

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.А.Дошаев

С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

4-сынып оқушысы Сәлімжанұлы ИхсанӘлиге арналған оқу бағдарламасы

Пән мұғалімі: Б.Б.Ақбергенова

2023-2024 оқу жылы

4-сынып:

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Менің Отаным – Қазақстан	Тыңдалым	1.1 Тыңдалым тәсілдерін қолдану	4.1.1.1 мұғалімнің көмегімен ауызша тіл және тыңдау-көру материалын басқаша өзгертіп айту үшін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтін ішінде анықтап түсіну
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдағы негізгі ойды анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау

2. Адамн құндылықта р		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.6 Оқылған/ тыңдаған материал бойынша пайымдама жасау	4.2.6.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған/оқыған материал бойынша өз көзқарасын (менің ойымша ..., ... деп ойлаймын) дәлелдеу
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1 оқу түрлерін қолдана отырып, мұғалімнің көмегімен мәтін немесе оның бөлімдерін (рөлге бөліп оқу, теріп оқу) мәнерлеп оқу
		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіннің түйінді тұсын мұғалімнің көмегімен түсіну
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
	Жазылым	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 мұғалімнің көмегімен шағын мәтін құрастыруда сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
		4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын түсіну, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану; 4.5.1.3 мұғалімнің көмегімен сөйлеу барысында түрлі қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді (есімше, көсемше, рай) қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді мұғалім көмегімен дұрыс айту және жазу
2-тоқсан			
3. Мәдени мұра	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтін ішінде анықтап түсіну

4. Мамандықтар ар әлемі		1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	4.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және түйінді тұстарын мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және Тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру
		2.6 Оқылған/тыңдаған материал бойынша ой-пікір білдіру	4.2.6.1 тыңдаған/оқыған материал бойынша мұғалімнің көмегімен өз көзқарасын (менің ойымша ..., ... деп ойлаймын) дәлелдеу
	Оқылым	3.3 Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме, мақал-мәтелдерді және жаңылтпаштарды) ажырату, пайымдау мәтінін анықтау
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу
	Жазылым	4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша шағын мәтін жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 мұғалімнің көмегімен шағын мәтін құрастыруда сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын

			түсіну, ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және кесте арқылы жазбаша тілде еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша тілде дұрыс қолдану; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу
	Даму кемшіліктерін қайта түзету	6.1 Сенсорлық бұзылыстарын түзету	4.6.1.1 материалды көріп, таңдап қабылдай алу; 4.6.3.1 сөйлеу дағдыларын меңгеру
3-тоқсан			
5. Табиғи құбылыстар	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мәнмәтінге қатысты мағынасын анықтап түсіну
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 тыңдаған материалдағы негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
	Айтылым	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және Тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.4 Оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаушыны еліктіру мақсатында оқиғалар/әңгімелерді дәлме-дәл айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру
6. Қоршаған ортаны қорғау			

		2.6 Оқылған/тыңдаған материал бойынша ой-пікірбілдіру	4.2.6.1 тыңдаған/оқыған материал бойынша мұғалімнің көмегімен өз көзқарасын (менің ойымша ..., ... деп ойлаймын) дәлелдеу
Оқылым		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіннің түйінді тұстарын түсіну
		3.3 Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме, мақал-мәтелдерді және жаңылтпаштарды) ажырату, пайымдау мәтінін анықтау
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, Интернет) қолдана білу
Жазылым		4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну
		4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша шағын мәтін жазу
		4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру
Тілдік нормаларды қолдану		5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және кесте арқылы жазбаша тілде еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу
4-тоқсан			

5. Ғарышқа саяхат	Тыңдалым	1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	4.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғалімнің көмегімен түйінді тұстарын анықтау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 Тыңдаған материалдағы негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау
		2.4 Оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаушыны еліктіру мақсатында оқиғалар/әңгімелерді дәлме-дәл айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1 оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін немесе оның бөлімдерін мұғалімнің көмегімен (рөлге бөліп оқу, теріп оқу) мәнерлеп оқу
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және мұғалімнің көмегімен оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, Интернет) қолдана білу
	Жазылым	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну
		4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойыншашағын мәтін жазу
		4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру
6. Болашаққа саяхат			

Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және жазбаша тілде кесте арқылы еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру
	5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді мұғалім көмегімен дұрыс жазу және айту; 4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу

		4.3.1.4 100 сан шамасындағы жақшамен берілген мысалдарды шешу тәртібін ұстану
Менің мектебім	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.1 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға, белгісіз қосылғыштарды, азайтқыштарды, шегеруді, табуға арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
	5. Шамалар	4.5.1.1 шамаларды ажырату: құны, ұзындығы, салмағы, уақыты, оларды өлшеуге арналған шаралар мен құралдарды таңдау; 4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.6 50 тг, 100 тг; тиындарын тани білу; 4.5.1.7 50 тг, 100 тг тиындарды майдалату немесе ауыстыру; 4.5.1.8 сатып алу есебі үшін тиындарды пайдалану; 4.5.1.10 аптаның ағымдағы күні мен айды атау; 4.5.1.11 аптадағы күндер санын, аптаның жұмыс және демалыс күндерін атау; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»)

4-сынып

Ортақ тақырыптар	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 – тоқсан		
Өзім туралы	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.1 дөңгелектенген ондықты алу, атау, жазу; 4.2.1.2 дөңгелектенген ондықты тура және кері атау; 4.2.1.3 100 шамасындағы толық сандарды алу, атау және жазу; 4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.6 100 шамасындағы натурал сандар қатарының қасиетін түсіну және пайдалану; 4.2.1.7 100 шамасындағы сандарды салыстыру; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету; 4.2.1.10 жұп / тақ санды ажырату, бір таңбалы және екі таңбалы санды ажырату; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық қосынды сомасына қойып шығу
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.1 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 4.3.1.3 ондықтан аттамай азайту мен қосу амалдарын ауызша түрінде орындау: $30+20$, $50-30$, $30+6$, $36-6$, $36-30$, $36+2$, $38-2$, $36+1$, $48-1$, $36+4$, $40-4$, $34+16$, $50-16$, $88+12$, $100-12$;

	6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.1 сызықта: түзу, кесінді, шеңбер, шеңбер, доға, бұрышты тани білу және атау; 4.6.1.2 бұрыштың элементтерін: төбесін, жақтарын тану және атау; 4.6.1.3 бұрыштың түрлерін: түзу, тұйық, үшкірді ажырату және атау; 4.6.1.10 сызба үшбұрышының көмегімен берілген ұзындықтың кесіндісін, бұрыштарды құруды орындау
2 - тоқсан		
Менің отбасым және достарым	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық косынды сомасына қойып шығу; 4.2.1.7 100 шамасындағы сандарды салыстыру; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.3 ондықтан аттамай азайту мен қосу амалдарын ауызша түрінде орындау: $30+20$, $50-30$, $30+6$, $36-6$, $36-30$, $36+2$, $38-2$, $36+1$, $48-1$, $36+4$, $40-4$, $34+16$, $50-16$, $88+12$, $100-12$; 4.3.1.4 100 сан шамасындағы жақшамен берілген мысалдарды шешу тәртібін ұстану; 4.3.1.5 ондықтан аттап, бір мәнді сандарды қосу кестесін қолдану; 4.3.1.6 ондықтан аттап екі таңбалы сандарды бір және екі таңбалы сандарға қосу және азайтуда жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 4.3.1.7 қосу және азайту – өзара кері байланысты екенін түсіну; 4.3.1.9 қосуды азайтумен және керісінше тексеру; 4.3.1.10 100 шамасындағы сандарды қосудың орнын ауыстыру қасиетін қолдану
Бізді қоршаған әлем	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.1 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға, белгісіз қосылғыштарды, азайтқыштарды, шегеруді, табуға арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептерді құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу;

