



«Бекітемін»
 С.Оразалин атындағы
 ЖОББ мектебіннің
 директоры А.А.Дошпаев

Келісемін: db
 Оқу ісі жөніндегі
 орынбасары Г.А.Акимова

Ә.Б отырысында қаралды.
 Хаттама №1
 Бірлестік жетекшісі: Кәсіп К.Көлкебаева
 «29» тамыз 2022 жыл

№	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары.
1	Спорт зал	30.08	Балалардың салмақ тұрақты, бір тілбегінен өтуден бастап, жүгіруде бағдарлану. Баланың өзі қызығарлық қызығушылықпен таныса отырып, оқу-тәрбиелік іс-әрекетке қатысуға мүдделі болу.
2	Спорт залда ойындар	31.08	Ғылыми-танымалдық, оқытуға, үлгілік тәрбиелік мақсатта жүргізілуі керек. Дәлелді тәсілдермен оқытуға бағытталуы.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.			
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы негізінде (1қыркүйек-13қазан аралығы)			
4	Күзгі ойын	12.09	Жаңа оқу жылына оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
5	Жаңа оқу жылына дайындық	13.09	Дәлелді тәсілдермен оқытуға бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары	14.09	Сөздік және дәлелді тәсілдермен оқытуға бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
7	Қару-жігер	19.09	Ақыл-ой қабілеттерінің дамуына бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
8	Әдебиет	20.09	Қазақ тілінде оқытуға бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
9	Математика	21.09	Математикалық ойлау қабілеттерінің дамуына бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.
10	Дружба - бақыт	26.09	Дружба туралы ұғым, тәрбиелік мақсаттарды қалыптастыруға бағытталуы. Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері туралы таныстыру.

Облыс: Ақтөбе облысы.

Аудан: Әйтеке би ауданы.

Мектеп: С.Оразалин атындағы ЖОББМ.

Сынып: Мектепалды даярлық тобы.

Мұғалімнің аты-жөні: Бултекова F.C

Сағат саны: 20

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): С.Оразалин атындағы ЖОББМ

Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күні	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары.
	Дене шынықтыру	1.Спорт зал	5.09	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
		2.Спорт залда ойнаймыз	6.09	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
		3.Денсаулықтың құпиялары	7.09	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
		4.Күлкі сыйла	12.09	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.
		5.«Біз күшті ержүректіміз»	13.09	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары
		6.Мен ойнағанды жақсы көремін	14.09	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары
		7.Керуен	19.09	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.
		8. Футбол	20.09	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.
		9.Күзгі орманда	21.09	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары
		10. Доппен ойындар.	26.09	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал

			ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
	11. «Ұлттық ойындар» (таза ауада)	27.09	«Ақ серек,көк серек» ойынын ойнату,ұлттық ойындарды насихаттау.
	12. «Ұлттық ойындар» (таза ауада)	28.09	Аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.
	13.Менің сүйікті жануарларым.	3.10	-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру
	14.Дене қабілеттерін дамыту.	4.10	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
	15.Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	5.10	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	16.Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	10.10	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
	17.Біз әр түрліміз.	11.10	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
	18.Зейінді боламыз.	12.10	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту
Сөйлеуді дамыту	1.Балабақшадағы алғашқы күн	1.09	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	2.Балабақшадағы алғашқы күн	6.09	Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту
	3.Менің досым	8.09	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.
	4.Менің досым	13.09	Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу
	5.Менің сүйікті ойыншығым	15.09	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.

	6.Менің сүйікті ойыншығым	20.09	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту
	7.Күз бояуы	22.09	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.
	8.Күз бояуы	27.09	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту
	9.Менің атам	29.09	Отбасы туралы білімдерін кеңейту.
	10.Менің атам	4.10	Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
	11.Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	6.10	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
	12.Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	11.10	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
	13.Отбасының күзгі еңбегі	13.10	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
Көркем әдебиет	1-2.Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2.09 5.09	Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.
	3-4. Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	9.09 12.09	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
	5-6.Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	16.09 19.09	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	7-8. Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	23.09 26.09	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге,басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
	9-10.Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	30.09 3.10	Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	11-12. Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	7.10 10.10	Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	1.Менің балабақшам	2.09

			білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету
	<u>2.</u> Балабақша бөлмелері	6.09 9.09	Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
	<u>3.</u> Біздің топ	13.09	Не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
	<u>4.</u> Біз балабақшада не істейміз?	16.09	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.
	<u>5.</u> Балабақша қызметкерлері	20.09	Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	<u>6.</u> Менің ойыншықтарым	23.09	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету
	<u>7.</u> Менің сүйікті ойыншығым	27.09	Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	8. Алтын күз	30.09	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.
	9. Көгөністер	4.10	Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
	10.Жемістер.	7.10	Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп,және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	11.Жидектер.	11.10	Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді

				түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ең жақын адамдар.	5.09		<u>Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.</u>
Сауат ашу.	2.Балабақша мамандары.	8.09		<u>Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.</u>
	3.Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	12.09 15.09		<u>Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</u>
	4. Барлық мамандық қажет әрі маңызды	19.09		<u>Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттілігін ұғындыру.</u>
	5.Ауыл мен қала адамдарының еңбегі.	22.09		<u>Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</u>
	6.Нан дастарқанға қалай келеді?	26.09		<u>Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып,ауызкекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</u>
	7.Менің Отаным Қазақстан.	29.09		<u>Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу.</u>
	8.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.	3.10		<u>Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.</u>
	9.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.	6.10		<u>Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</u>
	10.Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері.	10.10		<u>Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі,белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру.</u>
	11.Жаяу жүргіншілер ережесі.	13.10		<u>Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу.</u>
	1.Дыбыс	5.09		<u>Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</u>
	2.Дыбыс пен сөз	7.09		<u>Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</u>
	3.Сөз	8.09		<u>Сөз туралы ұғымдарын кеңейту.</u>
	4.Сөз.Сөздің мағынасы.	12.09		<u>Сөз туралы ұғымдарын кеңейту арқылы сөздің мағынасын түсіндіру.</u>
	5.Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	14.09		<u>Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</u>
	6.Дауысты дыбыстар	15.09		<u>Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін</u>

			<u>кеңейту.</u>
	7.Жуан дауысты дыбыстар.	19.09	Жуан дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту.
	8.Жіңішке дауысты дыбыстар.	21.09	Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту.
	9.Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар.	22.09	Жуан,жіңішке дауысты дыбыстарды үйрету.
	10.Дауыссыз дыбыстар.	26.09	Дауыссыз дыбыстармен таныстыру.
	11.Біз нені үйрендік?	28.09	<u>Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</u>
	12. Біз нені үйрендік,нені білдік?	29.09	<u>Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</u>
	13. Қатаң дауыссыз дыбыстар.	3.10	Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту.
	14.Ұяң дауыссыз дыбыстар.	5.10	Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту.
	15.Үнді дауыссыз дыбыстар.	6.10	Үнді дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту.
	16. Біз нені үйрендік,нені білдік?	10.10	<u>Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар қайталау.</u>
	17.Дыбыстар әлемі.	12.10	Дауыссыз дыбыстармен таныстыру.
	18.Буын	13.10	Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
Математика негіздері	1-2.Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	2.09 6.09	Балаларды кеңістік қарым қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға,оңға,жоғарыға,төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.
	3-4.Біреу – көп	7.09 9.09	<u>Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.Бір деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес ,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.</u>
	5-6. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	13.09 14.09	<u>Дара заттарды бөлуді үйрету,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.Бір терминдері бір заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын,жіне бірнеше топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</u>
	7-8. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры	16.09 20.09	<u>1 және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</u>
	9-10. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры	<u>21.09</u> <u>23.09</u>	<u>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</u>
	11-12. 5, 6 сандары және цифрлары	<u>27.09</u> <u>28.09</u>	<u>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</u>
	13-14. 7,8,9 сандары және цифрлары	30.09 4.10	<u>7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету.</u>
	15-16. 10 саны.	<u>5.10</u> <u>7.10</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды үйрету.</u>
	17-18. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	<u>11.10</u> <u>12.10</u>	<u>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету,аз,кем ұғымымен таныстыру.</u>
	Құрастыру	1.Ұшақ	8.09
2.Көңілді автобус.		6.10	Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға

			үйрету.автобустың ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой қиялын дамыту.
Сурет салу	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	15.09	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.
	2.Күзгі орман.	13.10	Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	1.Жеміс бағында	22.09	пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.
Жапсыру	1.Көшедегі үйлер	29.09	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.
Музыка	1.«Білімің – бұлағың»	2.09	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету
	2.«Білімің – бұлағың»	7.09	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.
	3.«Нота үйренейік»	9.09	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
	4.«Нота үйренейік»	14.09	Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
	5.«Көңілді ырғақтар»	16.09	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
	6.«Көңілді ырғақтар»	21.09	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру
	7.«Біздің аспаптар»	23.09	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
	8.«Біздің аспаптар»	28.09	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру
		9. «Күзгі серуен»	30.09

				динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.
		10. «Күзгі серуен»	5.10	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
		11. «Күз тамаша»	7.10	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.
		12. «Күз тамаша»	12.10	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.