



**Циклограмма**  
**1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт зал  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>            1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.            2) Сапта бір қатармен жүгіреді.            3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу - көп  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді</p> <p><b>3.В/К: «Мен және айналадағы табиғат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат дегеніміз не?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тірі және өлі табиғатпен таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад</p>	<p><b>1)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.Жазуға қолдарын жаттықтыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2)Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өзін өзі тану әлеміне саяхат  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру,жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту</p> <p><b>3)Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бізді не қоршап тұр?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету.Өлі және тірі табиғат туралы,экология,тірі организмдер туралы түсінік беру.Адам еңбегіне,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4) Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағын»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.Әннің сипатын қабылдап,дауысын дұрыс келтіріп орындауға,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>1)Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Білімнің бұлағы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың білім күні туралы түсініктерін кеңейту.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқа да қызметкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2)Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Себет»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөлу,есу тәсілі арқылы затты құрастыруға,мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>3)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.</p> <p><b>4)В\К:Бояулар құпиясы</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі бақ  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып,күзгі бақтың келбетін жасау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: Пазлдар	Саусақ жаттығуы: Санамақ	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1)Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі. Заттардан жасалатын бұйымдармен танысады. Өр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді. Қызығушылықтарын оята алады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>2)Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залда ойнаймыз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі.                  2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.                  3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>3)Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көңіл-күйім»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залда ойнаймыз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі.                  2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.                  3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>2)Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Б /б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтады. Әңгімелеу, жаттықтырады.</p> <p><b>3)Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мой любимый детский сад  <b>Цель:</b> обучение умению составлять рассказ по плану.  <b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.  <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b>                  На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят.                  раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арқан тарту.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды топқа бөліп, арқан тарту ойынын ойнату. Ұлттық ойынды насихаттау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының (жисынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>3.В/К: «Мен және айналадағы табиғат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақты дұрыс жинау ережесі туралы түсінік беру. Олардың көптілігімен, улы және жеуге жарамдылары бар екендігін әңгімелеу.  <b>"Кім көп біледі?" ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.</p> <p><b>4)Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)</p>	<p><b>1)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.</p> <p><b>2)Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.  <b>Күнделікті өмірдегі ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».  <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p> <p><b>3)Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр) қалыптастырады.</p> <p><b>4) Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Өннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p><b>1)Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт (өлеңін жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз -мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.</p> <p><b>2)Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер (алма, алмұрт)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді</p> <p><b>3)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> А дыбысымен таныстыру.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады.</p> <p><b>4)В/К: Бояулар құпиясы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бақ  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып, күзгі бақтың келбетін жасау.</p>

	<p><b><u>4)В.К.Логика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттар белгілері.  (Түсі,пішіні,өлшемі,қызметі,материалы)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Заттардың белгілерін анықтау,іскерлігін тексеру.  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p>очень обязательный.  Посередке – средний брат он длиннее всех ребят.  Безымянного забыли и не дали даже имя.  Вот Мизинчик – младший брат.  Он последний из ребят.</p> <p><b><u>4)Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Білімің-бұлағың»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p>орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Сергіту сәті</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.09.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.09.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.09.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>17.09.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оригами «Ұшак».</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшакпен таныстырып, білімдерін кеңейтеді.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді.<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен коршайды.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аркан тарту</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>2) Еңкейтілген тактайға өрмелеуді үйренді.</p> <p>3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « <i>Кегли</i> »</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті ержүректі»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.</p> <p>2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді.</p> <p>3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b>1.Сағат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> А дыбысымен таныстыру.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не істеу керек, табамыз»</b></p> <p>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Дұрысын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b>  <b>«Бас бармақ», «Білім ағашы»</b></p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік</p>
	<p><b>2. Қавіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін?</p> <p>Адам денесі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мактайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1 және 2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1,2 санының пайда болуымен таныстырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақыт мекені</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгереді</p>

			таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі <b>Бақылау:</b> жанама		
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Кто работает в детском саду? <b>Цель:</b> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. <b>Задачи:</b> обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b> На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын түсті қалтауыз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды торда тіршілік ететін жануарларға мейірімді, жанашыр, қамқор болуға үйрету;  "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны  <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды жиектерді салуға үйренеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімің-бұлағым» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гостаған (Акварель бояу) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер әлемі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыу, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.09.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.09.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.09.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>24.09.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулиды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өрмекші торы»  Топтық жұмыс  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  <b>Бақылау:</b> жалпылама  Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен балуан боламын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Ішіне құм салынған дорбаны көтерту арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындқ үстінде тепе-тендік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b><u>1.Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды  Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.  Сызбаларды жиектерді салуға үйретеді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Көп сөз ойла»</p>	<p><b><u>1.Қоркөм әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры (өлеңін жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйреді  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тез - ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>
	<p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен балуан боламын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Ішіне құм салынған дорбаны көтерту арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінеді .Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайтады.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелейді.</p>	<p><b><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  3,4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді.  1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тани білуге ,атай білуді үйретеді.Көрнекілік негізінде 1,2,3,4 сандарының пайда болуымен таныстырады.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нешінші?»  Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p>	<p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді  «Менің досым» ойыны</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренеді. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім алғыр?»</p>

	<p><b><u>3.Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосак</p> <p>ҰОҚ мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p>	<p><b><u>3.Орыс тілі</u></b>  <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения называть свойства предметов.  Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам  <b>Предполагаемый результат:</b> Научить детей правильно произносить русские звуки, понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я»  В любое время суток: Здравствуйте!  Утром говорим: Доброе утро!  В обед: Добрый день!  Вечером: Добрый вечер!  С друзьями: Привет!  Прощание: До свидания! Пока!  Здравствуйте!  Доброе утро!  Добрый день!  Добрый вечер!  Привет!  До свидания!  Пока!</p>	<p><b><u>3. Мен және айналадағы табиғат в/к</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға қонаққа бару.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды ағаш түрлерімен және олардың қоршаған ортамен өзара байланысы туралы түсінік беруді жалғастыру (топырақпен, сумен, күннің көзімен)</p>	<p><b><u>3.Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді .Балалардың сөздік қорын байытады</p>	<p><b><u>3.Сағат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді.  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.  Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді</p>
	<p><b><u>4.Логика в/к</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың белгілерінің өзгеруі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b><u>4.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  ҰОҚ мақсаты:  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады.  Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>	<p><b><u>4.Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды</p>	<p><b><u>4.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p>	<p><b><u>4. Бояулар құпиясы в.к</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер әлемі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыу, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**Циклограмма**  
**5-апта (27-01 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ертең сабақ басталады»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.09.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.09.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>30.09.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>01.10.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді автобус</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейтеді. Қимылды ойын: «<b>Денсаулықты нығайтамыз</b>» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұмсақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сикырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнақтаған лағым <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қарлығаш</b>» қимыл ойыны <b>Мақсаты:</b> Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. <b>Кері байланыс:</b> Пайдалы-зиянды әдеттер</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Кім зейінді?</b>» <b>Мақсаты:</b> Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім...</b>»</p>
	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның «Көпіршік» ойыны</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Волшебный сундучок <b>Цель занятий:</b> формирование умения описывать игрушки. учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ресурстар: Алфавит-тетрадь, цветные карандаши</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>5,6 сандары және цифрлары</i> <b>Мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «<b>Көршісін тап!</b>» <b>Мақсаты:</b> Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мектебім <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?» <b>Мақсаты:</b> Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгереді, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастырады <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Ойын-жаттығу:</b> «<b>Иә – жоқ</b>». <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау.</p>

		<p><b>(К, и) Педагог:</b> Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. вшколемногопомещений,которые называютсяклассы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного <b>Чистоговорки.</b> тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу –за партой я сижу. разделить слова <b>книга, парта</b> на слоги. <b>(К) Пальчиковая гимнастика «На уроке».</b> <b>(и) задание №3.</b> раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: <b>(Р)</b> Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.</p>			
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгереді <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін біледі.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғынады.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта біледі.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын артады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тілек добы» Мақсаты:Педагог балаларға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді.</p>	<p><b>3. В/К Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b>Жануарлар-біздің көмекшілеріміз. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла»</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйренеді. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастырады <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттарды топқа біріктіру. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің</p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жаңбырлы күннің суретін салуды <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Бір - бір сәбіз ұстаған</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы в\к</b> «Жаңбырдың түсі қандай?» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.</p>

		ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.		қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (04-08 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ертең сабақ басталады»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>04.10.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>05.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>06.10.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>07.10.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>08.10.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулиды. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелейді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым  <b>Мақсаты:</b> ҰОҚ мақсаты:  1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.  2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.  3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>«Ғарышкерлер»</b> кимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң кимылдауға үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ұлттық ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>«Ғарышкерлер»</b> кимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң кимылдауға үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды  Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «<b>Менің сүйікті құралдарым...</b>»</p>
	<p><b>2 .Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «<b>Жеке бас тазалығы құралдары!</b>»  <b>Мақсаты:</b> Артық затты табу.</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Что нам осеньпринесла? Цель занятий: обучение умению называть признаки времени года осень <b>Предполагаемый результат</b> қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7,8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді.  7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тани білуге ,атай білуді үйретеді.Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады.  <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p>	<p><b>2. Бояулар құпиясы в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жанбырдың түсі қандай?»  қара түсті созу  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау.</p>

		<p><b>(К,Ф)</b> какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p><b>(Р)</b> Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>			
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйренеді <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғаты в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі ауа тазалығы немесе ауаны қалай көруге болады. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды ауа, оның қасиеттері және адам өміріндегі рөлімен таныстыру. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p>	<p><b>3 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Менің мұғалімім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы Мақсаты: Сызбаларды ,жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4. В/к Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақтан – оң жақтан. <b>Мақсаты:</b> Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Артық, кем!» ойыны <b>Мақсаты:</b> Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.</p>	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап</p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады <b>Ойын:</b> «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа дағдыландыру</p>	<p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді <b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай біледі, дене бөліктерін біріктіріп қосады, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйренеді, саусақ моторикасын жақсартады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жок?»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ертең сабақ басталады»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>11.10.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>12.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>13.10.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>14.10.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>15.10.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейтеді. Ұйымшылдықпен, қызғыштықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелейді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Дүкен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап көңіл көтеру!  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Р дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді.  Дыбыстық талдау жасай алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан (ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті құралдарым...»</p>
	<p><b>2. Қауіпсіз-мінез құлық.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану.  <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді.  <b>Педагог жетекшілігімен «Қарлығаш»</b> қимыл ойыны</p>	<p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Выросли наряднее  <b>Цель занятий:</b> формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.  <b>Задачи:</b> учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.   К) Пальчиковая гимнастика «В школу».  <b>(К,Ф)</b> какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?  <b>(Р)</b> Предлагает дать самооценку работе на занятии:  кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>10 саны</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.  Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренеді дамытады. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді   <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p>	<p><b>2. Бояулар құпиясы в\қ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сия тамшысы» таңбасы ҰОҚ  <b>мақсаты:</b>  Сурет салуға қызығушылығын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p>

		звездочку			
	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, сопақшалар) өрнектер құрастырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  <b>Ойын:</b> «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле  <b>Мақсаты:</b> қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлкеміздің жануарлар әлемі.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың өлкеміздің жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.жануарларға қайырымды, қамқор болуға, оларға пайда тигізуге дағдыландыру  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p>	<p><b>3.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық жасай білеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>3. Сауат ашу</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "О" дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.  Сызбаларды салуға үйретеді    <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4. Логика в.к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақыт реттілігін анықтау.  <b>Мақсаты:</b> Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.</p>	<p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап</p>	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады  <b>Ойын:</b> «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа дағдыландыру.</p>	<p><b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек  <b>Мақсаты:</b> Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жок?»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (18-22 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ертең сабақ басталады»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>18.10.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>19.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>20.10.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>21.10.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>22.10.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Қояндар	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>«Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы</b> «Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелері ананың жұмсақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Қимылды ойын:</b> № 2 тапсырма. <b>«Ең жылдам»</b> Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді <b>РПедагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»
	<b>2. Дене шынықтыру</b> Зейінді баламыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Қажетті құралдар:</b> таспа, <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагог жетекшілігімен «Торғайлар»</b> қимыл ойыны <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама	<b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Пospели на дереве Цель занятий: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	<b>2. Математика негіздері</b> <i>Заттардың өлшемі бойынша салыстыру</i> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көршісін тап!» <b>Мақсаты:</b> Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!	<b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету.	<b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»
	<b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	<b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады	<b>3. Мен және айналадағы табиғат в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрт апатынан сақтану. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға ересек адамдардың көмегісіз от жағудың, отпен ойнаудың	<b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді.	<b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> М» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады.



	<p>пішіндегі заттарды қиюды үйренеді  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тілек добы»  Мақсаты:Педагог балаларға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді.</p>	<p>қауіптілігін және оның үлкен апатқа апарып соқтыратынын түсіндіру</p>	<p>Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды  <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкесін тап!»  Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу.</p>	<p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді.  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді.  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.  Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4.Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады  Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны.  Мақсаты:балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіспен беру жаттығуларын орындайды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман (үрлеу әдісі)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің ккрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**4-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ертең сабақ басталады»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>25.10.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>26.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>27.10.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>28.10.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>29.10.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтырады .Қызығушылық сезімдерін оятады.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау.	<b>1.Дене шынықтыру тақырыбы:</b> Дарабоз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады	<b>1.Дене шынықтыру тақырыбы:</b> Дарабоз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады; <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»
	<b>2.Қауіпсіз-мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «адам және табиғат» <b>Мақсаты:</b> Артық затты табу. Бала үні	<b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Что растёт в лесу? <b>Цель занятий:</b> обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание,память,речь; воспитывать интерес к природе.	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»	<b>2.Өзін өзі тану</b> Жақсы қарым қатынас жасауға үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. <b>Ойын.</b> «Қуыршақ сөйлейді».	<b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»
	<b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі <b>Мақсаты:</b> түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез	<b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін	<b>3 .Мен және айналадағы табиғат в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы су айналымы. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы су	<b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін	<b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң,үнді) ажыратып,

	<p>құра! Мақсаты:Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p>	<p>кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p>айналымымен таныстыру. Су қасиеттеріне қарай әртүрлі болатындығы:дәмі, тазалығы.т.б. туралы білім беру.</p>	<p>қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p>дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>
	<p><b>4.Логика в\к</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орнын тап»</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орнын тап»</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жоқ?»</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в\к</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман (үрлеу әдісі) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің ккрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**2-апта (8-12 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.11.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>12.11.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді?  <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімеледі  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Ұннан жасалатын тағамдар»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тез-ақырын»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көңілді эстафеталық ойындар!  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.  Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр (ертегі)  <b>МАҚСАТЫ:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолданады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p>
	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, үшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.  Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды оларды бір-бірінен ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды.. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>тақырыбы:</b> Торғай  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады   <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар жоқ?»</p>

