



«Бекітемін»: 
С.Оразалин атындағы
ЖОББ мектебін
директоры: А.А.Дошаев
« » 2022 жыл



Келісемін: 
Оқу ісі жөніндегі
орынбасары: Г.А.Акимова
« » 2022 жыл

Ө.Б отырысында қаралды:
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі:  К.Көлкебаева
« 29 » мамыр 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Облыс: Ақтөбе облысы.

Аудан: Әйтеке би ауданы.

Мектеп: С.Оразалин атындағы ЖОББМ.

Сынып: Мектепалды даярлық тобы.

Мұғалімнің аты-жөні: Бултекова Ф.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта(қыркүйек)**

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				02.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу				Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мектеп ғимаратына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде ұғымдарын түсіндіру арқылы, тапсырмалар орындау. Күтілетін нәтиже: Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде ұғымдарын біледі, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өлеңде не айтылғанын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білім туралы түсінікке ие болады.</p>
Серуен				Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				<p>Музыка Тақырыбы: «Білімнің – бұлағын» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Мектеп білім туралы өлеңдер тыңдату. Күтілетін нәтиже: Өлеңді мұқият тыңдауды біледі.</p> <p>-Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p>

			<p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Рөлдерге бөлініп, балабақшадағы қызмет түрлерін сомдайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктерге ие. Балабақшаға не үшін бару керектігін біледі.</p>
Балалардың үйге қайтуы			Жақсы демал, кездескенше досым!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта(қыркүйек)**

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022 ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022 ж Бейсенбі	09.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Жалпы ойынды ұйымдастыру: — өткізуге әзірлік; — ойынды өткізу; — ойынды талдау сияқты үш бағытты қамтиды. Ойынға қажетті құралдар, заттарды даярлау кезі — ойынды өткізуге әзірлік болып табылады. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағың. Мақсаты: Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Балалардың білім туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Суретке қарау арқылы өз ойларын айтады. Балаларды кім қарсы алып</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелеу. «Балабақша» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктерге ие.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Балаларды кеңістік қарым қатынастарды орнатуға үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Солға, оңға, жоғары, төмен ұғымдарына қатысты сұрақтар қойылады. Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлауды біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Мақсаты: Бір санымен таныстыру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: сандар жазылған карточка арқылы бір санымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – га дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Сандарды тура және кері санату. Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже: 1-санын біледі.</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Музыканы тыңдату арқылы қандай ән екенін дәл таптыру. «Әуенді тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Әуендерді ажырата алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Өртүрлі сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын молайту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша мамандары. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: балабақшада кімдер жұмыс жасайтынын сұрақтар қою арқылы айтқызу. Күтілетін нәтиже: Балабақшаның мамандарын біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Мақсаты: Бір деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: 1-санын таниды, жаза біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт Мақсаты: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Қайталау арқылы өлеңді жаттатқызу. Күтілетін нәтиже:Күз жомарт өлеңін жатқа біледі.</p>

	тұр?Балалардың көңіл күйі қандай? Күтілетін нәтиже: Білім алуға қажетті заттарды біледі.				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар. Мақсаты: <u>Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұраққа жауап, сергіту сөзі, мадақтау, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, атайды. Өз отбасы мүшелерін таныйды.</p> <p>- Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте сапшен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Эстафеталық жарыстар. Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әр түрлі қалпақшаларды аяқтарына киді. сонымен жарысты. ауыстырып киіп тағы жарысты. Күтілетін нәтиже: Спорт залды біледі. Сапқа тұра алады.</p>	<p>-Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ, жауап. Рөлдерге бөлініп, балабақшадағы қызмет түрлерін сомдайды. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктерге не. Балабақшаға не үшін бару керектігін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Спортзалда түрлі ойындарды ойнайды. Дөпшен ойындар ойнайды. Орнынан ұзындыққа секіру үшін кедергілер жасау арқылы балаға елестете отырып, секіріп үйренуге ықпал жасады. Күтілетін нәтиже: Спортзалдың не екенін біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Орнынан секіруді меңгереді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Балалар бір-бірлеріне жыллы сөздер айтады. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Балаларға әртүрлі дыбыстар тындап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Бірнеше сөздерді ым-ишарамен түсіндіре алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Дөп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырды, 6 санына дейін біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ор балаға досы жайлы әңгімелеу. <i>Тақырып, мазмұнын ашу – әңгімелеу; Тапсырма орындау- ойын түрінде әрекет жасау; Қорытынды- ойнай отырып өзін бағалау.</i> Күтілетін нәтиже: Достың кім екенін біледі. Шығармашылық Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдың ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгімелеу, ойын Қағаздан ұшақ жасату. Күтілетін нәтиже: Ұшақтың не екенін біледі. Қағаздан ұшақ жасай алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: нота жаттату. Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, бірлесіп жұмыс жасайды. Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері Мақсаты: Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: сұрақ қою арқылы балабақша бөлмелерін айтқызу. Күтілетін нәтиже: балабақшадағы бөлме атауларын біледі, жатын бөлме, ас бөлмесі т.б</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта(қыркүйек)**

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022 ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022 ж Бейсенбі	16.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын кеңейту арқылы сөздің мағынасын түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы әңгіме құрастыру.Іс әрекетті білдіретін сөздерді айтқызу.Ойын:Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын біледі.</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт(Ермек Өтетілеуұлының өлеңі).</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Қоршаған ортаны,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы әңгіме құрастыру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көгөністерді білесің? Олардың пайдасы туралы не айтар едің? Ойын:көгөніс, жеміс, жидектерді топта. Күтілетін нәтиже: Күзде өсетін көгөністер мен жемістерді, олардың пайдасын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақт қою арқылы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже:Дос ұғымын біледі.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: Дара заттарды бөлуді үйрету,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Іс-әрекеті, әдіс-тәсілдері: «Заттарды топқа біріктіру ойынын ойнату» Күтілетін нәтиже: Заттарды топқа біріктіруді біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: Бір терминдері бір заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және бірнеше топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:сандар жазылған карточка арқылы бір санымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – ға дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды атапқызу. Күтілетін нәтиже: Заттарды ортақ қасиеті бойынша біріктіре алады.</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Музыканы тыңдату арқылы қандай ән екенін дәл таптыру. «Әуенді тап» ойыны.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Дауысты дыбыстармен таныстыру. Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстарды таниды.</p> <p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: адам өмірінде маңызы бар заттарды біледі,мысалы:ауа,су.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр Мақсаты: 1 және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: « Балапан» дәптермен жұмыс. 1- санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже: 1-2 санын таниды,жаза біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені мәнерепп айтып беру.Мазмұнын айтқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Әңгіменің мазмұнын айта алады.</p>

			Күтілетін нәтиже: Өуендерді ажырата алады.		
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: <u>Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</u> Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: адам өмірінде маңызы бар заттарды біледі, мысалы: ауа, су.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.</p> <p>Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Эстафеталық жарыстар. Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әр түрлі қалпақшаларды аяқтарына киді. сонымен жарысты. ауыстырып киіп тағы жарысты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кедергілер арасынан қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: Не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Жаңылтпаш жаттату Күтілетін нәтиже: Топ туралы біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті ержүрекпіз» Мақсаты: Доппы бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Спортзалда түрлі ойындарды ойнайды. Доппен ойындар ойнайды. Күтілетін нәтиже: Доппен түрлі ойындар ойнауды біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Бірнеше сөздерді ым-ишарамен түсіндіре алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Екі топқа бөліп, доппен ойындар ойнату. «Ақ серек, көк серек» ойыны. Күтілетін нәтиже: Ойын түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Әр балаға сүйікті ойыншығы жайлы әңгімелету. <i>Сүйікті ойыншығының суретін салдырту</i> Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншығын атай алады.</p> <p>Шығармашылық Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: түрлі түсті қарындаштарды қолдана отырып, ағаш бұтақтарының суретін салдыру. Күтілетін нәтиже: Ағаш бұтақтарының суретін сала алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: түрлі тақырыптағы ән айтқызу, би билету. Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, бірлесіп жұмыс жасайды. Өн айтып, би билейді.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Балабақша ойынын ойнату арқылы балабақша тіршілігі жайлы әңгімелету» Күтілетін нәтиже: балабақшадағы кезеңдері жайлы әңгімелей алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта(қыркүйек)**

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022 ж Дүйсенбі	20.09.2022ж Сейсенбі	21.09.2022ж Сәрсенбі	22.09.2022 ж Бейсенбі	23.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл- күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суреттен жуан дауысты дыбыстан басталаынын сөздерді ата.Мысалы:ұн,оқтау,ожау т.б Күтілетін нәтиже: Жуан дауысты дыбыстарды таниды.</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіп сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені мәнерлеп айтып беру.Мазмұнын айтқызу. Әңгімені рөлдерге бөліп сахналау. Күтілетін нәтиже:Әңгіменің мазмұнын айта алады. Рөлдерге бөлініп сахналай алады.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ қою,түсіндіру. Күтілетін нәтиже:Сүйікті ойыншықтарын атай алады.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 цифрмен таныстыру.<u>Заттарды санап алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Балапан» дөптермен жұмыс.1-санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже:1-2 санын таниды,жаза біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: <u>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету.</u><u>заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:сандар жазылған карточка арқылы 3-4 санымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – га дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Күтілетін нәтиже: 3-4 санын біледі</p> <p>Музыка: Тақырыбы:«Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Көңілді ырғақтар ойыны» Күтілетін нәтиже: Әуендерді ажырата алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сұрақ қою,<u>суреттен жуан,жіңішке заттарды тап.</u> Күтілетін нәтиже: Жуан,жіңішке дауысты дыбыстарды таниды.</p> <p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: <u>Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою,түсіндіру арқылы ауыл мен қала адамдарының еңбегін ажырата білуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Ауыл мен қала адамдарының еңбегін ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: <u>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету.</u><u>заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:сандар жазылған карточка арқылы 3-4 санымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – га дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Күтілетін нәтиже: 3-4 санын біледі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Өлеңді мәнерлеп айтып беру.Мазмұнын айтқызу. Күтілетін нәтиже:Өлеңнің не жайлы екенін айта алады.</p>

Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: <u>Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттілігін ұғындыру.</u> Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Жұмбақ арқылы мамандық иелерін жасыру. Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Эстафеталық жарыстар. Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әр түрлі қалпақшаларды аяқтарына киді. сонымен жарысты. ауыстырып киіп тағы жарысты. Күтілетін нәтиже: Кедергілер арасынан бір аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарашайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атын атай біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру. 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Спортзалда түрлі ойындарды ойнайды. Доппен ойындар ойнайды. Күтілетін нәтиже: Футбол ойнауды біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен жіңішке дауысты дыбыстарды тауып белгілейді. Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды таниды.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Екі топқа бөліп, доппен ойындар ойнату. «Ақ серек, көк серек» ойыны. Күтілетін нәтиже: Ойын түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күз туралы сұрақтар қою арқылы күз туралы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзді сипаттай алады. Шығармашылық Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: түрлі түсті ермексазды қолдана отырып, жеміс бағының мүсінін жасату. Күтілетін нәтиже: Жеміс бағын бейнелей алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жаңрымен таныстыру. Әнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бұл қандай аспап» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: ұлттық аспаптардың атауларын біледі. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншықтарын атай алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
5-апта(қыркүйек)

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022 ж Дүйсенбі	27.09.2022ж Сейсенбі	28.09.2022ж Сәрсенбі	29.09.2022 ж Бейсенбі	30.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?!	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл- күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын « Ұшты- ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды таниды. -Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: Өлеңді мәнерлеп айтып беру.Мазмұнын айтқызу. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің не жайлы екенін айта алады.	- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз баяуы . Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: Күз туралы сұрақтар қою арқылы күз туралы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзді сипаттай алады. -Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5-6 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс.1- санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже: 5-6 санын таниды,жаза біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5-6 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс.1- санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже: 5-6 санын таниды,жаза біледі. Музыка: Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: «Бұл қандай аспап» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Ұлттық аспаптардың атауларын біледі.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз неңі үйрендік,неңі білдік? Мақсаты: <u>Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</u> Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау Күтілетін нәтиже: <u>Дыбыстық талдау жасауды біледі.</u> - Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан. Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру арқылы Отанымыз Қ.Р екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Отанымыздың Қазақстан екенін біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: сандар жазылған карточка арқылы 7,8,9 сандарымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 10 – ға дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды атапқызу. Күтілетін нәтиже: 7,8,9 сандарын біледі Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс- тәсілдері: Ертегіні мәнерлеп айтып беру.Түсінгендерін айтқызу. Күтілетін нәтиже: Шаруа мен аю ертегісін біледі.
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дәстарқанға қалай келеді?	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншықтарды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз неңі үйрендік? Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау,

<p>Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Нан туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: нанның дастарханға келу жолын біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Доппен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге, зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен әртүрлі ойындар ойнау: футбол, валейбол т.б</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойындарды біледу.</p>	<p>сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншықтарын атай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату, ұлттық ойындарды насихаттау.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: таза ауада ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі.</p>	<p>Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Күтілетін нәтиже: <u>Дыбыстық талдау жасауды біледі.</u></p> <p>-Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату, ұлттық ойындарды насихаттау.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: таза ауада ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі.</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Бата жаттату арқылы атаның отбасындағы рөлін көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Атаның кім екенін біледі.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Тақырыбы: Көшедегі үйлер</p> <p>Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Үйдің бөлшектерін ұқыпты жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйлерді түрлі түсті қағаздан жапсыра алады.</p>	<p>дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:</p> <p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бұл қандай аспап» ойынын ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұлттық аспаптардың атауларын біледі.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ қою, түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алтын күз туралы түсінікке ие.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>Кездескенше!</p> <p>Ертеңге дейін, ...!</p> <p>Амандықта жолығайық!</p> <p>Жаксы демал, ...!</p>
---	--	--	---	---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта(қазан)**

