

**С.Оразалин атындағы жалпы орта
білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызмет
бойынша жүргізілген жұмыстардың талдауы**

Қыркүйек айының екінші аптасында жоспарға сәйкес 1 сынып білім алушылардың мектепке дайындығын тексеру мақсатында «Керн Йерасик тесті» өткізілді. Зерттеуге 1 сыныбынан 15 оқушы қатысты. Нәтижесінде қорытындылар сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, оқушылардың мектепке дейінгі дайындық дәрежесін арттыру бойынша ұсыныс, кеңестер берілді.



Қыркүйек айының екінші аптасында агрессия түрін анықтауға арналған 6-11 сынып оқушылары арасында «Басса Дарки» диагностикасы алынды. Сонымен қатар, 1 сыныпта «Менің класым» жобалау мақсатында сынып оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасын және сынып жетекшісімен қарым-қатынасын анықтау тесттері жүргізілді. Нәтижесінде сыныптағы психологиялық ахуал бірқалыпты ниеттелген, бейімделмеген оқушы анықталмады.

Қыркүйек айының үшінші аптасында 1- сынып оқушыларының ата аналарымен кездесу өтті. Мақсаты: оқушылардың сыныпқа бейімделуі, сынып жетекшіге бейімделуі, мектепке бейімделуі туралы әңгімелесу, кеңестер, тренингтер жүргізілді. Отбасы күніне орай бастауыш сыныптар арасында «Менің бақытты отбасым» фотокаллаж көрмесі ұйымдастырылды.



Қыркүйек айының үшінші аптасында 8-11 сыныптың қыз балалары арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында кезекті кездесу өтті.



Қазақ айында 6-8 класс оқушыларынан депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалауға бағытталған «Зунге» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Депрессиялық жағдайларды және депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалау, жаппай зерттеулер кезінде және алдын-ала, дәрігерге дейінгі диагностика, скринингтік диагностикасын анықтау. Сауалнама қорытындысы бойынша депрессиялық күйде жүрген оқушы анықталмады. Агрессия түрін анықтау мақсатында 6-11 класс оқушыларынан Басса-Дарки сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесінде депрессия деңгейі жоғары оқушы анықталған жоқ. 15 қазан күні «Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» мектеп

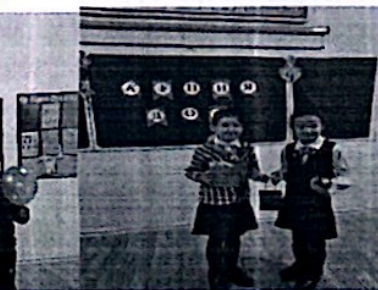
оқушыларына арналған сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың зорлық-зомбылық туралы ойларын анықтау. Отбасында қаншалықты зорлық-зомбылық жасалатынын анықтау. Сауалнама нәтижесі бойынша шекті мәндерден асып кеткен яғни қауіп-қатері жоғары деңгейі - анықталған жоқ.



Қараша айында Темпераментті зерттеуге арналған Айзенк тесті алынды. Мақсаты: Баланың темпераментін және эмоционалдық тұрақтылығын анықтау. Сонымен қатар, DASS сауалнамасы алынды. Мақсаты: Депрессия, мазасыздық және стресс деңгейін анықтау. Сауалнама нәтижесі бойынша шекті мәндерден асып кеткен, яғни қауіп-қатері жоғары оқушы анықталған жоқ.

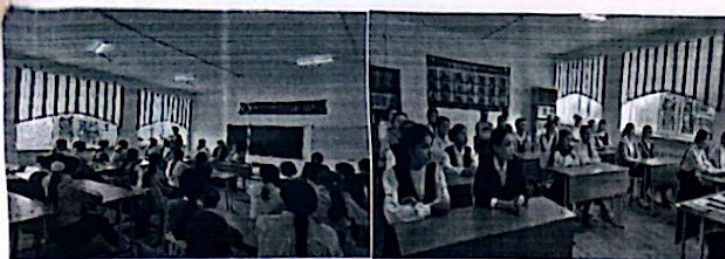
Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант», танымдық процестерін диагностикалау және түзету – дамыту жаттығулары, «Әр түрлі кейіпкерлер», «Менің көңіл-күйім қандай? жаттығулары жүргізілді.

«Мен және менің ортам» оқшауланудың алдын-алу мақсатында 5-7 оқушыларына тренинг ұйымдастырылды. 8-11 кластар арасында мұғалімдер мен оқушылар арасындағы адамгершілікті, ынтымақтастықты, сыйластықты, сүйіспеншілікті, мейірімділікті нығайту мақсатында «Құпия дос» шығармашылық жұмысы ұйымдастырылды. Шығармашылық жұмысымызды бастарда оқушылар мен мұғалімдер арасында көңілді тренинг, жаттығулар ұйымдастырылып оқушылар мен мұғалімдер жеребе бойынша өздеріне түскен оқушы мен мұғалімге жақсылық, қамқорлық, жасауы бір аптада міндеттелген болатын. Нәтижесінде, ұйымдастыру шарасы барысында уақыттың аздығына да қарамай қызықты жағдайлармен де кезектік бір-біріне деген жылы лебіздердің жақсылық, қамқорлықтың куәсі болдық. Шара соңында мұғалімдер мен оқушылар шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне құпия түрде жасаған жақсылықтарын айтып, барлығы өз пікірлерімен бөлісіп, алғыстарын білдірді.



