


«Қаралды»
Пед.кеңесте №1
«31» 08 2021 ж

«Бекітемін»: 
С.Оразалин атындағы
ЖОББМ директоры: А.А. Дошаев



Тақырыбы:

«Логика»


(вариативтік компонент)

МАДТ

Пән мұғалімі: Ф.С.Бултекова
(МАД тәрбиешісі)

ӘБ отырысында қаралды: _____ К.Л.Көлкебаева
(әдістемелік бірлестік жетекшісі)

№1 хаттама 27.08.2021ж

Тексерілді:  _____ Г.А.Акимова
(оқу ісінің орынбасары)

2021 – 2022 оқу жылы

Түсінік хат.

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған «Логика» вариативтік компонентінің бағдарламасы аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын үлгіге ала отырып, тәрбиеленушілердің алған білім, білік, дағдыларын және пәнге деген қызығушылығын арттырады.

2017оқу жылындағы ҚР-ның жалпы білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатты негізге ала отырып пәнді оқытуды тәрбиеленушілердің білімдерін одан әрі жетілдіре түсу мақсатында таңдау пәндері қосымша пайдаланылады.

Мектепке дейінгі вариативтік компоненттің басты мақсаты балалардың мектепке жақсы жетістіктермен оқуға деген ынта-ықыласын қалыптастыратын іс-әрекет түрлерін дамыту болып табылады. Математикадағы бастапқы түсініктерді қалыптастыру балалардың жалпы ақыл-ой дамуының, олардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамуының іргетасын қалайды. Математиканы оқып – игеру балаларды дүние тәртіппен қаланған, демек ол түсінікті деген түйсікке негізделген өз күштеріне сенімді нығайтады.

Мақсаты:

- Математикалық байланыстар мен байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру.
- Мектеп жасына дейінгі балаларға заттың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру мен зерттеу тәсілдерін үйрету;көлем мен өлшем туралы жалпы түсінік;қарапайым геометриялық пішін туралы түсініктер қалыптастыру;
- 5-6 жастағы балаларға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;
- Балаларды санай білуге,кеңістікті бағдарлай білуге,аз-көп,биік-аласа,жоғары-төмен ұғымдарын таныстыру арқылы,балалардың есептерге деген қызығушылығын арттыру

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балаларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балаларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстерді ажыратып, пішіндерді бояуда көмектесу.
- математикалық сауаттылыққа көңіл бөлу,жетілдіру.

Мазмұндық бөлім.

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық класының балаларының бойында белсенділік, тапқырлық, ойлау қасиеттерін қалыптастырады. Бағдарламаға қызықты тапсырмаларымен жұмыс дәптері және халық ауыз әдебиетінен санамақтар, өлеңдер, жаңылтпаш, сөз жұмбақтар енгізілген. Бұл бағдарлама: баланың танымдық әрекеттерін қалыптастырады: Ой-қиялы дамып, ойлау қабілеттерін жетілдіреді. Үздіксіз дамуын, дүниетанымын кеңейтіп, ойлау жүйесін дұрыс қалыптастырады. Тапсырмалардың көп деңгейлігі баланы жан-жақты тәрбиелейді.

Күтілетін нәтиже:

- оқушының ой-өрісі дамиды;
- ойлау іскерлігі қалыптасады;
- ақыл- ойы жетіледі;
- есте сақтау қабілетін артады;
- қызығушылық қабілеті оянады;
- оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады;
- шығармашылықпен жұмыстанады;
- даму мониторингі айқын көрінеді;
- баланың білуі: қызықты математика оқу іс-әрекетінде ертегі арқылы есептер мен тапсырмаларды орындай білуі;
- баланың меңгеруі: ойын тапсырмалар арқылы есеп шығаруды тереңдетіп меңгеруі;
- берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындай алуы.

Нормативтік бөлім.

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1	6.09.2021
2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1	13.09.2021
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	1	20.09.2021
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1	27.09.2021
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1	4.10.2021
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	11.10.2021
7	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	1	18.10.2021
8	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1	25.10.2021
9	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.	1	8.11.2021
10	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1	15.11.2021
11	Жалпы ұғымдар.	Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;	1	22.11.2021
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	1	29.11.2021
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1	6.12.2021
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1	13.12.2021
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1	20.12.2021

16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1	27.12.2021
17	Қосу. «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1	17.01.2022
18	Азайту. «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1	24.01.2022
19	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1	31.01.2022
20	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	1	14.02.2022
21	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1	21.02.2022
22	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1	28.02.2022
23	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1	07.03.2022
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	2	14.03.2022 4.04.2022
25	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1	11.04.2022
26-27	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	2	18.04.2022 25.04.2022
28	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	1	2.05.2022
29	Сағат.	Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	16.05.2022
30	0-10 сандарын қайталау.	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	1	23.05.2022
Барлығы: 32 сағат.				

Пайдаланылған әдебиеттер:

Тәрбиешілерге арналған әдебиеттер:

1. Құрманалина . Ш.Х., Сәрсенбаева.С. Ш. Өміртаев Р. Қ.
Математикадан дидактикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар,
Алматы, «Атамұра», 2000жыл, 48бет
2. А.Жұмаділдаев. «Геометриялық фигуралар». 2007 жыл.
3. Дүсенбай Е. «Санамақ» Алматы 2001 жыл.
4. Елубай Е «Балаларға базарлық». Алматы 2007жыл.
5. «Айгөлек», «Балдырған», «Баламен балабақша» журналдары 2013-2015-
2016жылдар басылымдары.
6. Қызғылықты математика. Аруна баспасы.2008жыл
7. Сиқырлы пішіндер мен сандар.2003 жыл.

Тәрбиеленушілерге арналған әдебиеттер:

1. Б.Ұ.Жұмаділдаева.Сандарға саяхат.Алматы 2007 жыл
2. Б.Қосанов.Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар.
Алматы 2008жыл
3. Қызғылықты математика.Аруна баспасы 2008 жыл.
4. Артемова Л.В. Дидактикалық ойындар. 2002жыл
5. Оспанов Т.Қ. және басқалар. Математика. 1-4-сыныптар. - Алматы: «Атамұра»,
2001-2004жыл
6. Шадрин И.В. Обучение математике в начальных классах.-М., 2003год
7. Кыдырбаева А.А. и др. Внеклассная работа по математике в начальной школе. -
Алматы, 2000жыл