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022 ж Дүйсенбі	04.10.2022ж Сейсенбі	05.10.2022ж Сәрсенбі	06.10.2022 ж Бейсенбі	07.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды таниды.</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Ертегіні мәнерлеп айтып беру. Түсінгендерін айтықсу. Күтілетін нәтиже: Шаруа мен аю ертегісін біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Бата жаттату арқылы атаның отбасындағы рөлін көрсету. Күтілетін нәтиже:Атаның кім екенін біледі.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5-6 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс. 1-санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже:5-6 санын таниды, жаза біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5-6 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс. 5-6 -санын бастырып жаздыру. Күтілетін нәтиже:5-6 санын таниды, жаза біледі.</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға илесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Көңілді үстел» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: күз туралы ән біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасауды біледі.</p> <p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру арқылы тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: тұрмыстық техника түрлерін ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:сандар жазылған карточка арқылы 7,8,9 сандарымен таныстыру. «Кім жылдам», «Жаңылдыспай санаймыз» Балаларға 1 – 10 – га дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Күтілетін нәтиже: 7,8,9 сандарын біледі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Өлеңді мәнерлеп айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсінеді.</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Мақсаты: <u>Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.</u> Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Доппен әртүрлі ойындар ойнау: футбол, волейбол т.б. Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойындарды біледі.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Көгеністер Мақсаты: Тақпақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көгеністің түрлерін атай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: таза ауада ұлттық ойындар ойнау. Күтілетін нәтиже: Жаттығулар арылы дене қабілеттерін дамыта алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау Күтілетін нәтиже: <u>Дыбыстық талдау жасауды біледі.</u></p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: таза ауада доппен ойындар ойнау. Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойындар түрін біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Ертегіні мәнерлеп айтып беру арқылы балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні сахналау. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, кейіпкерлерін біледі.</p> <p>Шығармашылық Тақырыбы: Көңілді автобус. Мақсаты: Қатырғы қағазды ортасынан қос бұктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету. автобустың ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой қиялын дамыту. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Автобустың бөлшектерін ұқыпты жапсыру. Күтілетін нәтиже: Автобусты түрлі түсті қағаздан жапсыра алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз тамаша» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Әнді қайталау арқылы балаларға жаттату. Күтілетін нәтиже: Күз тамаша әнін біледі.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жемістердің түрлерін біледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертенге дейін,...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта(қазан)**

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022 ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022 ж Бейсенбі	14.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Телефон»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Көңілді үстел»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: <u>Қатаң ұяң үнді дауыссыз дыбыстар қайталау.</u> Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды таниды.</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Өлеңді мәнерлеп айтып беру. Мазмұнын айтқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Өлеңнің не жайлы екенін айта алады.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Ертегіні сахналау Күтілетін нәтиже:ертегінің мазмұнын айта алады.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: <u>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. аз кем ұғыммен таныстыру.</u> Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс.. Күтілетін нәтиже:заттарды өлшемі бойынша ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: <u>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. аз кем ұғыммен таныстыру.</u> Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Балапан» дәптермен жұмыс.. Күтілетін нәтиже:заттарды өлшемі бойынша ажыратады.</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Күз тамаша» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Бұл қандай аспап» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: «күз тамаша» әнін біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау Күтілетін нәтиже: <u>С-здерді буынға бөледі біледі.</u></p> <p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны арқылы жол белгілерін атайды. Күтілетін нәтиже: Жол белгілерін біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Тақттың Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Сызғыш арқылы өлшеп үйрену. Аласа, биік ұғымдарымен танысу. Күтілетін нәтиже: заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады..</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен баласы Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Өдіс-тәсілдері:Ертегіні мәнерлеп айтып беру. Түсінгендерін айтқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Әкесі мен баласы» ертегісін біледі.</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: Қазақ тіліндегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өннің

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>жоллаушы көліктері. Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Сурет бойынша көліктердің атын атау. Күтілетін нәтиже: көліктердің түрлерін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпшен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Дөпшен әртүрлі ойындар ойнау: футбол, вoleyбол т.б. Күтілетін нәтиже: Дөпшен ойналатын ойындарды біледу.</p>	<p>сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жидектердің түрлерін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әр түрліміз. Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: таза ауада ұлттық ойындар ойнау. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі.</p>	<p>Дыбыстар әлемі. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау Күтілетін нәтиже: <u>Дыбыстық талдау жасауды біледі.</u></p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз. Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, қарқынды баяулаптай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: таза ауада ұлттық ойындар ойнау. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі.</p>	<p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сұрақ қою, түсіндіру арқылы күзгі еңбек түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Күзгі еңбек түрлерін біледі.</p> <p>Шығармашылық Тақырыбы: Күзгі орман. Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күзгі орманның суретін салдырту. Күтілетін нәтиже: Күзгі орманды бейнелей алады.</p>	<p>сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бұл кандай аспап» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: күзгі серуенді әнге қосып шырқай алады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпаңғы жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ қою, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Алтын күз туралы түсінікке ие.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022 ж Дүйсенбі	18.10.2022 ж Сейсенбі	19.10.2022 ж Сәрсенбі	20.10.2022 ж Бейсенбі	21.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қай түстің атында н дыбысы естіледі? Белгіле. Тау, кел сөзіне дыбыстық талдау жасату. Саусақ жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту..</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі. Мақсаты: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенің, Өрқашанда керегі. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің. Суретке қарап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам керікті» Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді, әдепті баланың қандай болатынын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Біз де ойнаймыз" Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, берілген дыбысқа сөз ойлату, есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегіні айтып береді. Балаларды екі топқа бөліп, бір топқа қайың, бір топқа шырша деп атау береді. Ертегіні сахналатады. Жапырақтардың суретін боятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Суретте берілген заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын табу. «Пішіндер» ойыны. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды біледі, ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақпа. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-қимылды жаттығу: балалар жұппен қимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырайы біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. шең, бау, сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: рәміздерді біледі, атайды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суреттен шар, текше, цилиндрді тауып, оларды ата. Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып беру арқылы үй жануарларын атау. Балаларға сұрақ қою: үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай атады? Елші қасқырдан қалай құтылды? Ертегіні сахналау. Жұмбақ: Моп, момақан кезі, Сүп, сүйкімді кезі, ол не? Қозы. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, мазмұнын айтып береді.</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі	- Қоршаған ортамен танысу	Қазақ тілі: Тақырыбы: Менің отбасым	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ	Музыка Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері. Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол, баскетбол ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.</p>	<p>Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу. Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің орнын біледі</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Асық ату» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінеді, сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Асықтың ұлттық ойын екенін біледі. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>құлан Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д.ойын: «Не жақсы, не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі.</p> <p>Шығармашылық: Тақырыбы: Қарбыз Мақсаты: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: - қарбыз туралы әңгімелейді; - атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі;</p> <p>түсіндіру, әңгімелеу, ойын Күтілетін нәтиже: - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</p>	<p>«Жомарт өлкем» Мақсаты: Әнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Шашпандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Ертегі тыңдауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу арқылы, ой қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегінің түрлерін біледі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін, ...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері. Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол, баскетбол ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.</p>	<p>Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу. Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің орнын біледі</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Асық ату» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінеді, сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Асықтың ұлттық ойын екенін біледі. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>құлан Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д.ойын: «Не жақсы, не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңыздың мазмұнын біледі.</p> <p>Шығармашылық: Тақырыбы: Қарбыз Мақсаты: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: - қарбыз туралы әңгімелейді; - атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі;</p> <p>түсіндіру, әңгімелеу, ойын Күтілетін нәтиже: - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</p>	<p>«Жомарт өлкем» Мақсаты: Әнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Шашпандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Ертегі тыңдауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу арқылы, ой қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегінің түрлерін біледі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін, ...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жаспан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022 ж Дүйсенбі	25.10.2022ж Сейсенбі	26.10.2022ж Сәрсенбі	27.10.2022 ж Бейсенбі	28.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Республика күні	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1		Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»		Қ.ойын «Үшты- ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қай түстің атында н дыбысы естіледі? Белгіле. Тау, көл сөзіне дыбыстық талдау жасату. Саусақ жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту..</p> <p>-Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі. Мақсаты: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенің, Әрқашанда кереті. Өсемпаздық дегенің, Өуре сарсаң әлегің. Суретке қарап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам көрікті» Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді, әдепті баланың қандай болатынын біледі.</p>		<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағымен жүргіз. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-қимылды жаттығу: балалар жұппен қимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Өнді шырқай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. шөп, бау, сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: рәміздерді біледі, атайды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суреттен шар, текше, цилиндрді тауып, оларды ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып беру арқылы үй жануарларын атау. Балаларға сұрақ қою: үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай атады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Ертегіні сахналау. Жұмбақ: Моп, момақан көзі, Сүп, сүйкімді көзі, ол не? Қозы. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, мазмұнын айтып береді.</p>
Серуен	Мектепке серуен		Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері.</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдауға</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Өнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p>

	<p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол, баскетбол ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.</p>		<p>жасауға дағдыландыру</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Балаларға әртүрлі дыбыстар тындап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>деген сүйіспеншілігін арттыру. Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Не жақсы, не жаман?» «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі.</p> <p>Шығармашылық: Тақырыбы: Қарбыз Мақсаты: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: - қарбыз туралы әңгімелейді; - атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі;</p> <p>түсіндіру, әңгімелеу, ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</p>	<p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Ертегі тындауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу арқылы, ой қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегінің түрлерін біледі</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!		Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**тан бастапЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022 ж Дүйсенбі	08.11.2022ж Сейсенбі	09.11.2022ж Сәрсенбі	10.11.2022 ж Бейсенбі	11.11.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсултан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықта. Тон,нар,гүл,тор сөзіне дыбыстық талдау жасату.Саусақ жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Балалар сурет көрсетіп суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгенін сұрау. Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсініктерге ие,қыс мезгілінің құбылыстарын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені айтып беру. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? Әңгіме не туралы? Су торғайын кім сипаттап береді? Су торғайы жемін қайдан табады? Әңгіме мазмұнын 5-6 балаға қайталап айтқызады. Дидактикалық ойын: (қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат) Тақпақты жаттату: Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің басты кейіпкерлерімен танысты, әңгіменің мазмұнын дұрыс тыңдауға, мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Адамдар сандар ойыны арқылы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: қанша?нешінші? сұрақтарына жауап береді.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді қайталау арқылы 1-нші шумағын жаттайды, балалар жұппен қимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілес қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Өнді шырақай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. Құм, бес сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Ойын: «үйшігіне орналастыр» Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: жүк және жолаушы көліктерінің боямақтарын бояту. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстарды ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суреттен шар, текше, цилиндрді тауып, оларды ата. Күтілетін нәтиже: Сандарды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Бауырсақ ертегісімен таныстыру, ертегіні сахналау Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналауды біледі..</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,	Қазақ тілі: Міндеті: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері

	<p>үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: сурет бойынша отбасы мүшелері туралы сұрақтар қойып, әңгіме құрату. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атайды, біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мақсаты: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнату.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Тышқан мен мысық» ойынының ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнай алады..</p>	<p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс. Мамандық иелерінің суретін көрсету арқылы сұрақтар қою, ата аналарының қандай мамандық иелері екенін сұрау. Тақпақ жаттату: Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Ойнауға біз тоймаймыз. Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: Балаларды ұзындыққа секіртіп жарыстыру. Күтілетін нәтиже: өрмелеу, еңбектеп өту түрлерін біледі.</p>	<p>бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күн, лақ, п іл сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Мақсаты: шапшаңды ққа, ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам» ойыны. Балаларды эстафеталық жаттығулар арқылы жарыстыру. Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже: доппен әртүрлі жаттығулар жасай алады.</p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қаңтар өлеңін оқып беру. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғылары арқалап. Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Қар жинау ойыны» Күтілетін нәтиже: Қыстың айларын атайды.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратады, суретті түрлі түсті акварельді бояумен сала алады.</p>	<p>бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді қайталау арқылы 2-нші шумағын жаттайды, балалар жұппен кимыл жасап, әуенді тындай отырып, әуенге ілесе кимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Өнді шырқай біледі.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Мақсаты: дене мүшелерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: әртүрлі жұмбақтар жасыру, мақалдардың мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін дұрыс атай біледі, мақал мәтел, жұмбақ шешуді біледі.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022 ж Дүйсенбі	15.11.2022ж Сейсенбі	16.11.2022ж Сәрсенбі	17.11.2022 ж Бейсенбі	18.11.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Кош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықтау. Тон,нар,гүл,тор сөзіне дыбыстық талдау жасату.Саусақ жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Іс-әрекеті, әдіс-тәсілдері:Менің ойыншықтарым тақырыбындағы өлеңді қайталау арқылы жаттату: Біздер де бар қуыршақ, Бұзау,қозы,күлынш ак. Ұйықта десен ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта алады.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені айтып беру. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? Әңгіме не туралы? Су торғайын кім сипаттап береді? Су торғайы жемін қайдан табады? Әңгіме мазмұнын 5-6 балаға қайталап айтылады. Дидактикалық ойын: (қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат) Тақпақты жаттату: Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің басты кейіпкерлерімен танысты, әңгіменің мазмұнын дұрыс тындауға, мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Іс-әрекеті, әдіс тәсілдері: қосу, азайтуға есептер шығарту. Күтілетін нәтиже: теңдік ұғымын біледі. теңдік құрастыра алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағымен жүргізі. Ұқастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әнді қайталау арқылы 1-нші шумағын жаттайды, балалар жұппен қимыл жасап, әуенді тындай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырқай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. Құм, бес сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Ойын: «үйшігіне орналастыру» Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу Мақсаты: Үлкендерге ізеттілік көрсету, кішілерге қамқор болу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: жүк және жолаушы көліктерінің боямақтарын бояту. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелеріне қамқорлық жасай алады, үлкендерді сыйлайды, кішіге ізет көрсетеді.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Мақсаты: 10-көлеміндегі сандарды салыстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: санамақтар арқылы 10-көлеміндегі заттарды салыстыру үшін санамақтарды қолданып есептер шығарту. Күтілетін нәтиже: 10-көлеміндегі заттарды салыстырады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қызыл телпек ертегісін сахналау, балаларды рөлдерге бөліп, ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін дәл беруге дағдыландыру. Ойын: «ертегілер еліне саяхат» Күтілетін нәтиже: Ертегілерді сахналай алады.</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: отбасы	Қазақ тілі: Міндеті: Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Сауат ашу негіздері Міндеті: берілген	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша	Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру:тоңазыт қыш,шаңсорғыш,кір жуу машинасы,тамақ пісіру құралы,теледидар т.б құралдармен таныстырып,олардың пайдасы мен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіреді, алғыс айтады, сыпайы сөйлейді.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Мақсаты: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнату.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Тышқан мен мысық» ойынының ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнай алады..</p>	<p>айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>Мақсаты: тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздерді дұрыс айта алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: Балаларды ұзындыққа секіртіп жарыстыру. Күтілетін нәтиже: Секіру түрлерін біледі.</p>	<p>сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күн, лақ, піл сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам» ойыны. Балаларды эстафеталық жаттығулар арқылы жарыстыру. Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже: доппен әртүрлі жаттығулар жасай біледі.</p>	<p>сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Қаңтар айымен, қыс айларымен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қаңтар өлеңін оқып беру. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Қар жинау ойыны»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыстың айларын атайды.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндер жасау, алма, алмұрт кино.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайшымен жұмыс жасауды біледі.</p>	<p>сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді қайталау арқылы 2-нші шумағын жаттайды, балалар жұппен кимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе кимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өнді шырқай біледі.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: әртүрлі мамандықтың суреттерін көрсету арқылы мамандық түрлерімен таныстыру. «шаштараз», «аурухана» ойындарын ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мамандық түрлерін біледі, оларды ажырата алады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін....!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022 ж Дүйсенбі	22.11.2022ж Сейсенбі	23.11.2022ж Сәрсенбі	24.11.2022 ж Бейсенбі	25.11.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықта. Тон,нар,гүл,тор сөзін дыбыстық талдау жасату.Саусак жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті:рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты:Қыс туралы түсініктерін кеңейту.Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. Іс-әрекеті, әдіс-тәсілдері:Балалар сурет көрсетіп суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгенін сұрау. Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Мақсаты:адамдармен қарым қатынас ережелерімен таныстыру.. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені айтып беру. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? Әңгіме не туралы? Су торғайын кім сипаттап береді? Су торғайы жемін қайдан табады? Әңгіме мазмұнын 5-6 балаға қайталап айтқызады.Дидактикалық ойын: (қыстайтын,жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат) Тақпақты жаттату: Торғай,торғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің басты кейіпкерлерімен танысты, әңгіменің мазмұнын дұрыс тыңдауға, мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. Іс-әрекеті,әдіс тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың ұстауымен геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әнді қайталау арқылы 1-нші шумағын жаттайды,балалар жұппен қимыл жасап,әуенді тыңдай отырып, әуенге илесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырқай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Мақсаты:дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу.Құм,бес сөздеріне дыбыстық талдау жасату.Ойын: «үйшігіне орналастыр» Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:жүк және жолаушы көліктерінің боямақтарын бояту.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже:жүк және жолаушы көліктерін ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен шар,текше,цилиндрді тауып,оларды ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін көрсету арқылы балаларға сұрақтар қою.Мынау қандай рәміз? Ту. Мынау ше?Елтаңба. Суретте қандай ғимарат бейнеленген? Сен Нұрсұлтан қаласында болдыңба? Ойын: «Суреттер бойынша саяхат» Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін біледі,таниды.</p>

	Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсініктерге ие, қыс мезгілінің құбылыстарын біледі.				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу Мақсаты: балаларды тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру: тоңазытқыш, шаңсорғыш, кір жуу машинасы, тамақ пісіру құралы, теледидар т.б құралдармен таныстырып, олардың пайдасы мен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тұрмыстық техниканың түрлерін, оның не үшін қажет екенін біледі.</p> <p>- Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Тышқан мен мысық» ойынының ойнату. Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнай алады..</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қардан не жасаймыз? Балалар немен сырғанап жүр? Бұлардың бәрі қыс қызығы. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ, қ, қа, қар, Қ, қ, қ, нақ, сырғанақ. Тақпақ жаттату: Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Ойнауға біз тоймаймыз. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінің құбылыстарын біледі, аяз, мұз, қар т.б</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге үйрету. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: Балаларды ұзындыққа секіргіп жарыстыру. Күтілетін нәтиже: Секіру түрлерін біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күн, лақ, піл сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналуды Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам» ойыны. Балаларды эстафеталық жаттығулар арқылы жарыстыру. Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты: Қантар айымен, қыс айларымен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қантар өлеңін оқып беру. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Қар жинау ойыны» Күтілетін нәтиже: Қыстың айларын атайды.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мақсаты: Үйді қандай құрылыс материалдарымен салатынын таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: конструктордан үй құрастырады, түсіндіру, әңгімелеу, ойын Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалының түрлерін біледі, оларды ажыратады.</p>	<p>Музыка Міндеті: Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді Қантар өлеңін оқып беру. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Қар жинау ойыны» Күтілетін нәтиже: Қыстың айларын атайды.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Мақсаты: ормандағы құстар мен жануарлардың атауларын дұрыс айта білу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын: қысқы орманға саяхат. Балалар көздерін жұмып, орманды елестетеді. Үнтаспада орман дыбысы естіледі. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар өз ойларын айтады. Мен қоян көрдім, мен түлкі көрдім деп. Мақалмен таныстыру: Табиғат біздің анамыз, Біз табиғатқа панамыз. Күтілетін нәтиже: Құстар мен жануарларды ажырата біледі, олардың атауларын дұрыс атай алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022 ж Дүйсенбі	29.11.2022ж Сейсенбі	30.11.2022ж Сәрсенбі	01.12.2022 ж Бейсенбі	02.12.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықта. Тон,нар,гүл,тор сөзіне дыбыстық талдау жасату.Саусақ жаттығуын орындату. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті:рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты:Қыс туралы түсініктерін кеңейту.Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. Іс-әрекеті, әдіс-тәсілдері:Балалар сурет көрсетіп суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгенін сұрау. Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Мақсаты:адамдармен қарым қатынас ережелерімен таныстыру.. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Әңгімені айтып беру. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? Әңгіме не туралы? Су торғайын кім сипаттап береді? Су торғайы жемін қайдан табады? Әңгіме мазмұнын 5-6 балаға қайталап айтызады.Дидактикалық ойын: (қыстайтын,жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат) Тақпақты жаттату: Торғай,торғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің басты кейіпкерлерімен танысты, әңгіменің мазмұнын дұрыс тындауға, мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғал ыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. Іс-әрекеті,әдіс тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Үстінде- астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта- сол жақта ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығы мен айырмашылығын ата.Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді қайталау арқылы 1-нші шумағын жаттайды,балалар жұппен қимыл жасап,әуенді тындай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Өнді шырқай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Мақсаты:дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу.Құм,бес сөздеріне дыбыстық талдау жасату.Ойын: «үйшігіне орналастыру» Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:жүк және жолаушы көліктерінің боямақтарын бояту.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже:жүк және жолаушы көліктерін ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен шар,текше,цилиндрді тауып,оларды ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін көрсету арқылы балаларға сұрақтар қою.Мынау қандай рәміз? Ту. Мынау ше?Елтаңба. Суретте қандай ғимарат бейнеленген? Сен Нұрсұлтан қаласында болдыңба? Ойын: «Суреттер бойынша саяхат» Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін біледі,таниды.</p>

	Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсініктерге ие, қыс мезгілінің құбылыстарын біледі.				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу</p> <p>Мақсаты: балаларды тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру; тоназыт қыш, шаңсорғыш, кір жуу машинасы, тамақ пісіру құралы, теледидар т.б құралдармен таныстырып, олардың пайдасы мен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тұрмыстық техниканың түрлерін, оның не үшін қажет екенін біледі.</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>Мақсаты: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнату.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Тышқан мен мысық» ойынының ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше көңілді ойындар ойнай алады..</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қардан не жасаймыз? Балалар немен сырғанап жүр? Бұлардың бәрі қыс қызығы. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ, қ, қа, қар, Қ, қ, қ, нақ, сырғанақ. Тақпақ жаттату: Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Ойнауға біз тоймаймыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінің құбылыстарын біледі, аяз, мұз, қар т.б</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: Балаларды ұзындыққа секіртіп жарыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Секіру түрлерін біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күн, лақ, п, іл сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам» ойыны. Балаларды эстафеталық жаттығулар арқылы жарыстыру. Жылдамдықпен орындауын ескерту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Қантар айымен, қыс айларымен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Қантар өлеңін оқып беру. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. Ойын: «Қар жинау ойыны»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыстың айларын атайды.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Үйді қандай құрылыс материалдарымен салатынын таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: конструктордан үй құрастырады, түсіндіру, әңгімелеу, ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалының түрлерін біледі, оларды ажыратады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Өнді қайталау арқылы 2-нші шумағын жаттайды, балалар жұппен кимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе кимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өнді шырқай біледі.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету</p> <p>Мақсаты: ормандағы құстар мен жануарлардың атауларын дұрыс айта білу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын: қысқы орманға саяхат. Балалар көздерін жұмып, орманды елестетеді. Үнтаспада орман дыбысы естіледі. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар өз ойларын айтады. Мен қоян көрдім, мен түлкі көрдім деп. Мақалмен таныстыру: Табиғат біздің анамыз, Біз табиғатқа панамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстар мен жануарларды ажырата біледі, олардың атауларын дұрыс атай алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022 ж Дүйсенбі	06.12.2022ж Сейсенбі	07.12.2022ж Сәрсенбі	08.12.2022 ж Бейсенбі	09.12.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.Қолды жазуға дайындау.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару.</p> <p>Мақсаты: Әдептілікке,үлкенге көмектесуге,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенін, Әрқашанда керегі. Әсемпаздық дегенін, Әуре сарсаң әлегін. Суретке қарап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам көрікті» Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді,әдепті баланың қандай болатынын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету,берілген дыбысқа сөз ойлату,есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Ертегіні айтып береді.Балаларды екі топқа бөліп,бір топқа қайың,бір топқа шырша деп атау береді.Ертегіні сахналатады.Жапырақтардың суретін боятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тындауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті,Әдіс тәсілдері: балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Суретте берілген заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын табу. «Пішіндер» ойыны. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Күтілетін нәтиже:Геометриялық фигураларды біледі,ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата.Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді,жуан мен жіңішкені ажырата алады.</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Мақсаты: домбыра мен қобыз туралы түсінік беру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-қимылды жаттығу: балалар жұппен қимыл жасап,әуенді тындай отырып,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу.шоп,бау,сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға дағдыландыру. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен шар,текше,цилиндрді тауып,оларды ата. Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Мақсаты: балаларға ертегі туралы түсінік беру,ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу,ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып беру арқылы үй жануарларын атату.Балаларға сұрақ қою:үй жануарлары туралы не</p>

			әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Аспаптарды ажырата алады.	нәтиже: рәміздерді біледі, атайды	білесің? Қой қасқырды қалай атады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Ертегіні сахналау. Жұмбақ: Моп, момақан көзі, Сүп, сүйкімді көзі, ол не? Қозы. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, мазмұнын айтып береді.
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға а рқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуды біледі.</p> <p>- Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол, баскетбол ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға Отан туралы түсінік беру. Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу. Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің орнын біледі</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінеді, сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік..</p> <p>Күтілетін нәтиже: гимнастикалық қабырғалармен дене жаттығуларын жасай алады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>- Дене шынықтыру Міндеті: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д. ойын: «Не жақсы, не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Мақсаты: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: - қарбыз туралы әңгімелейді;</p>	<p>Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Мақсаты: Әнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әртүрлі сипаттағы әндерді орындай алады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.</p> <p>Мақсаты: тақпақ жаттауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу арқылы, ой қиялдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тақпақты мәнерлеп айта біледі.</p>

