



**Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» ММ
« С. Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2021 – 2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары**

Бағыты: жасаратылыстану-математикалық

С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
2021-2022 оқу жылына арналған
ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

«С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім мекемесі.

С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбында - 15 оқушы бар.

Мектепке даярлық сыныбы - 1

С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде барлығы - 222 оқушы бар.

Класс комплектілер саны - 14

Бастауыш білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 7

Негізгі орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 5

Жалпы орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 2

«С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021- 2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:

1) Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:

- ✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшасы;

2) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)
- ✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық 1-қосымша өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

3) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

4) 10-сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100 –қосымша өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

11-сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары қолданылды.

Мектепалды даярлық сынып

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 12 желтоқсандағы
№557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»
2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен
бекітілген 1-қосымшасы

| № | Білім беру салалары | Ұйымдастырылған оқу қызметі | Апталық | Жалпы сағат саны | Жылдық сағат саны |
|---|-----------------------------|--------------------------------|---------|------------------|-------------------|
| 1. | "Денсаулық" | Дене шынықтыру | 2,5 | 3 | 82,5 |
| | | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 0,5 | | 16,5 |
| 2. | "Қатынас" | Сөйлеуді дамыту | 1 | 5 | 33 |
| | | Көркем әдебиет | 1 | | 33 |
| | | Сауат ашу негіздері | 2 | | 66 |
| | | Орыс тілі | 1 | | 33 |
| 3. | "Таным" | Математика негіздері | 1 | 2,5 | 33 |
| | | Құрастыру | 0,5 | | 16,5 |
| | | Жаратылыстану | 1 | | 33 |
| 4. | "Шығармашылық" | Сурет салу | 1 | 5 | 33 |
| | | Мүсіндеу | 1 | | 33 |
| | | Жапсыру | 1 | | 33 |
| | | Музыка | 2 | | 66 |
| 5. | "Әлеумет" | Өзін-өзі тану | 1 | 1,5 | 33 |
| | | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | | 16,5 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | | 25-30 мин | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі | | | | 17 | 561 |
| Вариативтік компонент* | | | | | |
| 1 | Бояулар құпиясы | | 1 | 3 | 99 |
| 2 | Логика | | 1 | | |
| 3 | Мен және айналадағы табиғат | | 1 | | |
| | Барлығы | | | 20 | 660 |

Жаңартылған мазмұнды білім беру бағдарламасы негізінде мектеп алды даярлық сыныбының вариатив компоненттері бойынша төмендегідей сағаттар бөлінді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|-------------------------------|------------|----------|-----------------------|--|
| | | Апталық | Жыл бойы | | |
| МАД | «Бояулар құпиясы» | 1 | 33 | Вариативтік компонент | Қозғалмалы сипаттағы ойындар арқылы түрлі суреттер сала отырып, саусақ моторикасын дамыту, қызығушылықтары мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. |
| МАД | «Логика» | 1 | 33 | Вариативтік компонент | Логикалық тапсырмалар арқылы ақыл – ой белсенділіктерін дамыту. Шапшаң ойлау дағдылары мен математикалық сауаттылықтары мен дағдыларын арттыру. |
| МАД | «Мен және айналадағы табиғат» | 1 | 33 | Вариативтік компонент | Айнала қоршаған ортамен таныстыру арқылы дүниетанымдарын, шығармашылық қабілеттерін, саусақ моторикасын дамыту. Табиғи құбылыстармен таныстыру. |

Бастауыш білім беру

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктердің бірі – 1-сыныпта әліппеге дейінгі кезең және әліппе кезеңі «Әліппе» пәні, әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен, 2-сыныпта 2022 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша
өзгерістер енгізу туралы
2021 жылғы 20 тамыздағы
№415 бұйрығына 1-қосымша

