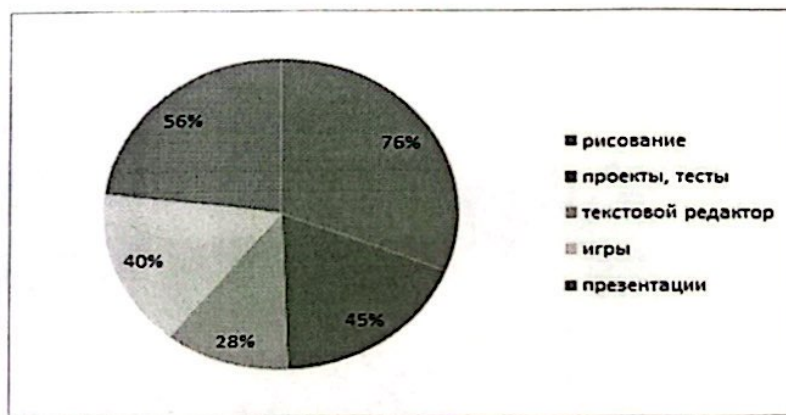
Оқушылармен сабақтар информатика пәнінен бұрын алған білімдерін ескере отырып, жоспар бойынша жүргізілді.

Сабақтар барысында тәрбиеленушілер келесі ұғымдарды меңгерді жұмыс үстелі, бағдарлама "Microsoft Office", «Word», презентациялар "Power Ржақпа", т.б.

Оқу жылындағы материалды меңгеру



Оқушылардың қызығушылықтар үйірмесінде жұмыспен қамтылу нәтижелері.



Сабақтың негізгі формасы теориялық, практикалық, тесттер бойынша болды. Сабақтарда сараланған тәсілді қолданды. Тапсырмалар оқушылардың қызығушылықтарын, олардың қабілеттері мен практикалық дағдыларын ескере отырып берілді. Бұл сенімділік пен жетістіктің дамуына ықпал етті.

информатика пәнінен құжаттар құрастырды, көшірдік, сурет салды, танымдық ойындар ойнады.

Оқушылар Жаңа жылға, 8 наурыз, Жеңіс күніне орай презентациялар жасады. Презентацияларға, жобаларға материалды өз бетінше таңдады. Жоғары нәтижелерге қол жеткізі

Сонымен қатар информатика пәнінен онлайн тест тапсырды. Онда жақсы нәтижелерге қол жеткізді.

Оқытудың негізгі әдісі болып табылады *жобалар әдісі*. Жобалық іс-әрекет білім алушылардың зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мұғалімнің жетекшілігімен жобаларды әзірлеумен қатар, оқушыларға өз бетінше орындауға арналған практикалық тапсырмалар ұсынылады. Оқу-әдістемелік кешенде әр түрлі деңгейдегі көптеген тапсырмалар бар. Бұл мұғалімге әрқайсысына жеке білім беру траекториясын құруға мүмкіндік береді.

Материалды меңгеру деңгейін ағымдық бақылау оқушылардың практикалық тапсырмаларды, тестілерді орындау нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Компьютерлік практикум



1 және 2-ші кіші топтардың балалары мәтіндік редакторды игерді, мәтіндерді өңдеуді, беттерді безендіруді үйренді. Мұғалімнің көмегімен мектепке арналған жобаларды орындады. Математика, орыс тілі бойынша дамытушы компьютерлік ойындарды қуана және қызығушылықпен ойнайды.