	біледі.			-атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі; түсіндіру, әңгімелеу,ойын Күтілетін нәтиже: - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД-Ә сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022 ж Дүйсенбі	13.12.2022ж Сейсенбі	14.12.2022ж Сәрсенбі	15.12.2022 ж Бейсенбі	16.12.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Мейрам Тәуелсіздік күні
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Мақсаты: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенің, Әрқашанда керегі. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің. Суретке қарап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам көрікті»</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, берілген дыбысқа сөз ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Ертегіні айтып береді. Балаларды екі топқа бөліп, бір топқа қайың, бір топқа шырша деп атау береді. Ертегіні сахналатады. Жапырақтардың суретін боятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Суретте берілген заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын табу. «Пішіндер» ойыны. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Күтілетін нәтиже: жуан, жіңішке ұғымдарын ажырата біледі</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-қимылды жаттығу: балалар жұппен қимыл жасап, әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырқай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. шөп, бау, сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.</p>	

	Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді,әдепті баланың қандай болатынын біледі.			Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: рәміздерді біледі,атайды	
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны.Көшеде жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі. -Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол,баскетбол ойнау. Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.	Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға Отан туралы түсінік беру. Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу.Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже: Отан туралы,отбасы мүшелерінің орнын біледі Дене шынықтыру. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінеді,сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік.. Күтілетін нәтиже: Асықтың ұлттық ойын екенін біледі. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады.Сурет арқылы жұмыс,суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу.Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту.Дыбыстық талдау жасай алады. -Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже: эстафеталық ойындардың тәртібін біледі.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп,тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру.Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық,мейірімділік сезімдерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д.ойын: «Не жақсы,не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі. Шығармашылық: Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: -қарбыз	

				<p>туралы әңгімелейді; -атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі;</p> <p>түсіндіру, әңгімелеу, ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бояулармен түрлі жұмыстар жасай алады.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД-Ә сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезені:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022 ж Дүйсенбі	20.12.2022ж Сейсенбі	21.12.2022ж Сәрсенбі	22.12.2022 ж Бейсенбі	23.12.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Мақсаты: Әдептілікке,үлкенге көмектесуге,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенің, Әрқашанда керегі. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің. Суретке қарап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам көрікті» Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді,әдепті баланың қандай болатынын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету,берілген дыбысқа сөз ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Ертегіні айтып береді.Балаларды екі топқа бөліп,бір топқа қайың,бір топқа шырша деп атау береді.Ертегіні сахналатады.Жапырақтардың суретін боятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті,Әдіс тәсілдері: балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Суретте берілген заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын табу. «Пішіндер» ойыны. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Күтілетін нәтиже:Геометриялық фигураларды біледі,ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығы мен айырмашылығын ата.Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-қимылды жаттығу: балалар жұппен қимыл жасап,әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырай біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу.шөп,бау,сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже:рәміздерді біледі,атайды</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Суреттен шар,текше,цилиндрді тауып,оларды ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мақсаты: балаларға ертегі туралы түсінік беру,ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу,ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып беру арқылы үй жануарларын атау.Балаларға сұрақ қою:үй жануарлары туралы не білесің?Қой қасқырды қалай атады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды?Ертегіні сахналау. Жұмбақ:Моп,момақан көзі,Сүп,сүйкімді көзі, ол не? Қозы. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады,мазмұнын айтып береді.</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауда серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны.Көшеде жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жолда жүру ережесін біледі.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Доппен футбол,баскетбол ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу.Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже:отбасы мүшелерінің орнын біледі</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қак ортасынан екіге бөлінеді,сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік..</p> <p>Күтілетін нәтиже:Асықтың ұлттық ойын екенін біледі. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады.Сурет арқылы жұмыс,суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу.Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тындап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту.Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Мақсаты: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп,тындауға деген сүйіспеншілігін арттыру.Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық,мейірім ділік сезімдерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д.ойын: «Не жақсы,не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Мақсаты: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады</p> <p>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: -қарбыз туралы әңгімелейді; -атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі;</p> <p>түсіндіру, әңгімелеу,ойын Күтілетін нәтиже: - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</p>	<p>Музыка Міндеті: Мақсаты:Өнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Мақсаты:Ертегі тындауға дағдыландыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу арқылы,ой қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегінің түрлерін біледі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін,...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД-Ә сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезені:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022 ж Дүйсенбі	27.12.2022ж Сейсенбі	28.12.2022ж Сәрсенбі	29.12.2022 ж Бейсенбі	30.12.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. Мақсаты: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әдептілік дегенің, Әрқашанда керегі. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің. Суретке карап әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау «Әдепті адам көрікті» Күтілетін нәтиже: Әдептілік сөзін түсінеді, әдепті баланың қандай болатынын біледі.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, берілген дыбысқа сөз ойлату, есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:Ертегіні айтып береді. Балаларды екі топқа бөліп, бір топқа қайың, бір топқа шырша деп атау береді. Ертегіні сахналатады. Жапырақтардың суретін боятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тындауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Суретте берілген заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын табу. «Пішіндер» ойыны. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Күтілетін нәтиже: заттарды өсу және кему ретімен орналастыра алады.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Фигуралардың үстінен саусағымен жүргізу. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Күтілетін нәтиже: Салыстыру тәсілін меңгереді</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Мақсаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Музыкалық-кимылды жаттығу: балалар жұппен кимыл жасап, әуенді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын ояту. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: суреттен қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу. шөп, бау, сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: пішіндермен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Суреттен шар, текше, цилиндрді тауып, оларды ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажырата алады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Мақсаты: балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып беру арқылы үй жануарларын атау. Балаларға сұрақ қою: үй жануарлары</p>

			тындай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әнді шырай біледі.	орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Сурет арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауды біледі	туралы не білесің? Қой қасқырды қалай атады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Ертегіні сахналау. Жұмбақ: Моп, момақан көзі, Сүп, сүйкімді көзі, ол не? Қозы. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, мазмұнын айтып береді.
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Асханаға серуен	Мектеп ауласына серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Бағдаршам» ойыны. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі. - Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Мақсаты: Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Доппен футбол, баскетбол ойнау. Күтілетін нәтиже: Доппен ойналатын ойын түрлерін біледі.	Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға Отан туралы түсінік беру. Мақсаты: отбасы мүшелерімен таныстыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әр балаға өз отбасы мүшелерін айтқызу. Олардың әрқайсының ерекшеліктерін атату. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің орнын біледі Дене шынықтыру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінеді, сызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік.. Күтілетін нәтиже: Асықтың ұлттық ойын екенін біледі. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. Сурет арқылы жұмыс, суреттен үш дыбыстан тұратын сөзді табу. Ана сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишарамен қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың сауат ашуға қызығушылығын ояту. Дыбыстық талдау жасай алады. - Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Аңыз оқиғасы арқылы балаларда жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Тақырып, мазмұнын ашу әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; Ойнай отырып өзін бағалату. Д.ойын: «Не жақсы, не жаман»? «Ақсақ құлан» аңызын айтып беру. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын біледі. Шығармашылық: Міндеті: Жеміс-жидек айырмашылығын ажыратады Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: жеміс жидек туралы туралы әңгімелейді; -атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі; түсіндіру,	Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Мақсаты: Әнді шырқау арқылы көңіл күйлерін көтеру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Әуенді тап ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: би қимылдарын қолдана біледі. Қазақ тілі Міндеті: Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: Балаларға Әсем қала Алматы туралы сұрақтар қою, суреттерін көрсету арқылы көрікті жерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Алматы қаласы туралы білімдерге не болды.

			<p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам», Жылдамдықпен орындауын ескерту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>әңгімелеу, ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеміс жидектерді ажырата адады.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастапЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023 ж Дүйсенбі	10.01.2023ж Сейсенбі	11.01.2023ж Сәрсенбі	12.01.2022 ж Бейсенбі	13.01.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есін сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаптап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Артығын тап» ойынын ойнату. 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) -Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке баулу Мақсаты: әдеби шығарманы мәнгерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру – Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету –Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынасыз. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. -Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	Математика негіздері. Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру «Дөңгелекті құрастыру» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жүзіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде	Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі	Математика негіздері: Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен танбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-

	<p>ат қойықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа камқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, камқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p>	<p>Мақсаты : заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.</p>	<p>сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды</p> <p>Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А.</p>	<p>жерлері туралы ұғымдарын байыту. Мақсаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.</p> <p>Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.</p>	<p>кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ жаттау. Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? –Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.</p>
--	---	--	---	--	--

			Филиппенко)		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Мақсаты дүниетаны мын дамытуға жағдай жасау; көптеген заттардың адам қолымен жасалатын дығын түсіндіру; кез келген затқа ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды қолға үйіп ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мүз ерігенде не пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). – Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). – Мынау қандай бөлме? – Мынау – асүй. Мынау – ... – Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Мақсаты - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау</p> <p>«Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі.</p> <p>Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтап аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, баң..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоназт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба...лық, қал..қан, қан..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға қарай еңкею Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті:Балаларды бір бірінекөмек қолын созуға баулу. Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша</p> <p>Шығармашылық: Міндеті:Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Топтық жұмыс</p>	<p>Музыка: Міндеті: әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличесва) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Қысқа мәтіндер құрауды үйрету. Мақсаты шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.</p>

	<p>қызығушылығын тудыру. Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Мақсаты: Нақты кимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау</p> <p>I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста кимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.</p>		<p>үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі кимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады</p>		
Серуен	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Таза ауада серуен. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Таза ауада серуен. Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023 ж Дүйсенбі	17.01.2023ж Сейсенбі	18.01.2023ж Сәрсенбі	19.01.2022 ж Бейсенбі	20.01.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алуларына көмектесу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптық қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және кимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу: Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Мақсаты балалардың білімін бекіту «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио,	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру . Мақсаты «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. -Математика негіздері: Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру . Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін жүзін жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады Музыка: Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау. Мақсаты	Математика негіздері: Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру . Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін жүзін жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме?	Сауат ашу негіздері: Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, буреке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, кам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог	Математика негіздері: Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы төрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Кайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың

	<p>рауғаш, рас, рет, резенке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: жаңылтпаш айту. Мақсаты Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсындар? – Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? – Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Кедей қайда барды? – Балта қайда түсіп кетті? – Балта не үшін қажет? – Диірменші қандай балталар ұсынды? – Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? – Бай не істеді? – Ертегі қалай аяқталды?</p>	<p>-Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p>жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын түсіну. Мақсаты Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін терендету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер» – Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, – таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде</p>	<p>ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне баулу Мақсаты: - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)</p> <p>Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен)</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет!</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз?</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: жұмбақ жаттауға үйрету. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкандан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дене шынықтыру. Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.»,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап</p>	<p>Музыка: Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ермакович) Ән айту: «Зырлайды шанамаыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p>

	<p>Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпіркосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: тізерлеп тұрып алға еңкею. Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, кол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру</p>	<p>ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p>- «к.ұ.с.», «к.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» - «а.с.ы.к.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өссесің, ал көзің тамаша көреді.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Ла-ла-ла – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. -- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты:- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Кешікке» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: жаңылтпаш жаттауға үйрету Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.</p>
--	---	---	---	---	--

	(тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023 ж Дүйсенбі	24.01.2023ж Сейсенбі	25.01.2023ж Сәрсенбі	26.01.2022 ж Бейсенбі	27.01.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Армысың, алтын күн! Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Қайырлы күн! Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Қош келдің, Айсұлтан! Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Армысың, алтын күн! Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шашпараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті : берілген сөзге сөйлем құрастыру Мақсаты Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер» Педагог балаларға ұяң (д) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (д) дыбысын естігенде, қол шалақтап, дыбыс берулері керек. [А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады. Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алыңдар. Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштың, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, көк үшбұрышты,	- Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Мақсаты : Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! –Бұл құсты су торғайы дейді.	Математика негіздері. Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны –Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды Практикалық жұмыс. Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу Мақсаты . сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту –Бүгін біз дыбыстық сызбасы салынған карточкаға сәйкес келетін сөздерді табамыз. Біз сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың түрін анықтауды үйрендік. Дыбыстық талдау жасау үшін, сөздегі дыбыстарды оқып, олардың дауысты, дауыссыз екенін анықтап аламыз, бұныға бөлеміз, неше дыбыс, неше әріптен тұратын анықтаймыз. Содан кейін әр дыбысты тиісті дөңгелектермен белгілейміз. Алдарыңдағы дыбыстық сызбаға назар аударыңдар, не көріп тұрсыңдар? Барлық торкөздер тиісті белгілермен белгіленіп тұр. Қасында сурет бар. Ненің суреті?	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім

