

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айдосқызы Даяна

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Алпысбаева Гүлсана

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығуы кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу дағдыларын дамыту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін арттыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту,Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеу,интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға дағдыландыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-нан 0-ге дейін кері санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Салыстыру дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ою өрнегінің элементтерін салу.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын дамыту.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу,шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізу.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру, оларға белсенділікпен қатысуын дамыту.	Төрт түліктің пайдасын,, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Өз Отанын жақсы көруін,Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Алпысбай Азимхан

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын дамыту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Көшербаева Гүлсезім

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығуы кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу дағдыларын дамыту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін арттыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеу, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға дағдыландыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-нан 0-ге дейін кері санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Салыстыру дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ою өрнегінің элементтерін салу.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын дамыту.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізу.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру, оларға белсенділікпен қатысуын дамыту.	Төрт түліктің пайдасын,, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Өз Отанын жақсы көруін, Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қасымов Алдияр

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін арттыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға дағдыландыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алуға дағдыландыру.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын дамыту.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Төрт түліктің пайдасын,, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Өз Отанын жақсы көруін, Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жәнібек Айша

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату арқылы шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жасау дағдыларын кеңейту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрау дағдыларын дамыту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қосу, азайту, есептеу дағдыларын дамыту.	Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді орнымен пайдаланып, қанық бояуға дағдыландыру. Әнді асықпай, көңілді шырқауға үйрету.	Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. Мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жанұзақов Дамиржан

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дұрыс қоюға дағдыландыру. Сахнада бағдарлауды үйрету.	1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды, бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету.	1-10 аралығындағы сандарды тура және кері санауға дағдыландыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуға үйрету. Өндерді тануытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету.	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту.	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тельман Шәміл

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату арқылы шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жасау дағдыларын кеңейту.	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына (тақпақ, ертегі, әңгіме) жатқа айта білуін меңгерту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қосу, азайту, есептеу дағдыларын дамыту.	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді орнымен пайдаланып, қанық бояуға дағдыландыру. Әнді асықпай, көңілді шырқауға үйрету.	Сурет салу. сурет сала отырып, суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың, музыканың би сипатын меңгерту.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мұғалтай Раушан

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айту, интонацияны дұрыс қоюға дағдыландыру. Сахнада бағдарлауды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды, бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету.	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Конструктордан биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуға үйрету. Әндерді тануытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету.	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесуіне алуға қалыптастыру.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуы қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сүндет Сезім

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату арқылы шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жасау дағдыларын кеңейту.	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қосу, азайту, есептеу дағдыларын дамыту.	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді орнымен пайдаланып, қанық бояуға дағдыландыру. Әнді асықпай, көңілді шырқауға үйрету.	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мұратқызы Маржан

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына қимылдық дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алуға дағдыландыру..	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы менгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін менгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын менгерту.	Саусақпен қағазға сурет салуды менгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді менгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ертарғын Тахир

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дұрыс қоюға дағдыландыру. Сахнада бағдарлауды үйрету.	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды, бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету.	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуға үйрету. Әндерді тануытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту.	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай , ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мирамбек Ернар

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алуға дағдыландыру..	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге,оны мақтан тұтуға баулу.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мирамбек Айшабибі

Баланың жасы:5

Білім беру ұйымы:С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ:Мектепалды сыныбы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындау; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айту,интонацияны дұрыс қоюға дағдыландыру. Сахнада бағдарлауды үйрету.	Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды,бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету.	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы менгерту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуға үйрету. Әндерді тануытуға,мазмұнын тануға бейімдеу.Сөзді анық айтуға,қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өрекертерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-біртеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Саусақпен қағазға сурет салуды менгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді менгерту	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат жайлы түсініктерін кеңейту.	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын менгерту.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білуге,оны мақтан тұтуға баулу.