		4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
5.1 Шамалар		4.5.1.1 шамаларды ажырату: құны, ұзындығы, салмағы, уақыты, оларды өлшеуге арналған шаралар мен құралдарды таңдау; 4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік, ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см, 1 жыл = 12 ай, 1 апта = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.10 аптаның ағымдағы күні мен айды атау; 4.5.1.11 аптадағы күндер санын, аптаның жұмыс және демалыс күндерін атау; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»); 4.5.1.16 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіруді орындау; 4.5.1.17 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу және азайту
6.1 Көрнекі геометрия элементтері		4.6.1.4 сызықтарды: жабық, ашық, бөлшектенген ажырата алу және атау; 4.6.1.5 пішіндерді: шаршы, тіктөртбұрыш, элементтері: шындары, бұрыштары, жақтары (негізі: жоғарғы, төменгі; бүйір жақтары) ажырату және атау; 4.6.1.6 тіктөртбұрыштың және шаршының жақтарының және бұрыштарының қасиеттерін түсіну; 4.6.1.10 берілген радиус бойынша циркулдің көмегімен шеңбердің, сызба үшбұрышының, тікбұрыштың (шаршының) көмегімен берілген ұзындықтың кесіндісін, бұрыштарды сызбалы үшбұрыштың көмегімен құрастыруды орындау; 4.6.1.11 бөлшектелген сызықтың ұзындығын анықтау
3 - тоқсан		

Саяхат	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық қосынды сомасына қойып шығу 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.8 белгісіз есептеуішті, азайғышты, қосылғышты табу; 4.3.1.7, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.12 3, 4, 5, 6 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.13 көбейту және бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. 4.3.1.14 пәндік әрекетте мазмұны бойынша бөлуді орындау; 4.3.1.17 100 шегінде жақшалары бар және жақшалары жоқ мысалдарда 1 және 2 сатылы амалдарды орындау тәртібін ұстану; 4.2.20 көбейтудің ауыспалы қасиетін түсіну және қолдану
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.2 бірдей бөліктерге бөліну, мазмұны жағынан бөліну, сандарды бірнеше есеге көбейту немесе азайтуда қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептер құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
	5.1 Шамалар	4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм,

		1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»); 4.5.1.16 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіруді орындау; 4.5.1.17 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу және азайту
	6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.8 сызықта қиылысатын және қиылыспайтын пішіндерді: түзу сызықтар, кесінділер, шеңберлер, көпбұрыштарды білу; 4.6.1.9 сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу;
4 - тоқсан		
Тағам және сусын	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.8 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын көбейту кестелерін білуді қолдану; 4.3.1.12 6,7,8,9 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.13 көбейту және бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. 4.3.1.15 санды бірнеше есеге азайту және көбейту; 4.3.1.16 бөлуді қалдықпен орындау; 4.3.1.17 100 шегінде жақшалары бар және жақшалары жоқ мысалдарда 1 және 2 сатылы амалдарды орындау тәртібін ұстану; 4.3.1.18 10 және 10-ға көбейтуді орындау, 10-ға бөлуді орындау; 4.3.1.19 қалдықпен шыққан бөлу амалын тексеру; 4.3.1.20 көбейтудің ауыспалы қасиетін түсіну және қолдану; 4.3.1.21 өз сөзінде қосу мен азайтудың, көбейту мен бөлудің нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану
Дені саудың - жаны сау	4.1 Арифметика	4.4.1.2 бірдей бөліктерге бөліну, мазмұны жағынан бөліну, сандарды бірнеше есеге көбейту немесе азайтуда