		<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің? »	<b>жүргізілетін ойын:</b> «Қатесін тап»		
	<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы  <b>Мақсаты:</b> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.  <b>Задачи:</b> учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өз ойыншықтарыңды күте біл  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өз ойыншықтарына қамқор болуға,оларды сындырмай дұрыс қолдана білуге,достарымен бөлісіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр?  <b>Мақсаты:</b> Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді  <b>Құрылымдалған ойын :</b>  «пласталиннен бейне құрастыр»</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,ұяң, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4.Логика в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сызықтар.Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық.Тұйықталмаған сызық.  <b>Мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, алдыңғы,кейінгі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «көкөністер мен жемістерді тап!»</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  Ойын: «Жаңбыр»    Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көңілді жемістер мен көкөністер.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.11.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>17.11.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.11.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>19.11.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрылыс материалы.  Менің үйім  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Үйді тез құрастыр  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;  <b>«Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен</b> «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Аяғыңды су қылма»</b> топпен ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;  Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады.Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта біледі.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыланады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейпкерім...»</p>
	<p><b>2.Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады.</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Для чего нужны предметы гигиены?  <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по серии картин.  Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <i>Дөңгелек және сопақша мақсаты:</i>  <i>дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады.</i>  <i>Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үйбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды</i></p>	<p><b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жақсы сөз жанды жадыратар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі  <b>Ойын.</b> «Қуыршақ сөйлейді».</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр  <b>Мақсаты:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар жоқ?»</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.</p> <p><b>(К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?».</b> (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) ходит на работу шьет учит уроки готовит пищу ухаживает за цветами моет посуду играет читает мастерит <b>(К, и) Чистоговорки.</b> Ама-ама-ама – обиделась на меня мама. Аме-ама-ама – как подойти мне к маме. Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.) Назови слова, в которых слышится звук [м]. Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна».</p>	<p><i>оларды бір-бірінен ажыратады</i></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу</p>		
	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл <b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастырады <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Балықты құйрығынан ұстап ал»</b></p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Әннің сөзін тап</p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b>Балықтар туралы не білеміз? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегі оқу арқылы балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыра алады. Сөздік қорын байыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелейді</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Әннің сөзін тап</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен таныстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»</p>

	<p><b>4. Логика (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйренеді. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Затты тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ)</p>	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние?  <b>Мақсаты:</b>  тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады  <b>«Дидактикалық ойын: «Мен де!»</b>  Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.  <b>Мақсаты:</b> балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.»</p>	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>4.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дұрысын тап» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в\к</b>  <b>тақырыбы:</b> Көңілді жемістер мен көкөністер.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-киілын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



**Циклограмма**  
**4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>22.11.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>23.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>24.11.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>25.11.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>26.11.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің Отаным»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын!  <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу.                  2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.                  3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимылдарды орындау.  <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.                  2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.                  3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату.  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Боулинг» топтық жарыс</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен таныстыру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды                  Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады                  Сөз, сөйлем сызбасын құрады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашады.Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелейді.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулиды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің елімнің рәміздері»</p>
	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Уақыт» ойыны</p>	<p><b>2Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Учимся измерять предметы  <b>Цель:</b> обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).                  Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.  <b>Физ.Минутка “Канли”.</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шар.Текше.Цилиндр  <b>Мақсаты:</b> шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапиды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Сикирлы пішіндер» шеометриялық пішіндерден бейне құрастыру</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен танысады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өсімдіктерге не қажет?»</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ң" дыбысымен таныстыру                  Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтының біледі.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> педагог уақытты айтады. Оқушылар сол уақытта қандай күн тәртібі болатынын айтады.</p>				<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»</p>
	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Әннің сөзін тап</p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b>Сүйкімсіз жануарлар жайында <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіре алады. Ертегі кейіпкерлерінің образдарына кіріп, баяндап бере білуге үйренеді. Балалардың төрт мезгілдің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін оятады.</p>	<p><b>3.Өзін-өзі тану</b> <b>тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік <b>мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі <b>Ойын.</b> «Менің отбасым».</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырыды, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?»</p>
	<p><b>4. Логика в\к</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпы ұғымдар <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамытады "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін танысады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы артық»</p>	<p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қарама қайшылықтар» <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Досыма сыйлық»</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қандай құс?»</p>	<p><b>4Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Гүлдене бер, Астана»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Әннің сөзін тап</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы(в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b>Ала сиыр  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ала сиырдың суретін салу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**5-апта (29-03 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: Пазлдар	Саусақ жаттығуы: Санамақ	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы мекендеушілер  <b>Мақсаты:</b> Ормандағы мекендеушілер туралы айтады. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сүйікті жанурларды қалай күтеміз?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>		<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ң" дыбысымен таныстыру  Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтынын біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс (өлеңін жаттау)  Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім..»</p>
	<p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.  <b>Мақсаты:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық  Мақсаты: Ертегі желісімен танысады .Балаларға түсінгендері туралы сұрады. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті. Өр мезгілді сипаттай біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?»</p>		<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді;  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)  Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»</p>
	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тауыс  Мақсаты: бірнеше бөліктерден</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Учимся считать до 5  <b>Цель:</b> обучение прямому и обратному</p>		<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысын таныстыру</p>

	<p>тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?»</p>	<p>смету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. <b>Игра «Цветок Дружбы».</b></p>		<p>Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Жапырақтардан бейне құрастыру»</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4. Логика (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір. Көп. Саны мен цифрі. Жол. Баған.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p>		<p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.  Қимылды ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ала сиыр  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ала сиырдың суретін салу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білдіру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**2-апта (06-10 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>6.12.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>7.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>8.12.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>9.12.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>10.12.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын артады. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Не артық?	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойындар <b>Мақсаты:</b> Доппен әртүрлі ойындар ойнау арқылы шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. 2).Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру <b>Қимылды ойын:</b> Доп <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Боулинг <b>Мақсаты:</b> Боулинг ойыны арқылы дәл,көздеп тигізуге баулу.Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысын таныстыру <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық,әтеш және түлкі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі жалғасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ақшақар.»
	<b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойындар <b>Мақсаты:</b> Доппен әртүрлі ойындар ойнау арқылы шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?»	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»	<b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің кішкентай достарым <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»	<b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шана <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіреді <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»

	<p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ</p> <p>Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйренеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Я умею</p> <p>Считать до 10</p> <p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p><b>Игра</b> Назови, что ставят на стол.</p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Пештің мұржасы түтіндейді.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға ауаны ластау көздері жайлы таза ауаның денсаулыққа маңызы,экологиялық қауіпсіздік ережелері туралы қарапайым түсінік беру.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «пласталиннен бейне құрастыр»</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Г" дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
	<p><b>4. Логика (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 2-саны мен цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2-санымен және цифрымен таныстыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда мекендейді»</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p><b>Ойын:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аяз өрнегі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету.Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**3-апта (13-17 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: Домино	Саусақ жаттығуы: Санамақ	Үстел үсті ойыны: Пазлдар	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер  <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен таныстыру. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Сикырлы суреттер»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Боулинг  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  2) Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.  3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату - тәтті баламыз?  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ұйқыдағы аю»  <b>Мақсаты:</b> алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді.</p>		
	<p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзге адамдарға көмектес  <b>Мақсаты:</b> Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі  <b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Допты тордан лақтыр»</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім алғыр?»</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>		
	<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек  <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады;</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан  <b>Цель:</b> формирование умения составлять описательный рассказ.  <b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов,</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкең ормандары  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың туған өлке табиғаты туралы білімдерін кеңейту, орманның адам өміріндегі</p>		

	<p>заттарды қазақы ою-өрнектерімен безендіре алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала мен шыршаны жапсыр»</p>	<p>отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>(К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает ле- том?».</b></p>	<p>маңызын т.сіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p>		
	<p><b>4. Логика (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b>3-саны мен цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3-санымен цифрымен таныстыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> Қолғап (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Сиқырлы суреттер»</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.12.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.12.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.12.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>24.12.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сықырлы суреттер?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  І дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр.»</p>
	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.  2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы қап»</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн  <b>Мақсаты:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»</p>

	<p>«Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>				
	<p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік  Мақсаты: симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Аққала мен шыршаны құрастыр?»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Зимние зарисовки  <b>Цель:</b> обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.  <b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.</p> <p><b>(Ф) игра «Назови лес».</b>  <b>(К, и) задание № 1. Рассмотрите картинку «Домашние животные».</b>  <b>Послушай и запомни.</b>  <b>задание №2. игра «Кто что делает?»</b>  <b>игра «Кто где живет?».</b></p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тиін,қоян және бұлан орманда қысты қалай өткізеді?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Ормандағы жануарлар өмірі туралы,олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды  <b>Құрылымдалған ойын :</b>  «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр»</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ә" дыбысымен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке),оларды дұрыс атай алады.Буындардан ауызша сөз құрайды.Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!!»</p>
	<p><b>4. Логика (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b>4-саны мен цифры  <b>Мақсаты:</b> 4-санымен цифрымен таныстыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;  <b>Ойын:</b> Аққала мен шыршаны құрастыр</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу (Акварель бояу)  Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда мекендейді»</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;  <b>Ойын:</b> Аққала мен шыршаны құрастыр</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Бояулар құпиясы в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аяз өрнегі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету.Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер киюды үйренеді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.12.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.12.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.12.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>24.12.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары  Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы суреттер?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> І дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр.»</p>
	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Екі аяқпен шахмат тәртізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.  2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді,</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы қап»</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн  Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»</p>