	<p>ұяң дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер.</p> <p>Мысалы: « а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.»</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: сөз өнеріне баулу Мақсаты әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Педагог жұмбақ жасырады. Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киім дайындайды, көрпе жасайды. Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамның «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме болған оқиғаның желісі бойынша жазылады. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып береді, мазмұнын түсіндіреді –Әңгіме қалай аталады? –Авторы кім? –Кішкентай қыз не істеп отырды? –Анасы қызына қандай ақыл айтты? –Қыз мақтаның қиқымын қайда лақтырды? –Оны не алып кетті? –Анасы оған не деді? –Әңгімені қалай аяқтауға болады?.</p>	<p>Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.</p> <p>-Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. –Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. –Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан қысқарырақ. «Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. –Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді</p>	<p>бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқадыңыз? Олар бір-бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді көрсетеді.) Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сары тіктөртбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? –Бұл фигуралар несімен ұқсас? Балалар ұқсастықтар айырмашылықтарды табады, шаршыда барлық қабырғалары тең, тіктөртбұрышта қарама-қарсықабырғалары тең. Тіктөртбұрыш пен шаршының 4 бұрышы, 4 қабырғасы бар.</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән</p>	<p>–Күннің суреті. –Бұл – күн сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Келесі дыбыстық сызбаны қарайық. Ол жерде де барлық торкөздері белгіленген екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – бақ пен гүл. Дыбыстық сызба осы екі суреттің қайсысына сәйкес келеді, тауып айтыңдар. Бұл – бақ сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Дыбыстық сызбаны сөзге дұрыс таңдау үшін сөздің неше дыбыстың тұратынын, оның нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз екенін біліп алу керек. Дауысты дыбыс нешеу, дауыссыз дыбыс нешеу? Сөздегі дыбыс саны, сызбадағы дыбыс санына сәйкес келе ме? Сәйкес келетін дыбыс сызбаны таңдау керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Мақсаты Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге үйрету. Қыста ағаштар қандай күйде болады? –Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды.</p> <p>Өлең: Ертенгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәл маржан деп</p>	<p>біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. –Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. –Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан қысқарырақ. «Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. –Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке баулу</p> <p>Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p>1. Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы нені істеп отыр? Анасы мен қызы терезеден нені көрді?</p>
--	--	---	--	---	---

			айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шаңамаыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)	айтамын, Жамылады қыркалар. Төгілуге шақ тұрау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне,көліне Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма – жан Иліп келіп қол созам Аяғымның ұшын.	Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? 2.Мақтадан не жасалады? Сызып қос. 3.Жұмбақты шеш. Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта) .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Қоршаған ортамен танысу Міндеті: киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу Мақсаты Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиназдар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның көмегінсіз өздері пайда болған. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) 2. Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ)	Қазақ тілі: Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру Мақсаты Отан туралы түсініктерін кеңейту Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» – Сенің Отаның қалай аталады? – Менің Отаным – Қазақстан. – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). – Отанымыздың бас қаласын ата? – Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандай мемлекет? – Қазақстан – тәуелсіз мемлекет Дене шынықтыру. Міндеті: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» ұнтаспасын тыңдайды.	Сауат ашу негіздері Міндеті : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мақсаты дыбыстық талдауды пысықтау Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала»(доппен). Педагог бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, педагогке кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), ккқкасыр(к), мммақта(м), ккқияр(к), сссағат(с), ккқыс(к), ааалжапқыш(а), тттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжжарық(ж), шшшшұлық(ш), мммектеп(м), уууыз(у), тттин(т), ккқколшатыр(к), бббақа(б), нииит(и), т.б -Дене шынықтыру Міндеті: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мақсаты - Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Міндеті: егістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Мақсаты -«Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1.Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2.Әңгімеде не туралы? 3.Су торғайын кім сипаттап береді? 4.Су торғайы жемін қайдан табады? 5.Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңей Педагог әңгіме мазмұнын 5– 6 балаға қайталап айтқызады. –Балалар, құстар үй құстары және жабайы құстар болып екіге бөлінеді. –Әңгімедегі су торғай қандай құсқа жатады деп ойлайсындар? Қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін құстар және жыртқыш құстар болып бөлінеді. –Жыртқыш құстарға қандай құстар жатады? Педагог балаларға суретін көрсетеді «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған	Музыка Міндеті: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шаңамаыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қорларын молайту Мақсаты ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. – Мамандық иелерін ата? – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Бөлмеде не бар? – Сыпайы сөздерді ата. – Таңертең не істейміз? – Апта күндерін ата. т.б

	<p>3. Күн бізге не береді. (жарық) Олай болса, Ағаштар, Бұталар, Шөптесіндерді бір сөзбен не деп айтуға болады. – Өсімдіктер</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру. Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Шлө әлемі «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейд Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісі қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» ұнтаспасын тыңдайды.</p>		<p>қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Шөл әлемі «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісі қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» ұнтаспасын тыңдайды.</p>	<p>жаттығулар: 1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. - - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру байланысты өзгерісті сурет Мақсаты:- қар кесегі суреті н салумүсіндеу,жапсыр у,құрастырту Топтық жұмыс</p>	
Серуен	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бақылау: Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>

	тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023 ж Дүйсенбі	31.01.2023ж Сейсенбі	01.02.2023ж Сәрсенбі	02.02.2022 ж Бейсенбі	03.02.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.у ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу: Міндеті: Сөздерді талдау «Түісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасыңдар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишқаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: жаңылтпаш айту. Мақсаты</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру . Мақсаты «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p>-Математика негіздері: Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру . Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p> <p>Музыка: Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау. Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау:</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынның айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күмба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарыңдағы терелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол</p>

	<p>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>Педагог қорашаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта)</p> <p>– Бұл не деп ойлайсындар?</p> <p>– Ол не үшін керек?</p> <p>Мұндай затты көргендерің бар ма?</p> <p>– Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>– Ертегі қалай аталады?</p> <p>– Кедей қайда барды?</p> <p>– Балта қайда түсіп кетті?</p> <p>– Балта не үшін қажет?</p> <p>– Диірменші қандай балталар ұсынды?</p> <p>– Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?</p> <p>– Бай не істеді?</p> <p>– Ертегі қалай аяқталды?</p>		<p>«Қыс» (Б. Ерзакович)</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамаыз» (М. Маңғытаев)</p> <p>«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)</p> <p>Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Хешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p>танысу:</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Мақсаты: Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»</p> <p>- Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі)</p> <p>Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты.</p> <p>Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді.</p> <p>Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»</p> <p>Ал мен болмасам, - таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.</p> <p>«Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті.</p> <p>«Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе.</p> <p>«Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.»</p> <p>Адам тыныс алып,</p>	<p>3 шартты өлшемге тең.</p> <p>Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: айтыс өнеріне баулу</p> <p>Мақсаты: - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.</p> <p>2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)</p> <p>Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдірмен)</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.</p> <p>— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?</p> <p>— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.</p> <p>— Жер құтты болса, мал сүтті болады.</p> <p>— Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді.</p> <p>— Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!</p> <p>— Ағаш, көлеңке үшін рахмет!</p> <p>— Жер, саған жомарттығың үшін рахмет!</p> <p>— Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</p> <p>— Таза ауа, саған рахмет!</p> <p>— Табиғат, сұлулығың үшін рахмет!</p> <p>— Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет!</p>	
Серуен	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру.</p> <p>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: жұмбақ жаттауға үйрету.</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p> <p>Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</p> <p>–Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар.</p> <p>Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «к.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.».</p> <p>–Балалар, сендер қандай тағамдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету</p> <p>–Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма?</p> <p>–Аңызда не туралы айтылған?</p> <p>–Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді?</p> <p>–Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен.</p> <p>–Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады.</p> <p>Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры</p> <p>–«Л» – дауыссыз дыбыс.</p> <p>–“Л” дыбысының буын арасында кездесуі.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау:</p>

	<p>жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: тізерлеп тұрып алға еңкею. Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>	<p>кезектестіре бұғу және тік көтеру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p>ұнатысыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамактану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне екіншісі қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. -- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты:- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс</p>	<p>«Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: жаңылтпаш жаттауға үйрету Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, колөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Бақылау: Бұлты бақылау.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Мұздақты бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023 ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2022 ж Бейсенбі	17.02.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу: Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Тіісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жінішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жінішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: Сахналық</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Мақсаты : «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p>-Математика негіздері: Міндеті: қағаз парақтарын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? – Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. –Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? –Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? – Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. –Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? –Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p> <p>Музыка: Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман, мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Мақсаты</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: сөйлемді ауызша талдау Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...пік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, бекере...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, кам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Мақсаты : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы төрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді.</p>

	<p>қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсындар? – Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? – Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Кедей қайда барды? – Балта қайда түсіп кетті? – Балта не үшін қажет? – Диірменші қандай балталар ұсынды? – Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? – Бай не істеді? – Ертегі қалай аяқталды?</p>		<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: тірі және өлі табиғат Мақсаты Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сықырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, - таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру. Мақсаты: - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 1. Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап берді, Тап бергеннен қак бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Үшудан үміт үзбейді. (Желдірмен)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?</p> <p>— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.</p> <p>— Жер құтты болса, мал сүтті болады.</p> <p>— Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді.</p> <p>— Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!</p> <p>— Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!</p> <p>— Жер, саған жомарттығың үшін рахмет!</p> <p>— Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</p> <p>— Таза ауа, саған рахмет!</p> <p>— Табиғат, сұлулығың үшін рахмет!</p> <p>— Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет!</p>	
Серуен	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құруға жаттығуды жалғастыру</p> <p>Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: отырып алға, артқа еңкею.</p> <p>Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті : жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып, күш түсірмей саусақтармен сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: сөйлемді ауызша талдау Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету – Сендерге «Ақсақ құлан» аңызды ұнады ма? – Аңызда не туралы айтылған? – Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? – Міне, балалар, аң екең аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. – Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры</p> <p>– «Л» – дауыссыз дыбыс. – "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ</p>	<p>Музыка: Міндеті: Балаларға қара жорға биін билету. Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>

	<p>табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпіркосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтереді. Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>	<p>және тік көтеру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p>, - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыздар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өссесің, ал көзің тамаша көреді.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>Шығармашылық: Міндеті: ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.- - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты:- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертенге дейін,...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023 ж Дүйсенбі	21.02.2023ж Сейсенбі	22.02.2023ж Сәрсенбі	23.02.2022 ж Бейсенбі	24.02.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Айсұлтан!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>«Тіісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резенке, рен. Ойын соңында</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мақсаты «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p>-Математика негіздері: Міндеті: күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүрді. - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу Мақсаты : қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күмба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер,</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы төрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді.</p>

	<p>фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Максаты Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? – Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? – Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Кедей қайда барды? – Балта қайда түсіп кетті? – Балта не үшін қажет? – Диірменші қандай балталар ұсынды? – Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? – Бай не істеді? – Ертегі қалай аяқталды?</p>	<p>балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады</p>	<p>сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Максаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорождар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p>жалау...ша, құмырс...ка т.б.</p> <p>Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Максаты Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сықырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, - таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Максаты: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді. Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)</p> <p>Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен)</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе.</p> <p>«Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.»</p> <p>Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.</p> <p>— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?</p> <p>— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.</p> <p>— Жер құтты болса, мал сүтті болады.</p> <p>— Жер – ана, ел – бала Дәйексөз:</p> <p>Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді.</p> <p>— Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!</p> <p>— Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!</p> <p>— Жер, саған жомарттығың үшін рахмет!</p> <p>— Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</p> <p>— Таза ауа, саған рахмет!</p> <p>— Табиғат, сұлулығың үшін рахмет!</p> <p>— Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет!</p>	
Серуен	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті : жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып, күш түсірмей саусақтармен сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Балаларға кара жорға биін билету.</p> <p>Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p>

	<p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p>Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкандан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкандан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p>Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p>Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.» , - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өссесің, ал көзің тамаша көреді.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс</p>	<p>–Сендерге «Ақсақ құлан» аңызды ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «қулан» деп айтылады. Әңгі – үйрді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Іс әрекет түрі: түрлі түсті қағаздан алманы жапсыру. Топтық жұмыс</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ермакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полка» (А. Филиппенко)</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін, тағам атауларымен таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпіркосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б</p> <p>-Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтереді.</p> <p>Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>		<p>ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023 ж Дүйсенбі	28.02.2023ж Сейсенбі	01.03.2023ж Сәрсенбі	02.03.2023 ж Бейсенбі	03.03.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға тәрбиелеу. -Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Татар халық ертегісімен «Үш қыз» таныстыру.Балаларды рөлдерге бөліп,ертегіні сахналату. -Ертегі не үшін «Үш қыз» деп аталған? -Үш қызды сипатта. -Үш қыз қандай жәндіктерге айналды?	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар қазір қай мезгіл? Көктемнің айларын атап бере аласындар ма? Бір аптада неше күн бар? Балалар қазір біз сөйлеуді дамыту сабағынан өткен ертегілерімізді есімізге түсірейік. «Мақта қыз бен мысық», «Шаруа мен аю», «Бауырсақ», «Әтеш,мысық және түлкі» Балалар мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші: Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні,ол не екен? Дұрыс,ол жыртқыш аң қасқыр. Ол немен қоректенеді? Дұрыс,етпен. Ендеше біз қазір ақымақ қасқыр ертегісімен танысамыз. -Математика негіздері Міндеті: Өткенді қайталау. Балаларды 1-10 көлеміндегі сандармен тура және кері санату,пішіндерді қайталау,есептер шығарту.	Математика негіздері. Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: Жыл бойына жаттаған әндерді қайталау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+тық, кір+, пі,бай+лық, ба+қа). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Тірі және өлі табиғат,	Математика негіздері: Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Ойын;Апта күндерін қайталау. Дүйсенбі ыдыс жуды. Сейсенбі сурет салды. Сәрсенбі биледі. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тепті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес бұта.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейнеленген қимылын,интонациясы мен мимикасын беру\ «Бір ұыс мақта» ертегісімен таныстыру,ертегіні