лық есептер	қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.3 санды бірнеше бірлікке көбейту (азайту) және санды бірнеше есеге арттыру (азайту) есептерін салыстыру; 4.4.1.4 баға, саны, құны арасындағы арақатынасқа арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептер құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
5.1 Шамалар	4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.9 сағаттың цифрблатындағы жебенің жүру бағыты мен оның мәнін түсіндіріп айту; 4.5.1.15 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»)
6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.5 пішіндерді: шаршы, тіктөртбұрыш, элементтері: шыңдары, бұрыштары, жақтары (негізі: жоғарғы, төменгі; бүйір жақтары) ажырату және атау; 4.6.1.7 үшбұрыштың элементтерін: негізі, бүйір жақтарын тану және атау; көпбұрыштың элементтерін: шыңдары, жақтары, бұрыштары тану және атау; 4.6.1.1 сызықта: түзу, кесінді, шеңбер, шеңбер, доға, бұрышты тани білу және атау; 4.6.1.10 берілген радиус бойынша циркулдің көмегімен шеңберді сызу
7.1 Бөлшектер	4.7.1.1 тұтас нысанның екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлестерін шығару; 4.7.1.2 сұйық және сусымалы заттардың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлесін шығару; 4.7.1.3 бүтін объектінің екінші, үшінші, төртінші, бесінші,

		оныншы үлестерін тани білу және атау; 4.7.4 бүтін объектінің үлесін салыстыру; 4.7.1.5 бүтін нысанды бөлшектерінен құрау; 4.7.1.6 бүтін нысанның екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлестердің санын анықтау
--	--	---

4-сынып:

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Менің Отаным – Қазақстан	Тыңдалым	1.1 Тыңдалым тәсілдерін қолдану	4.1.1.1 мұғалімнің көмегімен ауызша тіл және тыңдау-көру материалын басқаша өзгертіп айту үшін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтін ішінде анықтап түсіну
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдағы негізгі ойды анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау

2. Адамн құндылықта р		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.6 Оқылған/ тыңдаған материал бойынша пайымдама жасау	4.2.6.1 мұғалімнің көмегіментындаған/оқыған материал бойынша өз көзқарасын (менің ойымша, ... деп ойлаймын) дәлелдеу
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1 оқу түрлерін қолдана отырып, мұғалімнің көмегімен мәтін немесе оның бөлімдерін (рөлге бөліп оқу, теріп оқу) мәнерлеп оқу
		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіннің түйінді тұсын мұғалімнің көмегімен түсіну
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
	Жазылым	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 мұғалімнің көмегімен шағын мәтін құрастыруда сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
		4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын түсіну, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану; 4.5.1.3 мұғалімнің көмегімен сөйлеу барысында түрлі қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді (есімше, көсемше, рай) қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді мұғалім көмегімен дұрыс айту және жазу
2-тоқсан			
3. Мәдени мұра	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнін ішінде анықтап түсіну

4. Мамандықтар әлемі		1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	4.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және түйінді тұстарын мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және Тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру
		2.6 Оқылған/тыңдаған материал бойынша ой-пікір білдіру	4.2.6.1 тыңдаған/оқыған материал бойынша мұғалімнің көмегімен өз көзқарасын (менің ойымша ..., ... деп ойлаймын) дәлелдеу
	Оқылым	3.3 Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме, мақал-мәтелдерді және жаңылтпаштарды) ажырату, пайымдау мәтінін анықтау
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу
	Жазылым	4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша шағын мәтін жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 мұғалімнің көмегімен шағын мәтін құрастыруда сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын

			түсіну, ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және кесте арқылы жазбаша тілде еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша тілде дұрыс қолдану; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу
	Даму кемшіліктерін қайта түзету	6.1 Сенсорлық бұзылыстарын түзету	4.6.1.1 материалды көріп, тандап қабылдай алу; 4.6.3.1 сөйлеу дағдыларын меңгеру
3-тоқсан			
5. Табиғи құбылыстар	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мәнмәтіне қатысты мағынасын анықтап түсіну
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы акпараттарды түсіну	4.1.4.1 тыңдаған материалдағы негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
6. Қоршаған ортаны қорғау	Айтылым	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және Тілдік нормаларды қолдану	4.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасын түсіну және оның сөзін нақтылау, анықтау, мұғалімнің көмегімен өз сөзімен айтып беру
		2.4 Оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаушыны еліктіру мақсатында оқиғалар/әңгімелерді дәлме-дәл айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру

		2.6 Оқылған/тыңдаған материал бойынша ой-пікірбілдіру	4.2.6.1 тыңдаған/оқыған материал бойынша мұғалімнің көмегімен өз көзқарасын (менің ойымша ..., ... деп ойлаймын) дәлелдеу
Оқылым	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.2.1 мұғалімнің көмегімен бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіннің түйінді тұстарын түсіну	
	3.3 Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме, мақал-мәтелдерді және жаңылтпаштарды) ажырату, пайымдау мәтінін анықтау	
	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	
	3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, Интернет) қолдана білу	
Жазылым	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну	
	4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша шағын мәтін жазу	
	4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру	
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және кесте арқылы жазбаша тілде еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру	
	5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу	
4-тоқсан			

5. Ғарышқа саяхат	Тыңдалым	1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	4.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғалімнің көмегімен түйінді тұстарын анықтау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 Тыңдаған материалдағы негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтау
		1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	4.1.5.1 тыңдау-көру материалының мазмұны бойынша негізгі ойды анықтауға жетелейтін сұрақтар қою және телебағдарлама үзіндісіндегі музыка, сөз және бейнелердің маңызын мұғалімнің көмегімен анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 әңгімені өрбіту үшін мұғалімнің көмегімен қажетті сөздерді қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	4.2.2.1 басталған мәтінді мұғалімнің көмегімен өз ойынша аяқтау
		2.4 Оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаушыны еліктіру мақсатында оқиғалар/әңгімелерді дәлме-дәл айтып беру
		2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	4.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалдарындағы оқиғаларға мұғалімнің көмегімен өзінің көзқарасын білдіру
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1 оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін немесе оның бөлімдерін мұғалімнің көмегімен (рөлге бөліп оқу, теріп оқу) мәнерлеп оқу
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайтын сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және мұғалімнің көмегімен оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, Интернет) қолдана білу
	Жазылым	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	4.4.1.1 үлгі бойынша оқиғаларды сурет (комикс) түрінде ұсыну
		4.2 Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша ағын мәтін жазу
		4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу және каллиграфиялық дағдыларын жетілдіру

6.
Болашаққа
саяхат

	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (термин сөздерді қолданбау)	4.5.1.2 көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде және жазбаша тілде кесте арқылы еркін қолдану; 4.5.1.4 мұғалімнің көмегімен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша және жазбаша тілде қолдану; 4.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру; 4.5.1.6 мұғалімнің көмегімен сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) біртүрден екінші түрге айналдыру
		5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді мұғалім көмегімен дұрыс жазу және айту; 4.5.2.2 мұғалімнің көмегімен сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын ескеріп айту және жазу

		4.3.1.4 100 сан шамасындағы жақшамен берілген мысалдарды шешу тәртібін ұстану
Менің мектебім	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.1 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға, белгісіз қосылғыштарды, азайтқыштарды, шегеруді, табуға арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
	5. Шамалар	4.5.1.1 шамаларды ажырату: құны, ұзындығы, салмағы, уақыты, оларды өлшеуге арналған шаралар мен құралдарды таңдау; 4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.6 50 тг, 100 тг; тиындарын тани білу; 4.5.1.7 50 тг, 100 тг тиындарды майдалату немесе ауыстыру; 4.5.1.8 сатып алу есебі үшін тиындарды пайдалану; 4.5.1.10 аптаның ағымдағы күні мен айды атау; 4.5.1.11 аптадағы күндер санын, аптаның жұмыс және демалыс күндерін атау; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутка дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»)