	шынығады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.				
	<b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік Мақсаты: симетриялық бұктеу арқылы бірдей екі пішінді киюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала мен шыршаны құрастыр?»	<b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.  <b>(Ф) игра «Назови лес».</b> <b>(К, и) задание № 1. Рассмотрни картинку «Домашние животные».</b> <b>Послушай и запомни.</b> <b>задание №2. игра «Кто что делает?»</b> <b>игра «Кто где живет?».</b>	<b>3.Мен және айналадағы табиғат в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиін,қоян және бұлал орманда қысты қалай өткізеді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ормандағы жануарлар өмірі туралы,олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;	<b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды <b>Құрылымдалған ойын :</b> «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр»	<b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ә" дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.  Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке),оларды дұрыс атай алады.Буындардан ауызша сөз құрайды.Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!!»
	<b>4. Логика (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> 4-саны мен цифры  <b>Мақсаты:</b> 4-санымен цифрымен таныстыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»	<b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; <b>Ойын:</b> Аққала мен шыршаны құрастыр  Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеуІрғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	<b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отпашу (Акварель бояу) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын:</b> «Қайда мекендейді»	<b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; <b>Ойын:</b> Аққала мен шыршаны құрастыр  Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	<b>4. Бояулар құпиясы в\к</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяз өрнегі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету.Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюды үйренеді.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**5-апта (27-29 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.12.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.12.2021</b>		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыру. Телефон,компьютер,т еледидар,радионың қызметтерімен,оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сикырлы суреттер?»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бәйге.  <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу.</p> <p>2)Сақинаны лақтырып,таяққа кигізу.</p> <p>3) 20 см дейін биіктікке секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кел сақина,кел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Керуен</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу.</p> <p>2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру.</p> <p>3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ұйқыдағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу.</p>		
	<p><b>2. Қауіпсіз-мінез құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен жүрек туралы не білемін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүреппен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Допты тордан лақтыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ажарлы қыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің? »</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кеше,бүгін,ертең,бүрсі күні. Таңертең,күндіз,түн.  <b>Мақсаты:</b>Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша</p>		

	Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.		уақытты анықтауды үйренеді; <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»		
	<b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыра  <b>Мақсаты:</b> симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киноға,салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қар кесегі?»	<b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Подарки ДедаМороза Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание память; воспитывать интерес к празднику Новый год. <b>(К, и) игра «Кто как голос подает?»</b> Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-кудах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (бл-бл-бл).	<b>3. «Мен және айналадағы табиғат» в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері. <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ертегіні айтып беру арқылы түсініктерін қалыптастыра алады. Балалардың қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін оята алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады.		
	<b>4. Логика (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Сандарды салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»	<b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы қызығы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. <b>Ойын:</b> «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	<b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> түзу,ирек,жіңішке,жалпа к сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді,нүктелерді ырғақты орналастыра отырып,қарапайым пішіндерді,өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім қайда мекендейді»		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>17.01.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>18.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>19.01.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>20.01.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>21.01.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойын асық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ұлттық ойын асықты насихаттау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді  <b>Қимылды ойын:</b> «Кегли»  <b>Мақсаты:</b> балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз дені сау балдырған  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ұлттық ойын асықты насихаттау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.          Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»          Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету</p>
	<p><b><u>2. Қавіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.  <b>Ойын:</b> «Шарды үрле»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (Аңыз)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады. «Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр Жеңіл  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілрек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәлемдесе білемін  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп, сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сәлемдесу амалдарын үйрену. Үлкенді сыйлауға оларға сәлем беруге дағдыландыру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сәлемдесу неден басталады»</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің аю  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.  <b>Құрылымдаған ойын:</b> «Қол өнері?»</p>

			көмегімен салыстыруды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»		
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиоды және тұрғын үйлерді жапсыра алады. Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Домашниеживотные <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи:активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах;закреплять умениеправильно произносить звуки русского языка,словаво множественном числе; развивать интонационную выразительность речи,слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b> На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безмянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p><b>3.Мен және айналадағы табиғат в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар өмір сүруі керек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енген құстармен таныстыру. Балалардың экологиялық тұрғыдан ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.</p> <p><b>"Кім көп сөз ойлайды?" ойыны</b></p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде болады?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылап атын атауға үйрету,маусымдық өзгерістерді ажырату. «БҮЛ ҚАЙ ҚҰС?» атты дидактикалық</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ү»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ү" жінішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жінішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосу. «+» белгісі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «+» белгісімен таныстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік ұғымдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту,қолымен бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажырата алуға ,музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып,би ойлестыра алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың сонын жұмсартып айта алады</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастарқан</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлеп суретін салады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы (шыныда сурет салу) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салуға дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зандылығын тап»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**Циклограмма**  
**4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.01.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.01.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.01.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>28.01.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Қоршаған орта</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Добым, добым домалақ</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар допты алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. Доппен түрлі ойындар ойнату.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Добым, добым домалақ  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар допты алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. Доппен түрлі ойындар ойнату.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.  Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  <b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b>  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы: Ү дыбысы</b></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды. Ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әже (өлеңін жаттау)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,  әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p>

<p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сикырлы мұрын»</b></p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, іісі бар контейнерді іскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p>	<p><b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Су торғайы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Шенбердегі доп»</b></p>	<p><b><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.  Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>	<p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жақсылыққа жақсылық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап,қамқор болып, жақсылық жасай алады .  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қоян көжектерімен</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Құрылымдаған ойын:</b> «Қол өнері?»</p>
<p><b><u>3. Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p> <p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қар кесегі»</p>	<p><b><u>3.Орыс тілі</u></b>  <b>Тема:</b>  Домашние птицы  <b>Цель:</b> закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.  <b>Задачи:</b> расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа,обозначающие домашних птиц и ихдетенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы шыршаны қорғайық.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыруды мейірімділік, барлық тірі жан иелеріне деген жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.  <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны</p>	<p><b><u>3.Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»</p>	<p><b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «У» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.  Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>

	<p><b>4. Логика в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Азайту. «-» белгісі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «-» азайту белгісімен таныстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Орманда серуендейміз»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ән айту дағдыларын және би кимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді.</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ойын: «Қоян биі»</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ, маң-маң басады» мөр басу.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Зандылығын тап»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**1-апта (31-4 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: Домино	Саусақ жаттығуы: Санамақ	Үстел үсті ойыны: Пазлдар	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1)Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан орман  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар табиғи материалды пайдаланып емен жанғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып, бір бірімен ермексз арқылы жабыстырады,және әптүрлі орман мекендеушілерін жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне камкорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>2)Қауіпсіз мінез қулық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залда ойнаймыз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мұрын,тыныс алу және иіс сезу мүшелері  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мұрын,тыныс алу және иіс сезу мүшелерін біледі,ажыратады  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>3)Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үлгіге қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөлдіктерін рет ретімен жабыстырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ойындар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар бірінші екіншіге саналып,залдың ортасында тізбек құрып,педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді.30-см биік заттардан кезектесіп секіреді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>2)Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегіні тыңдап жалғасы мен соның құрастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>3)Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные  <b>Цель:</b> формирование умение описывать диких животных .Задачи:расширять словарь за счет слов ,обозначающих основные характеристики животных:злой,хитрая,трусливый,учить образовывать слова в уменьшительно ласкательной форме,закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения,используя название</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көңілді ойындар.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Балаларды топқа бөліп көңілді ойында педагог ойнату.Ұлттық ойынды насихаттау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бүтін және бөлік  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру,саны бойынша бірдей бөліктерді салыстырту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі.</p> <p><b>3.В/К: «Мен және айналадағы табиғат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы шыршаны қорғайық.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыруды ,мейірімділік,барлық тірі жан иелеріне деген жанашырлық</p>	<p><b>1)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ш дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ш қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру,ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.</p> <p><b>2)Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым қатынас құрады ,өзін,отбасын,достарын,табиғатты,Отанды сүю,аялап,қамқор болу,жақсылық жасауға баулу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».  <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><b>1)Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көкек ертегісі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>сурет бойынша сақтап,баяндап,кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасауға үрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.</p> <p><b>2)Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіп орамымен оранған мысық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөлдіктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p> <p><b>3)Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ш дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ш қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру,ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым</p>