				<p>табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тыйым сөздер: Құсқа ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>рөлдерге бөліп сахналау.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Әже немересіне неге ренжеді?</p> <p>Немересі нені дұрыс жасамады?</p> <p>Әже немересіне қандай тәрбие берді?</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бағдаршамның қызметі, жаяу жүргінші жолағының қызметімен таныстыру. «Бағдаршам» ойынын ойнату. Тақпақты жаттату: «Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Қызыл көзін ашқанда, сынық сүйем баспа алға»</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Балалар өз беттерінше велосипед тебу.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсындар? Қандай кітаптар? Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте, ертеде, Ешкі жүні бөртеде. Бір бай болыпты. Ол бай Шық бермес Шығайбай екен. Ойын: әртүрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Алдар көсе қандай кейіпкер? Көңілді, байларды алдап, кедейлерге көмек береді, әрдайым ән айтып жүреді. Әнін айтып, Алдар келеді.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін атау. Бағдаршам, көбелек, кер еует, қызанақ, сөмке сөздерін буынға бөліңдер.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: аңдар, жануарлар, санда р. т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.</p> <p>- Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? - Жайлаудың? - Жайлау бізге не үшін керек? - Жайлауға барып көрдіңдер ме?</p>

			<p>көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>«Ақ серек,көк серек», «Тышқан мен мысық» оындарын ойнату.</p>		
Серуен	Мектеп ауласына серуен.	Мектеп ауласына серуен.	Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	Мектеп ауласына серуен.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023 ж Дүйсенбі	07.03.2023ж Сейсенбі	08.03.2023ж Сәрсенбі	09.03.2022 ж Бейсенбі	10.03.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Халықаралық әйелдер күні мейрамы	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2		Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»		Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу: Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көрністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртғын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Дыбыстау»</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Артық затты қорша»</p> <p>-Математика негіздері: Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дидактикалық ойын: «Ненің суретін салдым?»</p>		<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»</p>
Серуен	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Дидактикалық ойын: «Мен әдептімін»</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p>		<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошак, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен</p>	<p>Музыка: Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Әуенді тап»</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Дидактикалық</p>

	<p>бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дидактикалық ойын: «Не дұрыс?»</p>			<p>(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Дидактикалық ойын: «Қара да айт»</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>ойын: «Айна»</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Дидактикалық ойын:</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>		<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>		<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастаң бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023 ж Дүйсенбі	14.03.2023ж Сейсенбі	15.03.2023ж Сәрсенбі	16.03.2022 ж Бейсенбі	17.03.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Сәлеметсіңдер ме достар!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Д/ойын:«Экологиялық пирамида».	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу: Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» -Көркем әдебиет: Міндеті: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Дидактикалық ойын: «Бірдей затты тап»	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» -Математика негіздері: Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыныпты таза ұстаймыз»	Математика негіздері. Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Музыка Міндеті: музыкалық аспаптармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Әуенді қайтала»	Сауат ашу негіздері: Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «заттық фриздер»	Математика негіздері: Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бірдей пішіндерді біріктірі» Көркем әдебиет Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден үзінді»
Серуен	- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» -Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дидактикалық ойын: «Мектеп»	Қазақ тілі: Міндеті: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылыс ойыны» Дене шынықтыру. Міндеті: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Сауат ашу негіздері: Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» -Дене шынықтыру Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы	Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Қазақ сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Шығармашылық: Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошак, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар,	Музыка: Міндеті: Музыкалық (дауыллаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай аспап?» Қазақ тілі: Міндеті: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Дидактикалық

			туралы түсініктерді кеңейту. Дидактикалық ойын: «Спорттық жабдықтар»	шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Дидактикалық ойын: «»	ойын: «Көпір»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Таза ауада серуен. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023 ж Дүйсенбі	28.03.2023ж Сейсенбі	29.03.2023ж Сәрсенбі	30.03.2022 ж Бейсенбі	31.03.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Сәлеметсіңдер ме достар!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү ойыны: «Жануарлардың көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Д/ойын:«Экологиялық пирамида».	Қойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>- Сауат ашу: Міндеті: солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Тигісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.</p> <p>-Көркем әдебиет: Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Дидактикалық ойын: «Кіп кішкентай саусақтар»</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>-Математика негіздері: Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсас?»</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Музыка Міндеті: шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әуенді қайтала»</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындау Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Дидактикалық ойын: «Біз үйде нешеміз?»</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Санамақ»</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»</p>
Серуен	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы»</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Науқасқа</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p>Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тындап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Өңгіме</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта»</p>	<p>Музыка: Міндеті: Музыкалық (дауыппаз, асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, коңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай аспап?»</p>

	күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дидактикалық ойын: «Паровоз»	Дене шынықтыру. Міндеті: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	ойлаймыз» -Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Спорттық жабдықтар»	Шығармашылық: Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Дидактикалық ойын: «Үйшікте кім тұрады?»	Қазақ тілі: Міндеті: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Таза ауада серуен. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастапЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023 ж Дүйсенбі	04.04.2023ж Сейсенбі	05.04.2023ж Сәрсенбі	06.04.2023 ж Бейсенбі	07.04.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасау Суретке қарап дауыссыз дыбыстан тұратын сөздерді көк түсті сандыққа,дауысты дыбыстан тұратын сөздерді қызыл сандыққа сызып қос. Май,сүт сөздеріне дыбыстық талдау жаса.м дауыссыз,а дауысты,й дауыссыз тсс -Көркем әдебиет Міндеті: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. Мақсаты : әдеби шығарманы мәнгерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Алтын балта ертегісін суреттен қарап әңгімелеу. Ертегіні балаларға айтып беріп,мазмұнын сұрау.	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Мақсаты : Ғарышкерлер мерекесіне орай Қазақстанның ғарышкерлерімен таныстыру Педагог: –Балалар біздің елімізден ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді білесіңдер ма? Олар Т.Бигельдинов,Т,Әубәкіров,Т,М ұсабаев тб Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін оқып береді. -Математика негіздері Міндеті: уақытты бағдарлау. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларды таңертең,күндіз,кеш,түн,кеше,бүгін,ертең ұғымдарымен таныстырады. Тәулік бөліктерін сәйкес суреттермен сәйкестендіреді.Таңертең не істейміз? Күндіз не жасаймыз? Кеште немен айналысамыз? Түнде ше? Балалар жауап береді: Таңертең ұйқыдан оянамыз. Күндіз теледидар қараймыз. Кешкілік ойнаймыз. Түнде ұйықтаймыз. Тақырыпқа сәйкес әртүрлі тапсырмалар орындаймыз.	Математика негіздері. Міндеті: уақытты бағдарлау. «Бұл қай кезде болады?» ойынын өткізеді. Біз қай мезгілде ұйықтаймыз? Түнде. Қай мезгілде сабаққа барамыз? Таңертең. Қай мезгілде тісімізді тазалаймыз? Кеште және таңда. Қай мезгілде түнгі ас ішеміз? Түнде. Суретке қарап,кеше,бүгін не болғанын,ертең не болатынын сәйкес суретпен сызып қос. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ық	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (тәуелсіздік,Республика күні,жаңа жыл,Наурыз,ғарышкерлер,аналар мерекесі,Отан	Математика негіздері: Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: Ата күндерін дұрыс айтуға,дұрыс ажырата білуге дағдыландыру. Балалар суретке қарап қыздың әр аптаның күнінде немен айналысып жатқанын айтқындар. Дүйсенбі ыдыс жууды. Сейсенбі сурет салды. Сәрсенбі биледі. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тегтті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге

	<p>–Бүгін біз орыс халық ертегісі «Алтын балтамен» танысамыз. Жұмбақ:Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі.Бұл не балалар?Балта екен.</p>		<p>Мақсаты:ұлттық аспаптар домбыра және қобызбен танысу. Музыка тыңдау: Қазақ күйшілері және қобызшылары Құрманғазы,Қорқыт, Тәттімбет,Дина,Ықыл астың күйлерін тыңдату. «Әуенді тап» ойынын ойнату.</p>	<p>қорғаушылар,балалар күні,Астана күні)маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. Мақсаты</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Бір уыс мақта әңгімесін айтып беру. мазмұны бойынша сұрақтар: –Ы.Алтынсариннің әңгімесі қалай аталады? –Әңгімеде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Қыздың қылығы дұрыс болды ма? –Сен қандай бала болғың келеді? Әңгімені сахналау. Педагог балаларға сұрақ қояды: Мақтадан не жасалады? Жұмбақ жасырады: Тау,тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. Мақтаның суретін салғызады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Менің Отаным Қазақстан.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу,оның маңыздылығын түсіну. Мақсаты Балаларды өз Отаны Қазақстанды сүйуге,сыйлауға шақыру.Әнұранды шырақату арқылы,өз елінің патриоттары болуға тәрбиелеу. Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім Қазақстан Республикасының рәміздері мен танымал ғимараттарын суреттен көрсету арқылы қандай ғимарат,немесе қандай рәміз екенін айтқызу. -Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру. Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. –Мынау не? – Мынау –қар. –Қар қай кезде жауады? –Қыс мезгілінде. Қыс мезгілімен жаз мезгілінің ерекшеліктері қандай?Әр баланы тақтаға шығарып айырмашылықтарын атату.Қыста күн салқын,жазда күн ыссы болатынын түсіндіру. Дене шынықтыру. Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Доппен жаттығулар орындалу.Допты оң және сол қолмен кезектестіріп алып жүру. Доппен әртүрлі ойындар ойнату.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті:Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Балаларға бір сөзді айтып,сол сөзге сөйлем құрату. Мысалы:торғай,балапан. Әр дұрыс жауапқа жұлдызша беріліп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады -Дене шынықтыру Міндеті: Бадминтон.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету I«Қоңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Қоңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2):</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ертегілерге қызығушылығын арттыру мақсатында ертегілерді рөлдерге бөліп сахналау// Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш мысалымен таныстыру.Педагог мысалды айтып береді.Балалар түсінгендерін айтып береді.Балалардан еңбекқор деген сөзді қалай түсінетіндерін сұрау. Шығармашылық: Міндеті: Ермексаздан түрлі пішіндер жасап үйрену Мақсаты:Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға баулу.ермексаздан өздеріне ұнаған бейнелерді жасау.</p>	<p>Музыка: Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады. Қазақ тілі: Міндеті: Киіз үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Карточкалар арқылы киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.Мынау кереге,мынау шаңырақ,мынау уық,мынау тулақ,мынау сықырлауық т.с.с. Киіз үйдің суретін салдыру.</p>

	<p>жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау</p> <p>Доппен әртүрлі ойындар ойнату.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.</p> <p>Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады</p>		
Серуен	<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023 ж Дүйсенбі	11.04.2023ж Сейсенбі	12.04.2023ж Сәрсенбі	13.04.2023 ж Бейсенбі	14.04.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Суретке қарап дауыссыз дыбыстан тұратын сөздерді көк түсті сандыққа,дауысты дыбыстан тұратын сөздерді қызыл сандыққа сызып қос. Шана,арба сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «к» кызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік,	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану. Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? –Қасқыр Түлкіге не деді? –Сонда Түлкі не дейді? –Ертегі қақпанға қайсысы түседі? –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастыртың 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суреттерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. -Математика негіздері Міндеті: әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Ата күндерін дұрыс айтуға,дұрыс ажырата білуге дағдыландыру. Балалар суретке қарап қыздың	Математика негіздері. Міндеті: Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. «Бұл қай кезде болады?» ойынын өткізеді. Біз қай мезгілде ұйықтаймыз? Түнде. Қай мезгілде сабаққа барамыз? Таңертең. Қай мезгілде тісімізді тазалаймыз? Кеште және таңда. Қай мезгілде түнгі ас ішеміз? Түнде. Суретке қарап,кеше,бүгін не болғанын,ертең не болатынын сәйкес суретпен сызып қос. Музыка Міндеті: Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу,әннің	Сауат ашу негіздері Міндеті: қысқа сөздерді дыбыстық талдау. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау,және олардың өздеріне тән	Математика негіздері: Міндеті: Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. Жыл мезгілдері мен,олардың ай атауларымен таныстыру. Ойын:Бұл қай кезде болады? Қар қай кезде жауады? Қыс мезгілінде. Күн ысып,қай мезгілде суға түсеміз? Жазда. Жеміс жидек,қауын қарбыз қай мезгілде піседі? Күзде. Жаңбыр жиі жауып,ағаштар бүршік жаратын мезгіл? Көктем. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты

	<p>«н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлерлің жасырын әрекетін түсіну. Мақсаты : ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? – Арыстан қандай сұрақ қойды? – Аңдар не деп жауап берді? – Елік дұрыс айтты ма? Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p>	<p>әр аптаның күнінде немен айналысып жатқанын айтыңдар. Дүйсенбі ыдыс жуды. Сейсенбі сурет салды. Сәрсенбі биледі. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тепті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс.</p>	<p>қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақ күйшілері және қобызшылары Құрманғазы,Қорқыт, Тәттімбет,Дина,Ыкыл астың күйлерін тыңдау. «Әуенді тап» ойынын ойнату.</p>	<p>белгілері бойынша ажырату. Қазақстан аумағында мекен ететін жануарлармен таныстыру. Олар қоян,қасқыр,түлкі,борсық,аю,жолбарыс,арыстан тб. Ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p>	<p>қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Бір уыс мақта әңгімесін айтып беру. мазмұны бойынша сұрақтар: –Ы.Алтынсариннің әңгімесі қалай аталады? –Әңгімеде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Қыздың қылығы дұрыс болды ма? –Сен қандай бала болғың келеді? Әңгімені сахналау. Педагог балаларға сұрақ қояды: Мақтадан не жасалады? Жұмбақ жасырады: Тау,тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. Мақтаның суретін салғызады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевты білу,оларды құрметтеу. Мақсаты : Ғарыш,</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Әжемнің оюлары.Қазақ ою өрнектерінің аттарымен таныстыру.Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Суреттен әртүрлі оюлардың түрлерін көрсету арқылы оюлардың түрлерімен таныстыру. Мынау түйе табан Мынау қошқармүйіз</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстап,үстінен қатты қысып,күш түсірмей ,саусақтарды үзбей салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Қазақ халқының салт дәстүрлерін білу және құрметтеу. Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыру.Олар тұсау кесу,бесікке салу,сүндеттеу тб. Бесікке салу дәстүрін балалармен бірге</p>	<p>Музыка: Міндеті: Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу.</p>