4-сынып

Ортақ тақырыптар	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 – тоқсан		
Өзім туралы	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.1 дөңгелектенген ондықты алу, атау, жазу; 4.2.1.2 дөңгелектенген ондықты тура және кері атау; 4.2.1.3 100 шамасындағы толық сандарды алу, атау және жазу; 4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды катарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.6 100 шамасындағы натурал сандар катарының қасиетін түсіну және пайдалану; 4.2.1.7 100 шамасындағы сандарды салыстыру; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету; 4.2.1.10 жұп / тақ санды ажырату, бір таңбалы және екі таңбалы санды ажырату; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық қосынды сомасына қойып шығу
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.1 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 4.3.1.3 ондықтан аттамай азайту мен қосу амалдарын ауызша түрінде орындау: $30+20$, $50-30$, $30+6$, $36-6$, $36-30$, $36+2$, $38-2$, $36+1$, $48-1$, $36+4$, $40-4$, $34+16$, $50-16$, $88+12$, $100-12$;

	6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.1 сызықта: түзу, кесінді, шеңбер, шеңбер, доға, бұрышты тани білу және атау; 4.6.1.2 бұрыштың элементтерін: төбесін, жақтарын тану және атау; 4.6.1.3 бұрыштың түрлерін: түзу, түйык, үшкірді ажырату және атау; 4.6.1.10 сызба үшбұрышының көмегімен берілген ұзындықтың кесіндісін, бұрыштарды кұруды орындау
2 - тоқсан		
Менің отбасым және достарым	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық қосынды сомасына қойып шығу; 4.2.1.7 100 шамасындағы сандарды салыстыру; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.3 ондықтан аттамай азайту мен қосу амалдарын ауызша түрінде орындау: $30+20$, $50-30$, $30+6$, $36-6$, $36-30$, $36+2$, $38-2$, $36+1$, $48-1$, $36+4$, $40-4$, $34+16$, $50-16$, $88+12$, $100-12$; 4.3.1.4 100 сан шамасындағы жақшамен берілген мысалдарды шешу тәртібін ұстану; 4.3.1.5 ондықтан аттап, бір мәнді сандарды қосу кестесін қолдану; 4.3.1.6 ондықтан аттап екі таңбалы сандарды бір және екі таңбалы сандарға қосу және азайтуда жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 4.3.1.7 қосу және азайту – өзара кері байланысты екенін түсіну; 4.3.1.9 қосуды азайтумен және керісінше тексеру; 4.3.1.10 100 шамасындағы сандарды қосудың орнын ауыстыру қасиетін қолдану
Бізді қоршаған әлем	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.1 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға, белгісіз қосылғыштарды, азайтқыштарды, шегеруді, табуға арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептерді құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу;

		4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
5.1 Шамалар		4.5.1.1 шамаларды ажырату: құны, ұзындығы, салмағы, уақыты, оларды өлшеуге арналған шаралар мен құралдарды таңдау; 4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік, ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см, 1 жыл = 12 ай, 1 апта = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.10 аптаның ағымдағы күні мен айды атау; 4.5.1.11 аптадағы күндер санын, аптаның жұмыс және демалыс күндерін атау; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»); 4.5.1.16 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіруді орындау; 4.5.1.17 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу және азайту
6.1 Көрнекі геометрия элементтері		4.6.1.4 сызықтарды: жабық, ашық, бөлшектенген ажырата алу және атау; 4.6.1.5 пішіндерді: шаршы, тіктөртбұрыш, элементтері: шындары, бұрыштары, жактары (негізі: жоғарғы, төменгі; бүйір жактары) ажырату және атау; 4.6.1.6 тіктөртбұрыштың және шаршының жактарының және бұрыштарының қасиеттерін түсіну; 4.6.1.10 берілген радиус бойынша циркульдің көмегімен шеңбердің, сызба үшбұрышының, тікбұрыштың (шаршының) көмегімен берілген ұзындықтың кесіндісін, бұрыштарды сызбалы үшбұрыштың көмегімен құрастыруды орындау; 4.6.1.11 бөлшектелген сызықтың ұзындығын анықтау
3 - тоқсан		