	<p>симметриялық пішіндерді кино  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көңіл-күйім»</p> <p><b>4)В\К:Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b>5-саны мен цифры  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>5-саны мен цифрымен таныстыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  5-санын мен цифрын біледі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p>цветов,величину (заяц маленький,белый итд) развивать внимание,память,воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b>  На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят.  раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать?  самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой.  Пальчик Указательный, очень обязательный.  Посередке – средний брат он длиннее всех ребят.  Безымянного забыли и не дали даже имя.  Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p> <p><b>4)Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Айнала ақша қар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажырату,әнді орындау,музыканың сипатына сәйкес қозғалу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылқ тапсырмаларды орындау.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p>сезімге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Табиғатты қорғауды,табиғатқа қамқор болуды біледі.  <b>"Кім көп біледі?" ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.</p> <p><b>4)Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Суретті анық,әдемі салуға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p>маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады.</p> <p><b>4) Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аңдардың айтысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Әннің ырғақтық бейнесін,дауысын дұрыс келтіріп,әнді орындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p>сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.</p> <p><b>4)В\К:Бояулар құпиясы</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қысқы түн  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>Суретті салуда саусақ бұлшықеттерін дамыту,сурет салуға дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді қолдана отырып,қызығушылықтарын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>14.02.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>15.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>16.02.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>17.02.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>18.02.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Ұл балалардың топтық сайыстарын ойнату арқылы ептілікке баулу</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Балалар қатар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b>  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен д дыбысын тауып айтады, д дыбысы бар сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажырата алуға, және ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін салыстыра алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p>
	<p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлдар сайысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Ұл балалардың топтық сайыстарын ойнату арқылы ептілікке баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сықырлы мұрын»</b></p> <p>Шарты: контейнерге салынған</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қаңтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Өлеңді жаттау, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажырату</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Шенбердегі доп» қарама-қарсы сөзді табу</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Артық, кем, тең ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілрек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Түсіну мен кешіруді үйренеміз</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және жақсы қасиеттерді өзара қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ит адамның досы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау,</p>

	<p>түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді искеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, кияр, алма т.б.)</p>		<p>көмегімен салыстыруды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>		<p>алақан арасына салу әдістерін. Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p>
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Үлгіге қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Дикие птицы <b>Цель:</b> формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи:расширять словарь по теме,учить называть птиц и действия:клюет,каркает,чирикает,летает,закреплять умение называть числительные,правильно произносить звуки,ставить ударение,развивать внимание,память,воспитывать заботливое отношение к птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. <b>Р/У «Один – много»</b> Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i> <i>Кошка – кошки</i> т.д. <b>Работа в азбуке-тетради</b> <b>Задание №2</b> – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің көзі және оның қасиеттері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен таныстыру,сараптама жасап,анықтай білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап беруге дағдыландыру,олардың түрлерін сипаттап,бір бірінен ажыратып,адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:кыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Д» дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен д дыбысын тауып айтады,д дыбысы бар сөздерден сөйлем құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>1-5 сандары.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдардың айтысы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп әнді орындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақтың суретін салу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға,музыканың сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ, маң-маң басады» мөр басу.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зандылығын тап»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>14.02.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>15.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>16.02.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>17.02.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>18.02.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Ұл балалардың топтық сайыстарын ойнату арқылы ептілікке баулу</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Балалар қатар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.          Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»          Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>          «Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен д дыбысын тауып айтады, д дыбысы бар сөздерден сөйлем құрайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»          Бала үні</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажырата алуға, және ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін салыстыра алуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында жеке туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Өлең туралы сөздерді есіне сақтайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p>
	<p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлдар сайысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Ұл балалардың топтық сайыстарын ойнату арқылы ептілікке баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қаңтар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Өлеңді жаттау, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажырату  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Шенбердегі доп» қарама-қарсы сөзді</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Артық, кем, тең ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілдірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты);</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Түсіну мен кешіруді үйренеміз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және жақсы қасиеттерді өзара қолдануға тәрбиелеу.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ит адамның досы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын</p>



	<p><b>«Сикырлы мұрын»</b></p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p>	табу	заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»		<p>дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p>
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Үлгіге қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жакқыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Дикие птицы <b>Цель:</b> формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи:расширять словарь по теме,учить называть птиц и действия:клюет,каркает,чирикает,летает,закреплять умение называть числительные,правильно произносить звуки,ставить ударение,развивать внимание,память,воспитывать заботливое отношение к птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. <b>Р/У «Один – много»</b> Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки Кошка – кошки</i> т.д. <b>Работа в азбуке-тетради</b> <b>Задание №2</b> – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің көзі және оның қасиеттері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен таныстыру,сараптама жасап,анықтай білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап беруге дағдыландыру,олардың түрлерін сипаттап,бір бірінен ажыратып,адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Д» дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен д дыбысын тауып айтады,д дыбысы бар сөздерден сөйлем құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жінішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>1-5 сандары.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Аңдардың айтысы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп әнді орындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Атама арналған тымақ</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақтың суретін салу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға,музыканың сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ, маң-маң басады» мөр басу.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зандылығын тап»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>21.02.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>22.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>23.02.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>24.02.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>25.02.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады, және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан сымнан ию, ағаштың қалындау бұталарын біріктіріп жасайтынын түсіндіру.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Батырлар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар көлбеу тақтайға тепе-тендікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ы» жуан дауысты дыбысы мен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажырата алуға, және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p>
	<p><b><u>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Өкпе тыныс алу мүшесі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өкпе тыныс алу мүшесімен танысып, тыныс жаттығуларын жасап, денсаулықтарына күтіммен қарау керектігін түсіндіру. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен</p>	<p><b><u>2. Сойлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 10-көлеміндегі сандарды тура және кері санау</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> 10-көлеміндегі сандарды тура және кері санауды есіне бір біріне қосып азайту дағдысын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды.</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық туралы үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық ұғымдарына түс беру; жақсылық-адамдықтың белгісі; жақсылық ұмытылмайды.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ит адамның досы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап</p>

<p>қарайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сықырлы Мұрын»</b></p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Шенбердегі доп»</b></p>	<p>«ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p>		<p>көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p>
<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиялып, әшекейлеп, орамалды жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p> <p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қар кесегі»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Поможем гномам собраться на прогулку <b>Цель:</b> расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы Что это, какого цвета? закреплять умение согласовывать существительным, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. <b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлкеміздің өзен көлдері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлкеміздің су қорымен таныстыру. Өзен көлдердің ерекшелік белгілері туралы түсінік беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өтеш қай кезде шақырады? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй құстарының бірнеше түрін үйрету, басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру, <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ы» жуан дауысты дыбысы мен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p>
<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> 6-саны мен цифры <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 6-саны мен цифрымен таныстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақтың суретін салу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана өмір шырағы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізуге, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар қупиясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ, маң-маң басады» мөр басу. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заңдылығын тап»</p>

			біледі.	<b>Ойын:</b> Әуенді тап	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (28-03 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>28.02.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>01.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>02.03.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>04.03.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>05.03.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Домино	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Санамақ	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақ халқының салт дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді, екі аяқпен тепе теңдікті сақтап секіруді үйрету  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді, екі аяқпен тепе теңдікті сақтап секіруді үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ұ» жуан дауысты дыбысы мен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ұ" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Көктем (өлеңді жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқуға, сөздердің мағыналарын түсіне алуға баулу. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялдарымен ұштастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңтің мақорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында өлең туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Өлең туралы сөздерді есіне сақтайды.</p>
	<p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, қолбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу арқылы жарты, үштен бір бөлік, төрттен бір бөлік ұғымдарын үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау –</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Мен көмекшімін  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Досына, ата анасына көмек жасап, қамқорлық танытуға баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық ұғымдарына түс беру; жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық деген</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Құмыра</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, құмыраны мүсіндеу әдіс тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>

			жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.	сөзді қалай түсінеміз?	
	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әжеме арналған камзол</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруды үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p> <p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Мебель  <b>Цель:</b> расширять словарь по теме,учить детей описывать предметы одежды,называя цвет,кто носить эту одежду,учить отвечать на вопросы Что это,какого цвета?закреплять умение согласовывать существительным,правильно произносить звуки русского языка,развивать внимание,память,воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.  Задачи:расширять словарь по теме,учить называть птиц и действия:клюет,каркает,чирикает,летает,закреплять умение называть числительные,правильно произносить звуки,ставить ударение,развивать внимание,память,воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қыстайтын құстарға қонаққа бару</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы ,олардың жылдың әр мезгілінде қалай қоректенетіндігі туралы білімдерін арттыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.</p> <p><b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап,оларға күтім жасау жолдарын,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b>  иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p>	<p><b>3.Сағат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ұ» жуан дауысты дыбысы мен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ы дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып,дұрыс айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ұ" дыбысының дауысты, жуан екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p>
	<p><b>4. Логика в/қ</b>  <b>Тақырыбы:</b>7-саны мен цифр</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> 6-саны мен цифрмен таныстыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана өмір шырағы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізуге,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қысқы табиғат  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары туралы ерекшелігін сезіне алуға үйрету  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындауда сөздерді таза,анық тыныс алып айтуға дағдыландырады,музыканың сипатына сәйкес қозғалып билеуге ықпал жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар құпиясы в/қ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күнге көмек берейік»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу.Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (09-11 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі			<b>Сәрсенбі</b> <b>09.03.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>10.03.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>11.03.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қол күрес</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ұлттық ойын қолкүресті насихаттау.Қол бұлшықеттерін шынықтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>К</b> дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «К» дыбысы мен таныстыру,дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Көктем сәні(ертегі)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауды,ертегі кейіпкерлерін талдауды,ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын , сен жалғастыр»</p>
			<p><b><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</i></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> <i>Есептер мен мысалдар шығаруға баулу,оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–</p>	<p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен шыншыл баламын</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өтірік пен шындық жайлы танытып,олардың жаман қасиет екендіктерін,олардан аулақ болуын,тек шындық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.Бірлесіп әрекет етуге,өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап</p>

		жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсылыққа жақсылық	көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.  <b>Құрылымдаған ойын:</b> «Дүкен»
		<b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстайтын құстарға қонаққа бару <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы ,олардың жылдың әр мезгілінде қалай қоректенетіндігі туралы білімдерін арттыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны	<b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап,оларға күтім жасау жолдарын,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздем күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Адасқан сандар»	<b>3.Сағат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «К» дыбысы мен таныстыру,дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ұ" дыбысының дауысты, жуан екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.
		<b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары туралы ерекшелігін сезіне алуға үйрету <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.	<b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындауда сөздерді таза,анық тыныс алып айтуға дағдыландырады,музыканың сипатына сәйкес қозғалып билеуге ықпал жасау.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	<b>4.Бояулар қупиясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күнге көмек берейік» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу.Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пішіндер»



Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------	--

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлау киіз үй</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен шыныға мыз.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өз бетімізбен әртүрлі ойындар ойнату.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді, екі аяқпен тепе теңдікті сақтап секіруді үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b><u>1. Сағат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Г» дыбысы мен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді атау. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Армысың Өз Наурыз</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Наурыз мерекесі туралы түсінігін кеңейту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының Жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт дәстүрлерін құрметтей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.</p>
	<p><b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ананың қадірін түсіндіру, ананы сыйлауға тәрбиелеу. Сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыруға және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мен көмекшімін</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Досына, ата-анасына көмек жасап, қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  жақсылық ұғымдарына түс беру; жақсылық-адамдықтың белгісі:</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Құмыра</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, құмыраны мүсіндеу әдіс тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап</p>

	<p>күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p>	<p>болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.</p>	<p>салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p>	<p>жақсылық ұмытылмайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p>	<p>көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p>
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған камзол</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Қиодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруды үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p> <p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мебель <b>Цель:</b> расширять словарь по теме,учить детей описывать предметы одежды,называя цвет,кто носить эту одежду,учить отвечать на вопросы Что это,какого цвета?закреплять умение согласовывать существительным,правильно произносить звуки русского языка,развивать внимание,память,воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Задачи:расширять словарь по теме,учить называть птиц и действия:клюет,каркает,чирикает,летает,закреплять умение называть числительные,правильно произносить звуки,ставить ударение,развивать внимание,память,воспитывать заботливое отношение к птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан.</p>	<p><b>3. Мен және айналадағы табиғат В/К</b> <b>Тақырыбы:</b>Жасыл дәріхана</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>Дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.</p> <p><b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап,оларға күтім жасау жолдарын,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ойын: «Көңіл күй »</p>	<p><b>3.Сапат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ұ дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ұ» жуан дауысты дыбысы мен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ы дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып,дұрыс айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ұ" дыбысының дауысты, жуан екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p>
	<p><b>4. Логика в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>7-саны мен цифры <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 6-саны мен цифрымен таныстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана өмір шырағы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізуге,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың камзолы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қуыршаққа әдемі камзолдың суретін салу <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындауда сөздерді таза,анық тыныс алып айтуға дағдыландырады,музыканың сипатына сәйкес қозғалып билеуге ықпал жасау. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4.Бояулар күшіясы в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күнге көмек берейік» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу.Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету,Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пішіндер»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**4-апта (31-01 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі				Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 1.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ				Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "И" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> И дыбысы мен және әрпімен таныстыру.И дыбысынан келетін сөздерді атату <b>Ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Өз Наурызым армысың <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсініктер беру.Қазақтың ұлттық мерекесі жөнінде әңгімелесу
				Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Табиғат ана <b>Мақсаты:</b> табиғатты,қоршаған ортаны ластамауға,оларға қамқор болуға үйрету Қимылды ойын:кім шапшаң?	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Өжемнің сандығы <b>Мақсаты:</b> Сандық бұйымы туралы түсінік беру,ұлттық жәдігеріміз екенін айту.Ұқыпты,таза мүсіндуге баулу
				Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Мақсаты:</b> Орман,орманда мекен ететін жануарлар жайлы мағлұматтар беру,	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "И" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> И дыбысы мен және әрпімен таныстыру.И дыбысынан келетін сөздерді атату <b>Ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»
				Музыка <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b> туыстар туралы мағлұмат беру,ана,әке,ата,әже,іні,аға,нағашы,жие н т.б туыскандар туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын:Әуенді тап	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> Күн (алақанға бояу жағып сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Алақанға бояуды жағып,оны қағазға бастыру арқылы күннің бейнесін салу. Дидактикалық ойын: «Күн әлемі»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (04-08 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>04.04.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>05.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>06.04.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>07.04.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>08.04.2022</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
	Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің ірі қалалары <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Едендегі ойындар <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап,тізені жоғары көтеріп еркін жүруге,жүгіруге,тізе мен санды жоғары көтеріп ырғақпен жүруге,зал ішінде бір біріне доп лақтырып,жүгіріп үйренуге баулу	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі спорт түрлерімен таныстыру,мысалы:футбол,волейбол,теннис,бокс т.б Спорттық ойын:футбол	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "Й" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Й дыбысы мен және әрпімен таныстыру.Й дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже <b>Мақсаты:</b> Наурыз көже туралы түсініктерін кеңейту.Оның ұлттық тағам екенін,жеті түрлі дәм қосылатынын әңгімелеу.
	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Біз мықтымыз,ептіміз <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруге,екі аяқпен тепе теңдікті сақтап секіруге баулу	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Наурыз көктем мерекесі туралы мәлімет беру,білімдерін арттыру.Сөздік қорларын дамыту,жаңа сөздер менгерту.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Табиғат денсаулық мекені <b>Мақсаты:</b> табиғат ана,жер,күн,су,ауаның адаммен үйлесімділігін танып,бағалап,кадірлейді,табиғатқа қамқорлық танытып,және табиғат әсемдігін қабылдай алады.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алуға,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын,ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыта алады.
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісін қолданып,жаңа жапсыру тәсіліне үйрету	Орыс тілі <b>Тема:</b> Наурыз Цель:обогащать словарь по теме,учить называть время года,признаки и месяцы,учить составлять рассказ по картинке,закреплять умение правильно строить предложения,проговаривать звуки русского языка,развивать внимание память,воспитывать желание наблюдать,делиться впечатлениями об увиденном.	В/К « <b>Мен және айналадағы табиғат</b> » <b>Тақырыбы:</b> Ғаламшар ауырып қалды <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіру	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет? <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "З" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы мен және әрпімен танысады.3 дауыссыз дыбыс екенін түсінеді.Дыбысты дұрыс айтуға,тілдік моторикасын дамытуға,дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> 9-саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> 9-саны мен және цифрымен таныстыру.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы қабылдап,айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке,үлкен кішіге деген	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар <b>Мақсаты:</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап,және оларды суретте бейнелей білекге,дұрыс қарым қатынас жасай білуге тәрбиелеу	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері <b>Мақсаты:</b> музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақ болатынын түсіндіру.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкадан ажырата алуға баулу.	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосақ (Жіптерді пайдалану) <b>Мақсаты:</b> Кемпіркосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету.Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру.