	<p>ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші? - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады. - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?</p> <p>Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын</p>	<p>Мынау Ботакөз Мынау гүл</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Допты әртүрлі кедергілер арасынан өткізу арқылы жүргізу.</p>	<p>-Дене шынықтыру Міндеті: Допты қақпаға бағыттап тебу. Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады</p>	<p>сахналау. Ойын:Тыштыма.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Ермексаздан түрлі пішіндер жасап үйрену Мақсаты:Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға баулу.ермексаздан өздеріне ұнаған бейнелерді жасату.</p>	<p>Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Көлік.Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Кеме әуе көлігі. Пойыз теміржол көлігі. Камаз ауыр жүк көлігі. Нива жеңіл көлік түрі</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Өртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Мақсаты: Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» - десе қолдарын төмен түсіреді, егер «су» - десе қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» - десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды.</p>				
Серуен	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Таза ауада серуен. Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Таза ауада серуен. Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұтасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастапЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023 ж Дүйсенбі	18.04.2023ж Сейсенбі	19.04.2023ж Сәрсенбі	20.04.2023 ж Бейсенбі	21.04.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлу\\ Сызба бойынша сөздерді буынға бөліп,олардың неше буыннан тұратынын анықтау.Мысалы:бақа,күн,мектеп,қалам ,білім,теледидар,күс,көбелек. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраалатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дөп-тер, қар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қызанақ, қырық-қабат, дан-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда,	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ертегіні рөлдерге бөліп орындау. Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойнына түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті -Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін,ертең) оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін,бұрын,кейінірек)	Математика негіздері. Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін,ертең) оқиғалардың ретін (алдымен- содан кейін,бұрын,кейініре к) анықтау. Суреттегі гүлдің кеше қандай болғанын,ертең қандай болғанын,бүгін қандай болғанын сызып қос. «Бұл қай кезде болады?» ойынын оқитыды. Біз қай мезгілде ұйықтаймыз? Түнде. Қай мезгілде сабаққа барамыз? Таңертең. Қай мезгілде тісімізді тазалаймыз? Кеште және таңда. Қай мезгілде түнгі ас ішеміз? Түнде. Суретке қарап,кеше,бүгін не болғанын,ертең не болатынын сәйкес суретпен сызып қос. Музыка Міндеті: Қазақ халық	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздің мағынасына,қызығушылыққа баулу. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Құстардың	Математика негіздері: Міндеті: уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Ата күндерін дұрыс айтуға,дұрыс ажырата білуге дағдыландыру. Балалар суретке қарап қыздың әр аптаның күнінде немен айналысып жатқанын айтындар. Дүйсенбі ыдыс жуды. Сейсенбі сурет салды. Сәрсенбі биледі. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тегіті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін

	<p>нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріндерші</p> <p>-Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау.</p> <p>Мақсаты : ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? – Арыстан қандай сұрақ қойды? – Аңдар не деп жауап берді? – Елік дұрыс айтты ма? <p>Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p>	<p>анықтау.</p> <p>Кеше не жасадыңдар балалар? Ертең немен айналыспақшысыңдар? Бүгін қандай жұмыс жоспарлап отырсыңдар деген сұрақтар қою арқылы, ұйымдастырылған іс әрекетті көңілді өткізу.</p>	<p>аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен күй жанрымен, күйші композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлымен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Қазак күйшілері және қобызшылары Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина, Ықылас астың күйлерін тыңдау. «Әуенді тап» ойынын ойнату.</p>	<p>пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Қазақстан аумағында мекен ететін құстармен таныстыру. Олар қарлығаш, сауысқан, қарға, аққу, көкек, тоқылдық, бөдене т.б. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>, бейнениң қимылы, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Суретке қарап, әңгімеле.</p> <p>Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады?</p> <p>2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... (көжек)</p> <p>3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.</p> <p>4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екіпінде айт. Қалай айтқан дұрыс?</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп, баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу</p> <p>Мақсаты :</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Балалар жайлауға саяхат жасағыларың келе ма, ендеше кеттік. Жайлауға барып көрдіңдер ма? Жайлауда не бар? Жайлау сендерге ұнады ма? Әже жайлауда құрт, май жасады ма? Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? – Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? – Ал осы жануарлардың төлдерін қалай атаймыз?</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздің мағынасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Мақсаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: Тапқақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыру. Олар тұсау кесу, бесікке салу, сүндеттеу т.б. Бесікке салу дәстүрін балалармен бірге сахналау. Ойын: Тыштыма.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Міндеті: Жыланды мүсіндеу.</p> <p>Ермексазбен жылан мүсіндеу.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, күй жанрымен, күйші композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина, Дәулеткерей, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p>

	<p>Мақсаты: Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» - десе қолдарын төмен түсіреді, егер «су» - десе қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» - десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды.</p>	<p>–Төлдер ең алғашында немен қоректенеді? –Иә, дұрыс айтасындар, өз енелерінің сүтімен қоректенеді –Осы төрт түлік малдың бәрі жазда жайлауда болады. –Үй жануарлары жазда қайда болады? –Дұрыс айтасындар, жайлау – малға жайлы мекен. Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға. Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шынығып, Жүресің сен жайрандап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл бақ, Мәз боламыз асыр сап. –Балалар, жайлау қандай екен? –Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру.</p> <p>Допты әртүрлі кедергілер арасынан өткізу арқылы жүргізу.</p>	<p>айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету I«Көңілді шарлардын» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады</p>		<p>Қазақ тілі: Міндеті: Киіз үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. — Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жұкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім — кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о — — өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. — Балалар, бізге білгішбек ағамыздан хат келіпті, қане бәріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың балаларына тапсырмалар жіберіпті. — Топпен жұмыс жасау. 1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың суретін саласындар. 2 — топ «Уық» Киіз үй неше бөліктен тұрады санмен санап айтасындар. 3 – топ «Кереге» сендерге киіз үйді жабдықтары туралы әр түрлі пішіндер берілген киіз үйді құрастырындар. 4 – топ «Есік» Киіз үйдің ішіндегі үй жиһаздарын атаңдар.</p>
Серуен	Мектеп ауласына серуен.	Мектеп ауласына серуен.	Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	<p>Мектеп ауласына серуен. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023 ж Дүйсенбі	25.04.2023ж Сейсенбі	26.04.2023ж Сәрсенбі	27.04.2023 ж Бейсенбі	28.04.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау;сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз сөздерді анықтау. Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-кымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-калам-мама-апельсин- нағашы-	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Өзара байласты бірізді сюжет құрастыру Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойнына түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті	Математика негіздері. Міндеті: Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.\\\n Әр жыл мезгілінің 3-айы болатынын түсіндіру,оларды жаттату. «Бұл қай кезде болады?» ойынын өткізеді. Біз ең алғаш қай айда сабаққа барамыз? Қыркүйекте. Қай мезгілде сабақ бітіп,жазғы демалысқа шығамыз? Мамыр айында. Қай мезгілде алғашқы қар жауады? Қыста. Қай мезгілде өзен,көлге суға түсеміз? Жазда. Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз. Музыка Міндеті: Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын арқылы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	Математика негіздері: Міндеті: Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.\\\n Балалар суретке қарап кыздың әр аптаның күнінде немен айналысып жатқанын айтыңдар. Дүйсенбі ыдыс жууды. Сейсенбі сурет салды. Сәрсенбі биледі. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тепті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі кызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет

	<p>ыдыс-семсер т.б.)</p> <p>-Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды. – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады. Дәптермен жұмыс: 1 Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2. Суретті бастырып сыз. Боя. Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады</p>	<p>оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. \\</p> <p>Кеше не жасадыңдар балалар? Ертең немен айналыспақшысыңдар? Бүгін қандай жұмыс жоспарлап отырсыңдар деген сұрақтар қою арқылы, ұйымдастырылған іс әрекетті көңілді өткізу.</p>	<p>әндерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. \\</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақ күйшілері және қобызшылары Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина, Ықыластың күйлерін тыңдату. «Әуенді тап» ойынын ойнату.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша : құстар, балықтар, жәндіктер, мекендеу орны: (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң), қозғалу тәсілі: (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б)</p> <p>Қазақстан аумағында мекен ететін құстармен таныстыру. Олар қарлығаш, сауысқан, қарға, аққу, көкек, тоқылдақ, бөдене т.б. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... (көжек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. 4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екіпінде айт. Қалай айтқан дұрыс?</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) Табиғат ананың хаты: Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғат» жайлы айтып беріндерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» жайлы қызықты ертегі әңгімелеп</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Балалар жайлауға саяхат жасағыларың келе ма, ендеше кеттік. Жайлауға барып көрдіңдер ма? Жайлауда не бар? Жайлау сендерге ұнады ма? Әже жайлауда құрт, май жасады ма? Қандай үй жануарларын білесіңдер? –Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? –Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? –Ал осы жануарлардың төлдерін қалай атаймыз? –Төлдер ең алғашында немен қоректенеді? –Иә, дұрыс айтасыңдар, өз ежелерінің сүтімен қоректенеді –Осы төрт түлік малдың бәрі жазда жайлауда болады. –Үй жануарлары жазда қайда болады? –Дұрыс айтасыңдар, жайлау – малға жайлы мекен.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз сөздерді анықтау.</p> <p>Мақсаты: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p>Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыру. Олар тұсау кесу, бесікке салу, сүндеттеу т.б. Бесікке салу дәстүрін балалармен бірге сахналау. Ойын: Тыштыма.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Міндеті: Жыланды мүсіндеу.</p> <p>Ермексазбен жылан мүсіндеу.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. \\</p> <p>Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: әжемнің оюлары. Қазақ ою өрнектерінің аттарымен таныстыру. \ Сөздік қорларын ою аттарымен ою</p>

	<p>беріндерші. – Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймызба? Тәжірибе: Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір — біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі түсі өзгермейді, майдаланып балшыққа айналмайды, жел үрлесе де қозғалмайды. Ауыр зат. (Балалардың тәжірибе жасауы)</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, лақтыру Мақсаты: Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» - десе қолдарын төмен түсіреді, егер «су» - десе қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» - десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды.</p>	<p>Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға. Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лакпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шынығып, Жүресің сен жайрандап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл бақ, Мәз боламыз асыр сап. –Балалар, жайлау қандай екен? –Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.\</p> <p>Допты әртүрлі кедергілер арасынан өткізу арқылы жүргізу.</p>	<p>буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Допты заттарды айналдыра жүргізу.\</p> <p>Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі кимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі кимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады</p>	<p>аттарымен молайту.</p> <p>Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. — Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебезенің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп</p>
--	--	--	--	---

					<p>қапталарды.</p> <p>Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары.</p> <p>Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже.</p> <p>Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ.</p> <p>Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары.</p> <p>Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат.</p> <p>Сандық – киім — кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһаздары.</p> <p>Төсеніштер:</p> <p>Алаша, киіз, сырмақ.</p> <p>Түскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы.</p> <p>Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба.</p> <p>Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о — өрнек салып не кестелеп әшекейлейді.</p> <p>— Балалар, бізге білгішбек ағамыздан хат келіпті, қане бәріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың балаларына тапсырмалар жіберіпті.</p> <p>— Топпен жұмыс жасау.</p> <p>1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың суретін саласындар.</p> <p>2 — топ «Уық» Киіз үй неше бөліктен тұрады санмен санап айтасындар.</p> <p>3 – топ «Кереге» сендерге киіз үйді жабдықтары туралы әр түрлі пішіндер берілген киіз үйді құрастырындар.</p> <p>4 – топ «Есік» Киіз үйдің ішіндегі үй жиһаздарын атаңдар.</p>
Серуен	Мектеп ауласына серуен.	Мектеп ауласына серуен.	Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**тан бастапЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	01.05.2023 ж Дүйсенбі	02.05.2023ж Сейсенбі	03.05.2023ж Сәрсенбі	04.05.2023 ж Бейсенбі	05.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Танереңгі жаттығу		Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқың...</p> <p>Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп ес, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Өзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Мақсаты: Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» (Телерайон «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).</p> <p>-Математика негіздері Міндеті:заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыру</p> <p>Бұл шар,ол дөңгелек,түсі қызыл. Мынау қорап,оның пішіні төртбұрыш,түсі сары.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеті: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыру</p> <p>Кеше не жасадыңдар балалар? Ертең немен айналыспақшысыңдар? Бүгін қандай жұмыс жоспарлап отырсыңдар деген сұрақтар қою арқылы,ұйымдастырылған іс әрекетті көңілді өткізу.</p> <p>Әр жыл мезгілінің 3- айы болатынын түсіндіру,оларды жаттату.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойынын өткізеді. Біз ең алғаш қай айда сабаққа барамыз? Қыркүйекте. Қай мезгілде сабақ бітіп,жазғы демалысқа шығамыз? Мамыр айында. Қай мезгілде алғашқы қар жауады? Қыста. Қай мезгілде өзен,көлге суға түсеміз? Жазда. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын арқылы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Ұялы телефон ,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидар және т.б қолданылуын білу ,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Балаларға ұялы телефон,смартфон,ко</p>	<p>Математика негіздері: Міндеті: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыру</p> <p>Кеше не жасадыңдар балалар? Ертең немен айналыспақшысыңдар ? Бүгін қандай жұмыс жоспарлап отырсыңдар деген сұрақтар қою арқылы,ұйымдастырылған іс әрекетті көңілді өткізу. Өзіңдік жұмыс орындату. «Бұл қай кезде болады?» ойынын өткізеді. Біз ең алғаш қай айда сабаққа барамыз? Қыркүйекте. Қай мезгілде сабақ бітіп,жазғы демалысқа шығамыз? Мамыр айында. Қай мезгілде алғашқы қар жауады? Қыста. Қай мезгілде өзен,көлге суға түсеміз? Жазда. Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз.</p>