Саяхат	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.11 сандарды разрядтық кестеге жазу; 4.2.1.12 екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау; 4.2.1.13 екі таңбалы сандарды разрядтық косынды сомасына қойып шығу 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.8 белгісіз есептеуішті, азайғышты, қосылғышты табу; 4.3.1.7, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.12 3, 4, 5, 6 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.13 көбейту және бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. 4.3.1.14 пәндік әрекетте мазмұны бойынша бөлуді орындау; 4.3.1.17 100 шегінде жақшалары бар және жақшалары жоқ мысалдарда 1 және 2 сатылы амалдарды орындау тәртібін ұстану; 4.2.20 көбейтудің ауыспалы қасиетін түсіну және қолдану
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	4.1 Арифметикалық есептер	4.4.1.2 бірдей бөліктерге бөліну, мазмұны жағынан бөліну, сандарды бірнеше есеге көбейту немесе азайтуда қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептер құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
	5.1 Шамалар	4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм,

		1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»); 4.5.1.16 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіруді орындау; 4.5.1.17 шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу және азайту
	6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.8 сызықта қиылысатын және қиылыспайтын пішіндерді: түзу сызықтар, кесінділер, шеңберлер, көпбұрыштарды білу; 4.6.1.9 сызда пішіндердің қиылысу нүктесін табу;
4 - тоқсан		
Тағам және сусын	2.1 Нөмірлеу	4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету
	3.1 Арифметикалық амалдар	4.3.1.8 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын көбейту кестелерін білуді қолдану; 4.3.1.12 6,7,8,9 сандар үшін көбейту және бөлу кестелерін құру, білу және қолдану; 4.3.1.13 көбейту және бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. 4.3.1.15 санды бірнеше есеге азайту және көбейту; 4.3.1.16 бөлуді қалдықпен орындау; 4.3.1.17 100 шегінде жақшалары бар және жақшалары жоқ мысалдарда 1 және 2 сатылы амалдарды орындау тәртібін ұстану; 4.3.1.18 10 және 10-ға көбейтуді орындау, 10-ға бөлуді орындау; 4.3.1.19 қалдықпен шыққан бөлу амалын тексеру; 4.3.1.20 көбейтудің ауыспалы қасиетін түсіну және қолдану; 4.3.1.21 өз сөзінде қосу мен азайтудың, көбейту мен бөлудің нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану
Дені саудың - жаны сау	4.1 Арифметика	4.4.1.2 бірдей бөліктерге бөліну, мазмұны жағынан бөліну, сандарды бірнеше есеге көбейту немесе азайтуда

лық есептер	қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.3 санды бірнеше бірлікке көбейту (азайту) және санды бірнеше есеге арттыру (азайту) есептерін салыстыру; 4.4.1.4 баға, саны, құны арасындағы арақатынасқа арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептер құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау; 4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу
5.1 Шамалар	4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мына бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу; 4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин = 60 с. 1 ц = 100 кг; 4.5.1.9 сағаттың цифрблатындағы жебенің жүру бағыты мен оның мәнін түсіндіріп айту; 4.5.1.15 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау («бес сағат жиырма минут»)
6.1 Көрнекі геометрия элементтері	4.6.1.5 пішіндерді: шаршы, тіктөртбұрыш, элементтері: шындары, бұрыштары, жақтары (негізі: жоғарғы, төменгі; бүйір жақтары) ажырату және атау; 4.6.1.7 үшбұрыштың элементтерін: негізі, бүйір жақтарын тану және атау; көпбұрыштың элементтерін: шындары, жақтары, бұрыштары тану және атау; 4.6.1.1 сызықта: түзу, кесінді, шеңбер, шеңбер, доға, бұрышты тани білу және атау; 4.6.1.10 берілген радиус бойынша циркулдің көмегімен шеңберді сызу
7.1 Бөлшектер	4.7.1.1 тұтас нысанның екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлестерін шығару; 4.7.1.2 сұйық және сусымалы заттардың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлесін шығару; 4.7.1.3 бүтін объектінің екінші, үшінші, төртінші, бесінші,

		оныншы үлестерін тани білу және атау; 4.7.4 бүтін объектінің үлесін салыстыру; 4.7.1.5 бүтін нысанды бөлшектерінен құрау; 4.7.1.6 бүтін нысанның екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлестердің санын анықтау
--	--	---