		сыйластыққа баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (11-15 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»**

Күн тәртібі	<b>11.04.2022</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>12.04.2022</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>13.04.2022</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>14.04.2022</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>15.04.2022</b> <b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Кұрастыру  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығымен құрастыру  <b>Мақсаты:</b> пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана отырып, өз қалауларыңша бейнелер құрастыра алуға дағдыландыру. Бір біріне көмек бере алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Стадион  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш  <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p>	<p>Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b> "З" дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысымен және әрпімен таныстыру. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> Алтын астық  <b>Мақсаты:</b> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға мағлұматтар беру.</p>
	<p>Қауіпсіз-мінез құлық негіздері.  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру, жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу керектігін түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, түсінік беру. Сөздік қорларын дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тең заттар  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Өзін-өзі тану  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам  <b>Мақсаты:</b> табиғат адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялауды, жанашырлық таныту.</p>	<p>Мүсіндеу  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (наурыз мерекесіне)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударта отырып, оны мүсіндеудің әдіс тәсілдерімен таныстыру.</p>
	<p>Жапсыру  <b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс  <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісін қолданып жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.</p>	<p>Орыс тілі  <b>Тема:</b> Времена года. Весна  <b>Цель:</b> обогатить словарь по теме, учить называть времена года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картинке, закреплять умение правильно строить предложения, приговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память, воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.</p>	<p>В/К «Мен және айналадағы табиғат»  <b>Тақырыбы:</b> Экологиялық пирамида  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыра алады. Олардың пайдасы туралы түсінік береді. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейтеді. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері  <b>Тақырыбы:</b> "Ж" дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> "Ж" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p>
	<p>В/к Логика  <b>Тақырыбы:</b> 0-саны мен цифры  <b>Мақсаты:</b> 0-саны мен цифрмен, сандық қатардағы орнымен таныстыру.</p>	<p>Музыка  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырату дағдысын дамыту. Көктемгі құстардың сайрағанын ажырату.</p>	<p>Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекейлейміз  <b>Мақсаты:</b> сәукеленің пішініне сәйкес ою өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйренеді, сурет салу іс әрекеті арқылы басқимдерді</p>	<p>Музыка  <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Өнді сергек, жігерлі орындауға үйрету.</p>	<p>В/К Бояулар құпиясы.  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ (Жіптерді пайдалану)  <b>Мақсаты:</b> кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылығын арттыру.</p>

			әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	18.04.2022 Дүйсенбі	19.04.2022 Сейсенбі	20.04.2022 Сәрсенбі	21.04.2022 Бейсенбі	22.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отансүйгіштікке баулу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қ.Р. халықтарының ойыны <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасату. Оң және сол қолмен нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен секіреміз <b>Мақсаты:</b> Секірудің түрлерін бекіту, қосаяқпен, бір аяқпен секірткі түрлерімен таныстыру.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "В" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "В" дыбысы мен әрпімен таныстыру. В дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу, киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеп беру. Өлең жолдарын жаттату арқылы, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты:</b> Ғарышкерлер туралы мәлімет беру, есте сақтауын дамытып, елін, жерін сүюге баулу.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үш бұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын! <b>Мақсаты:</b> Азамат сөзінің мағынасын түсіндіру, азамат болу ережелері туралы мағлұматтар беру.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Торсық <b>Мақсаты:</b> Балаларға торсық туралы түсінік беру, балалардың ой қиялын дамыту.
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Көлшікте <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	Орыс тілі <b>Тема:</b> Наши помощники <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к предметам быта.	В/К «Мен және айналадағы табиғат» <b>Тақырыбы:</b> Неліктен улы жаңбырлар жауады <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы экологиялық өзгерістер туралы балалардың білімдерін арттыру.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілімен, көктемде болатын құбылыстармен таныстыру, өсімдіктер туралы білімін нақтылау, өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылығын арттыру.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "П" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "П" дыбысы мен әрпімен таныстыру. П дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> 10-саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> 10-саны мен цифрмен, сандық қатардағы орнымен таныстыру.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру, әнді сергек, жігерлі орындауға үйрету.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Ұлу <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Домбыра сазы. <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру.	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі» шашырату әдісі <b>Мақсаты:</b> Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалымен ойын ойнауға баулу, балаларға қуаныш сыйлау, шығармалығын арттыру.



Балалардың үйіне  
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**4-апта (25-29 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	25.04.2022 Дүйсенбі	26.04.2022 Сейсенбі	27.04.2022 Сәрсенбі	28.04.2022 Бейсенбі	29.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер <b>Мақсаты:</b> Балалармен құрастырғыш құралдарды қолданып,төбешіктер құрастыруға бейімдеу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету.Жаттығудың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "Ц" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Ц" дыбысы мен әрпі таныстыру. Ц дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ц дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру.Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру,ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге үйрету,ғарыш туралы білімдерін кеңейту
	Қауіпсіз-мінез құлық негіздері. <b>Тақырыбы:</b> Судың тазасы,дөрттің қазасы <b>Мақсаты:</b> судың денсаулыққа пайдасын және судың қажеттілігін түсіндіру,оның адам тіршілігіндегі маңызы туралы,денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Аңдар жайлы мәлімет беру.Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеу.Пайдасы,зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын арттыру.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын үйрету:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш ,шаршы,тік төртбұрыш	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін. <b>Мақсаты:</b> Отанға,табиғатқа,туған жерге ,өскен үйіне сүйіспеншілік танытып,қамқорлық көрсетуге баулу.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш,зымыран,ұшақ туралы түсініктер беру,балалардың ой қиялын дамыту.
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кино әдісін меңгерту.	Орыс тілі <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно? <b>Цель:</b> формирование умения составлять предложения используя предлоги в,на.	В/К «Мен және айналадағы табиғат» <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы немесе зиянды <b>Мақсаты:</b> Жануарларды пайдалы және зиянды деп бөлуге болмайтыны туралы,ісі мен көзқарасымен оны басшылыққа алмау жайлы ұғым қалыптастыру.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қайда өседі? <b>Мақсаты:</b> Жаңғақ туралы түсінік беру,олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "Х" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Х" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Х дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру.Дыбыстық талдау жасауға үйрету.
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> 10-саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> 10-саны мен цифрымен ,сандық қатардағы орнымен таныстыру.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Домбыра сазы <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін арттыру арқылы қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетуге баулу.Ән айту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту.Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру,түсіндіру,әңгімелесуге дағдыландыру.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру,ептіліктерін дамытып,бояу түстерін тандап,алмастыра қолдануға үйрету.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру,күйші композитор Н.Тілендиев туралы түсінік беру.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> «Қошқар мүйіз оюы» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың әртүрлі әдіс тәсілдерін пайдаланып,бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.