			құрастырамыз. Музыка Міндеті: Өткенді әндерді қайталау	мпыютер, теледидарды қолданған кезде ең бірінші қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру. Тоққа жақындамауға, су қолмен тоқты ұстамауға тәрбиелеу. Өр байланыс құралдарын тек шектеуді уақытта пайдалануға болатынын түсіндіру.	Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі тұлғалардың көңіл күйі қандай? Көжеккі қандай тұлғалар құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл тапшай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... (көжек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. 4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екіпінде айт. Қалай айтқан дұрыс?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар жайлауға саяхат жасағыларың келе ма, ендеше кеттік. Жайлауға барып көрдіңдер ма? Жайлауда не бар? Жайлау сендерге ұнады ма? Әже жайлауда құрт, май жасады ма? Қандай үй жануарларын білесіңдер? —Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? —Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? —Ал осы жануарлардың тұлғаларын қалай атаймыз? —Тұлғалар ең алғашында немен қоректенеді? —Иә, дұрыс айтасыңдар, өз ежелерінің сүтімен қоректенеді —Осы төрт түлік малдың бәрі жазда жайлауда болады. —Үй жануарлары жазда қайда болады? —Дұрыс айтасыңдар, жайлау – малға жайлы мекен. Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойпауға. Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, пынығып, Жүресің сен жайрандап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл	Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз сөздерді анықтау. Мақсаты Сызбаға сөйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Жер, лақ, ала, тер сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшапы сапау арқылы жеңімпаз анықталады. -Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Әңгімелесу ішкі мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу «Шалқан» ертегісін сахналау. Шығармашылық: Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Итті мүсіндеу.	Музыка: Міндеті: Ұлттық аспаптармен оркестр құру Мақсаты: Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртек» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников) Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан халқы тату, қоңұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі.

		<p>бак, Маз боламыз асыр сап. –Балалар, жайлау қандай екен? –Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Велосипедпен жарыс.</p>	<p>Міндеті:Велосипедпен Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Мақсаты:Велосипед тепкенде қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Велосипедпен жарыс.</p>		<p>– Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сөздерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің?</p>
Серуен		<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Тышқан мен мысық ойынын ойнау.</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Доппен ойындар ойнау.</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Велосипедпен жарысу.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен.</p> <p>Эстафеталық сайыстар.</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертсңс дейін,...!</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

Білім беру ұйымы: С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		10.05.2023ж Сәрсенбі	11.05.2023 ж Бейсенбі	12.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу		
Танертенгі жаттығу		Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын: «Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрсеткіштер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері. Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. \\ Дәптерге тік және көлбеу, қисық және қиғаш таяқшалар салғызу. Музыка Міндеті: Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Музыка тыңдау: Би қимылдарын орындату, «жаяу» биін білету.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. \\ \\ Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Жол белгілерін(жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар)білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Математика негіздері: Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. \\ \\ Математика дәптермен жұмыс. Корксем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. «Біз бақытты баламыз» тақпағын мәнерлеп айттыру.

				жолдан өту. Қимылды ойын: «Полицей». Мақсаты: жол ережелерімен таныстыру, оларды сақтап жүруге дағдыландыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Сабақ ашу негіздері: Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. ∞</p> <p>Мақсаты: сөздерді буынға бөлдіру.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: тамақтар, аңдар, құстар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед, самокат тебу. Мақсаты: велосипед, самокат тепкенде қауіпсіздік ережелерін сақтату. Балаларды велосипедпен жарыстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыру. Олар тұсау кесу, бесікке салу, сүндеттеу тб. Бесікке салу дәстүрін балалармен бірге сахналау. Ойын: Тыптыма.</p> <p>Шығармашылық: Міндеті: Шаблондар мен трафареттермен дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Дайын үлгідегі қоянның суретін жапсырту.</p>	<p>Музыка: Міндеті: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. ∆</p> <p>Мақсаты: Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Өуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Балаларға ертегілер айттыру.</p>
Серуен			Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	Мектеп ауласына серуен.
Балалардың үйге қайтуы			Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023 ж Дүйсенбі	16.05.2023ж Сейсенбі	17.05.2023ж Сәрсенбі	18.05.2023 ж Бейсенбі	19.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Толдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік? (Дыбысты талдауды,буынға бөлу) Мысалы: нан,май,шәй,көк,сүр сөздеріне дыбыстық талдау жасаты,мектеп,тақт а,мереке,бағдаршам ,теледидар сөздерін буынға бөлдірту. -Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау. Татар халық ертегісімен «Үш қыз» таныстыру.Балаларды рөлдерге бөліп,ертегіні сахналату. -Ертегі не үшін «Үш қыз» деп аталған? -Үш қызды сипатта. -Үш қыз қандай жәндіктерге айналды?	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту. Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар қазір қай мезгіл? Көктемнің айларын атап бере аласыңдар ма? Бір аптада неше күн бар? Балалар қазір біз сөйлеуді дамыту сабағынан өткен ертегілерімізді есімізге түсірейік. «Мақта қыз бен мысық», «Шаруа мен аю», «Бауырсақ», «Әтеш,мысық және түлкі» Балалар мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші: Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні,ол не екен? Дұрыс,ол жыртқыш аң қасқыр. Ол немен қоректенеді? Дұрыс,етпен. Ендеше біз қазір ақымақ қасқыр ертегісімен танысамыз. -Математика негіздері Міндеті: Өткенді қайталау. Балаларды 1-10 көлеміндегі сандармен тура және кері санату,пішіндерді қайталану,есептер шығарту.	Математика негіздері. Міндеті: Өткенді қайталау.\ Балаларды 1-10 көлеміндегі сандармен тура және кері санату,пішіндерді қайталану,есептер шығарту. Музыка Міндеті: Өтілген әндерді қайталау. Музыка тыңдау: Жыл бойына жаттаған әндерді қайталау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+тық, кір+,пі,бай+лық, ба+қа). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар)	Математика негіздері: Міндеті: Өткенді қайталау.\ Апта күндерін қайталау. Дүйсенбі ыдыс жууды. Сәрсенбі сурет салды. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тепті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпіркөсақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру\ «Бір уыс мақта» ертегісімен таныстыру,ертегіні рөлдерге бөліп сахналау.

				<p>білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Қазақстан аумағында мекен ететін құстармен таныстыру. Олар қарлығаш,сауысқан,қарға,аққу,көкек,тоқылдақ,бөдене т.б.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты үшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Өр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Сұрақтар қою. Әже немересіне неге ренжеді? Немересі нені дұрыс жасамады? Әже немересіне қандай тәрбие берді?</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бағдаршамның қызметі, жаяу жүргінші жолағының қызметімен таныстыру. «Бағдаршам» ойынын ойнату. Тақпақты жаттату: «Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Қызыл көзін ашқанда, сынық сүйем баспа алға»</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.\</p> <p>Мақсаты: Балалар өз беттерінше велосипед тебу.</p>	<p>Қазақ тілі: Міндеті: Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсындар? Қандай кітаптар? Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте, ертеде, Ешкі жүні бөртеде. Бір бай болыпты. Ол бай Шық бермес Шығайбай екен. Ойын: әртүрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Алдар көсе қандай кейіпкер? Көңілді, байларды алдап, кедейлерге көмек береді, әрдайым ән айтып жүреді. Әнін айтып, Алдар келеді.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Велосипедпен оңға және солға бұрылу\</p> <p>Велосипедті әртүрлі кедергілер арасынан өткізу арқылы жүргізу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін атау. Бағдаршам, көбелек, кер еует, қызанақ, сөмке сөздерін буынға бөліңдері.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: аңдар, жануарлар, санда р. т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>-Дене шынықтыру Міндеті: Өткенді қайталау.\</p> <p>«Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту: шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Музыка: Міндеті: Өтілген билерді қайталау.</p> <p>Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі: Міндеті: Зейін қойып тындауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.</p> <p>-Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? -Жайлаудың? -Жайлау бізге не үшін керек? -Жайлауға барып көрдіңдер ме?</p>

			мысық» оындарын ойнату.		
Серуен	Мектеп ауласына серуен.	Мектеп ауласына серуен.	Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	Мектеп ауласына серуен.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып:МАД сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастаң бастаң**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023 ж Дүйсенбі	23.05.2023ж Сейсенбі	24.05.2023ж Сәрсенбі	25.05.2023 ж Бейсенбі	26.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «пазл құрастыру» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Толдерін тап». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік? (Дыбысты талдауды,буынға бөлуді) Мысалы: нан,май,шәй,көк,сүр сөздеріне дыбыстық талдау жасаты,мектеп,тақта,мереке,бағдаршам ,теледидар сөздерін буынға бөлірту. -Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау. Татар халық ертегісімен «Үш қыз» таныстыру.Балаларды рөлдерге бөліп,ертегіні сахналату. -Ертегі не үшін «Үш қыз» деп аталған? -Үш қызды сипатта. -Үш қыз қандай жәндіктерге айналды?	- Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту. Мақсаты : Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар қазір қай мезгіл? Көктемнің айларын атап бере аласындар ма? Бір аптада неше күн бар? Балалар қазір біз сөйлеуді дамыту сабағынан өткен ертегілерімізді есімізге түсірейік. «Мақта қыз бен мысық», «Шаруа мен аю», «Бауырсақ», «Өтеш,мысық және түлкі» Балалар мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші: Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні,ол не екен? Дұрыс,ол жыртқыш аң қасқыр. Ол немен қоректенеді? Дұрыс,етпен. Ендеше біз қазір ақымақ қасқыр ертегісімен танысамыз. -Математика негіздері Міндеті: Өткенді қайталау. Балаларды 1-10 көлеміндегі сандармен тура және кері санату,пішіндерді қайталау,есептер шығарту.	Математика негіздері. Міндеті: Өткенді қайталау.\ Балаларды 1-10 көлеміндегі сандармен тура және кері санату,пішіндерді қайталау,есептер шығарту. Музыка Міндеті: Өтілген әндерді қайталау. Музыка тыңдау: Жыл бойына жаттаған әндерді қайталау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+тық, кір+,пі,бай+лық, ба+қа). Ойынды өзгертуге болады. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу	Математика негіздері: Міндеті: Өткенді қайталау.\ \ Апта күндерін қайталау. Дүйсенбі ыдыс жуды. Сәрсенбі сурет салды. Бейсенбі сенбілік жасады. Жұма доп ойнады. Сенбі велосипед тепті. Жексенбі циркке барды. Апта күндерін атап,олардың санын әр үйге орналастыр. Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Мысалы:дүйсенбі қызыл,сейсенбі алқызыл тсс. Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылы,интонациясы мен мимикасын беру\ «Бір уыс мақта» ертегісімен таныстыру,ертегіні рөлдерге бөліп

				<p>жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Қазақстан аумағында мекен ететін құстармен таныстыру. Олар қарлығаш, сауысқан, қарға, аққу, көкек, тоқылдақ, бөдене т.б.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім.</p> <p>Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>сахналау.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Әже немересіне неге ренжеді?</p> <p>Немересі нені дұрыс жасамады?</p> <p>Әже немересіне қандай тәрбие берді?</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>- Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бағдаршамның қызметі, жаяу жүргінші жолағының қызметімен таныстыру. «Бағдаршам» ойынын ойнату. Тақпақты жаттату: «Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Қызыл көзін ашқанда, сынық сүйем баспа алға»</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсындар? Қандай кітаптар? Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте, ертеде, Ешкі жүні бөртеде. Бір бай болыпты. Ол бай Шық бермес Шығайбай екен. Ойын: әртүрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Алдар көсе қандай кейіпкер? Көңілді, байларды алдап, кедейлерге көмек береді, әрдайым ән айтып жүреді. Әнін айтып, Алдар келеді.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті: Велосипедпен оңға және солға бұрылу.</p> <p>Велосипедті әртүрлі кедергілер арасынан өткізу арқылы жүргізу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін атау. Бағдаршам, көбелек, керуеет, қызанақ, сөмке сөздерін буынға бөліңдер.</p> <p>Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.</p> <p>Мысалы: аңдар, жануарлар, сандр. т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Өткенді қайталау.</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Міндеті: шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Міндеті: Өтілген билерді қайталау.</p> <p>Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуенді тап ойыны ойналады.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.</p> <p>- Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? - Жайлаудың? - Жайлау бізге не үшін керек? - Жайлауға барып көрдіңдер ме?</p>

	өз беттерінше велосипед тебу.		«Ақ серек,көк серек», «Тышқан мен мысық» оындарын ойнату.		
Серуен	Мектеп ауласына серуен.	Мектеп ауласына серуен.	Таза ауада серуен.	Таза ауада серуен.	Мектеп ауласына серуен.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!