Желтоқсан айында 10-11 кластар аралығында реактивті мазасыздық деңгейін зерттеу және (тұлға мазасыздығы) мазасыздықтың деңгейін анықтау мақсатында Ч.Д.Спилбергтің «Реактивті және тұлға мазасыздық деңгейін анықтау» әдістемесі бойынша сауалнама жүргізілді. Тестілеу нәтижесінде 10-11 класта мазасыздық деңгейі жоғары оқушылар анықталмады. Кәсіби бағдарды анықтау мақсатында 9-11 класс оқушыларынан Голланд әдістемесі алынды.

«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» мақсатында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 8-11 класс оқушылары арасында сауалнама жүргізіліп, нәтижесі шығарылды. Түзету дамыту бағытында 2-4 кластарда психомоториканы дамыту мақсатында екі қолмен сурет салу, екі қолмен бірдей бояу жұмыстары жүргізілді.



Қаңтар айында диагностика бағытында-10 кластан мектептік ақыл ой деңгейін анықтау ШТУР тесті алынды. Түзеті дамыту бағытында-2-4 кластардан қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған Т.В.Артемова әдістемесінен әртүрлі жаттығулар жүргізілді. 9,11 класс оқушыларымен «Емтихан»іскерлік ойыны ұйымдастырылды. Профилактикалық бағытта- 5-8 кластар арасында «Ұйқыдағы қала»психологиялық жобалық-ойын өтті.

Ақпан айында диагностика бағытында 4 класс оқушыларынан эмоция сферасы,агрессия анықтау мақсатында «Кактус» әдістемесі жүргізілді. Коррекциялық –дамытушылық бағытта 2-4 кластарда Т.В.Артемова әдістемесі бойынша жаттығулар жүргізілді.

Оқушылармен өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар, «Үй, Адам, Ағаш» проективті тесті, «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», «Реніштен арылу» психокоррекциялық сабақтар жүргізілді.



Наурыз айында түзету –дамыту бағытында 2-4 кластарда Сөйлемдерді құрастыру, “Сәйкестендіру” ойыны жаттығулары жүргізілді. Профилактикалық бағытта 2-7 кластар арасында жоспардан тыс,оқушылардың қиялын ұштау,ізденімпаздыққа ұмтылу,қызығушылығын ояту мақсатында «Сумкасыз бір күн» акция ойын ұйымдастырылды.

Сәуір айында диагностика бағытында 4 класс оқушыларынан біліктілікті зерттеу Э.Ф.Замбавичене әдістемесі танымдық процестерді анықтау жаттығулары алынды. Түзету-дамыту бағытында 2-4 класс оқушыларынан Т.В.Артемова әдістемесі бойынша білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар жүргізілді



Мамыр айында түзету-дамыту бағытында 5-8 класс оқушылармен табиғатқа саяхат «Пикник» психологиялық акциясы ұйымдастырылды. Профилактикалық бағытта 2-4 класс ата аналарымен жазғы мектеп,жазғы демалыс алдында «Отбасындағы психологиялық денгсаулық,баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға дәріс берілді.

Балалар мен жасөспірімдер арасында буллинг мәселесіне оқушылар мен мұғалімдердің назарын аудару, буллингке қарсы сана- сезімін қалыптастыру,осы қауіпті әлеуметтік құбылысқа белсенді тұруға деген ұмтылысты тәрбиелеу мақсатында 9-10 класс оқушыларына ақпараттық - танымдық сабақ өткізілді.



Оқушылардың аудандық, облыстық іс- шараларға қатысымы:

Р/с	Оқушының аты-жөні	Байқау, конкурс атауы	Өту деңгейі	мерзімі	нәтижесі
1	Қанибай Әдемі	Аудандық «Мейірімді істер» сурет байқауы	сырттай	2022-2023 жыл	II орын
2	Нұрлыбекқызы Айкөркем	Аудандық «Мейірімді істер» сурет байқауы	сырттай	2022-2023 жыл	II орын

Педагог-психолог жетістіктері:

№	Марапат түрі	деңгей	жетістігі
1	«Түзету-дамыту бағытындағы психологиялық ойындар маңыздылығы» тақырыбында іс-тәжірибе тарату.	аудандық	Алғыс хат
2	«Үздік апталық» сырттай байқауы	аудандық	II орын
3	Қ.Бітібаева атындағы «Үздік педагог-психолог» сырттай байқауы	республикалық	III орын, сертификат

Педагог-психолог: *Кенжеғалиева Ж.А.* Кенжеғалиева Ж.А