				арттыру.Құстарды қорғап,қамқорлыққа алуға үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (02-06 мамыр , 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	02.05.2022 Дүйсенбі	03.05.2022 Сейсенбі	04.05.2022 Сәрсенбі	05.05.2022 Бейсенбі	06.05.2022 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Көпұлтты Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты Республика және жергілікті ұлты қазақ халқы екенін,Қазақстан отанымыз екенін түсіндіру.Өр ұлттың ерекшелігі,өздерінің салт дәстүрлері бар екенін түсіндіру. Татулыққа,достыққа,сы йластыққа баулу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру,1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді,еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секірту,еденге қолды тигізбей доға астынан тура,бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "Ч" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Ч" дыбысы мен әрпі таныстыру. Ч дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ч дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру.Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін керек? <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамның қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аударту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ойна,ойна,доптан айырылып қалма. <b>Мақсаты:</b> Доппен ойналатын ойындар	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Жайлау және оның орналасқан жері,ерекшелігі туралы түсінік беру.Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру,заттардың белгілерін атай алу дағдыларын дамыту.	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныстыру,олар жайлы әңгімелеу.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Кесе <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдану,түстерді ажырата білуге,ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып,үйректер жасауға,жасаған жұмыстары бойынша әңгімелей білуге үйрету.	Орыс тілі <b>Тема:</b> Из чего мы едим? <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами,расширять представления в посудах.	В/К «Мен және айналадағы табиғат» <b>Тақырыбы:</b> Сары көйлек киген бақбақ. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің мезгілдік дамуы,қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеттері бар? <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап,оларды ажыратуға баулу,дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "h" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> h қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтуға және кеспе әріптерден буын құрауға баулу.
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> Тенгемен танысу <b>Мақсаты:</b> Ұлттық валюта тенге туралы жалпы мағлұмат беру.Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру.Күйші композитор Н.Тілендиев туралы түсінік беру.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз <b>Мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен әшекейлеп безендіруге баулу.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Ел қорғауға әзірміз <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.Әнді таза айтуға,музыканы сезіне білу қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> «Қошқар мүйіз оюы» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың әртүрлі әдіс тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше тәсілмен түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.

Балалардың үйіне  
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**2-апта (09-13 мамыр , 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	09.05.2022 Дүйсенбі	10.05.2022 Сейсенбі	11.05.2022 Сәрсенбі	12.05.2022 Бейсенбі	13.05.2022 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Жеңіс күні мерекесі</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз <b>Мақсаты:</b> допты қабырғаға соғып,қол шапалақтап,ыршыған допты қағып алуды,түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді,айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз <b>Мақсаты:</b> допты қабырғаға соғып,қол шапалақтап,ыршыған допты қағып алуды,түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді,айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "Щ" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Щ қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтуға және кеспе әріптерден буын құрауға баулу.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі <b>Мақсаты:</b> достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік береді.Әр ұлтты дос деп қабылдау керегі туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға,сөздік қорларын молайту.
		Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш <b>Мақсаты:</b> Мысалдың мазмұнын түсініп,қайта айта білуге үйрету.Байланыстырып сөйлеуін дамыту.Дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табу дағдыларын дамыту.	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз. <b>Мақсаты:</b> Ынтымақ,адамгершілік,құндылық ұғымдарын ұғындыру,ынтымақ,адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттату.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық <b>Мақсаты:</b> Суда жүзетін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру,қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрену.
		Орыс тілі <b>Тема:</b> Моя малая Родина <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами,расширять представления о своем родном городе,закреплять умение правильно произносить звуки русского языка,развивать умение правильно строить предложения,внимание,память,воспитывать любовь к родному краю.	В/К «Мен және айналадағы табиғат» <b>Тақырыбы:</b> Орман,көпқабатты үй <b>Мақсаты:</b> Ормандардың жойылу себебін түсіндіру,ормандағы экологиялық сауатсыз мінез құлықтан аулақ болуды үйрету.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге дағдыландыру.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "Ф" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Ф қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру.Ф дыбысынан келетін сөздерді таптыру,буынға бөлдіруге баулу.
		Музыка <b>Тақырыбы:</b> Ел қорғауға әзірміз <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.Өнді таза айтуға,музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ <b>Мақсаты:</b> Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету,әуе ұшақтары ,аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру.Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Өн салып,би билейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру,дыбыстың ұзақтығын,биіктігін,ажырату.Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту.Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып,суретті қағаз бетіне түсіру.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (16-20 мамыр , 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	16.05.2022 Дүйсенбі	17.05.2022 Сейсенбі	18.05.2022 Сәрсенбі	19.05.2022 Бейсенбі	20.05.2022 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру. <b>Тақырыбы:</b> Мысық <b>Мақсаты:</b> Балаларға мысықтың бейнесін құрастыру жолдарын түсіндіру.Сірңке қорабын қолданып мысық бейнесін құрастыруға баулу.Әр бөлшекті дұрыс киноға дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңына дейін жасай білуге баулу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелеуге дағдыландыру.Қолдарын екі жаққа созып арқасын алдыға қаратып ,иректеліп қойылған баумен жүргізу,динамикалық тепе теңдікті сақтату.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелеуге дағдыландыру.Қолдарын екі жаққа созып арқасын алдыға қаратып ,иректеліп қойылған баумен жүргізу,динамикалық тепе теңдікті сақтату.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> "Ю,я" дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ю,Я әріптерімен таныстыру.Ю,Я дыбысына қатысты жаңа сөздерді үйрету.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Бала біздің болашақ өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын жаттату,мәнерлеп айтқызу,мазмұнын түсіндіру.
	Қауіпсіз мінез құлық <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдары туралы түсінік беру,байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мандай тер <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып,түсінгендерін айтқызу,сөйлем түрлрін ажыратуға баулу.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Заттың орналасқан орнын сипаттау.	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Ризамын саған өзін өзі тану әлемі <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау,қайталау.	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құс <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру,мүсіндей білуге үйрету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Зымыран <b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды бұту,бүктеу,қаттау әдістерін қолдануға баулу.	Орыс тілі <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами по теме,совершенствовать грамматический строй речи,закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже,память, коммуникативные навыки,воспитывать интерес к изучению русского языка.	В/К «Мен және айналадағы табиғат» <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достармен кездесу <b>Мақсаты:</b> Жыл құстарының сан алуандығы туралы жалпы түсінік беру.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін,ағаш түрлерімен таныстыру және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарымен таныстыру,ағаш егу тәсілдерімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "h" дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> h дыбысымен таныстыру.
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> Сағат <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Өн салып,би билейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру,дыбыстың ұзақтығын,биіктігін ажыратуға үйрету.Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>Мақсаты:</b> Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестетіп және заттарға қарап,алған әсерлерін бейнелеуге дағдыландыру.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру,дыбыстың ұзақтығын,биіктігін ажыратуға үйрету.Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	В/К Бояулар құпиясы. <b>Тақырыбы:</b> Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту.Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып,суретті қағаз бетіне



					түсіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (23-25 мамыр , 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	<b>23.05.2022</b> Дүйсенбі	<b>24 .05.2022</b> Сейсенбі			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»			
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Коршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болуға, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тиянақтылыққа баулу.			
	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> доппен ойындар ойнату арқылы ептілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беріп, түсіңдерін айтқызу. Сөйлем түрлерін ажырату.			
	Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып, жапсыруға баулу.	Орыс тілі <b>Тема:</b> Едет, пливет, летит <b>Цель:</b> обогащать словар новыми словами, учить подбирать слова по смыслу, закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение.			
	В/к Логика <b>Тақырыбы:</b> 0-10 сандарды қайталау <b>Мақсаты:</b> Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Музыка әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