С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2021 – 2022 оқу жылына
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш кластарға арналған оқу жұмыс жоспары

| № | Білім салалары және оқу пәндері | сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | | | жалпы жүктеме, сағат | |
|------------------------|---|-------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----------------------|--------|
| | | 1 А | 1Ә | 2А | 2Ә | 3А | 3Ә | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 75 | 2530 |
| 1 | Әліппе Ана тілі | 6 | 6 | | | | | | 12 | 396 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 680 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Орыс тілі | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 472 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 472 |
| | Математика және информатика | 4,5 | 4,5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 35 | 1181 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 | 1046 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 338 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 338 |
| | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 472 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 236 |
| 10 | Өзін - өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 236 |
| | Технология және өнер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 472 |
| 11 | көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 236 |
| 12 | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 236 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 708 |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 708 |
| | Инварианттық оқу жүктемесі | 22,5 | 22,5 | 23 | 23 | 26 | 26 | 26 | 169 | 5701 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | | | |
| | Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 14 | Логика әлемі | | | | 1 | | | | 1 | 34 |
| 15 | Ойнайық та, ойлайық | | | 1 | | | | | 1 | 34 |
| 16 | Ғарышқа саяхат | | | | | | 1 | | 1 | 34 |
| 17 | Математика әлемі | | | | | 1 | | | 1 | 34 |
| 18 | Ғажайып математика | | | | | | | 1 | 1 | 34 |
| | Вариативтік оқу жүктемесі | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 22,5 | 22,5 | 24 | 24 | 27 | 27 | 27 | 174 | 5871 |

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|-----------------------|------------|----------|--|---|
| | | Апталық | Жыл бойы | | |
| 2 «А» | «Ойнайық та, ойлайық» | 1 | 34 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Белсенді қимыл қозғалыс ойындарын ойната отырып, математикалық дағдыларын жетілдіру, математикалық сауаттылыққа баулу. Таным белсенділіктерін арттырып, қосу, азайту, көбейту, бөлу амалдарына есептер шығарту. |
| 2 «Ә» | «Логика әлемі» | 1 | 34 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Білім алушылардың математикалық сауаттылықтарымен абстрактілі ойлау деңгейі – дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру. Ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру. |
| 3 «А» | «Математика әлемі » | 1 | 34 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Білім алушылардың танымдық қызығушылығы мен математикалық сауаттылығын арттыруға арналған қызықты тапсырмалар арқылы математика пәніне деген қызығушылықтарын ояту. |
| 3 «Ә» | «Ғарышқа саяхат» | 1 | 34 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Оқушылардың ізденіс, бақылау, зерттеу, жаңарту үздіксіз әрекеттерін қалыптастыру. Табиғи құбылыстар мен аспан әлемі ерекшеліктерін таныстыра отырып, табиғатты қорғауға, аялауға үйрету. |
| 4 | «Ғажайып математика» | 1 | 34 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету. |

Негізгі орта білім беру

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 5-9 сыныптарында 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология» курстары таңдалды, 7 –сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8- сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің бағдарламаларымен оқыту жалғастырылады.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша
өзгерістер енгізу туралы
2021 жылғы 20 тамыздағы
№415 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары

| (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----------------------|--------|
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Шетел тілі (ағылшын) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Жаратылыстану | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Адам және қоғам | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Технология және өнер | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | | | | 2 | 68 |
| 19 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | | | | | | | |

| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|------|
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 1 | Парасаттылық және әдеп | 1 | | | | | 1 | 34 |
| 2 | Экология | | 1 | | | | 1 | 34 |
| 3 | Эмоционалды интеллект және сыни ойлау | | | 1 | | | 1 | 34 |
| 4 | Медиасауаттылық | | | | 1 | | 1 | 34 |
| 5 | Зайырлылық және дінтану | | | | | 1 | 1 | 34 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 1 | Шахмат – ақыл ой спорты | 1 | | | | | | |
| 2 | Шахмат ойынының негіздері | | 1 | | | | | |
| 3 | Мазмұнды есептер шығару | | | 1 | | | 1 | 34 |
| 4 | Удивительный мир | | | | 1 | | | |
| 5 | Тарих тағылымдары | | | | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | мақсаты |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 5 | Парасаттылық және әдеп | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Білімалушыларда парасаттылық және әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету. |
| 6 | Экология | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Адам мен қоршаған орта арасындағы қарым – қатынастарды, табиғи тепе – теңдіктің бұзылуын, табиғи қорлардың сарқылуын олардың себеп салдарын анықтау. Адам – табиғат – қоғам арасындағы үйлесімділікті, біртұтастылықты ұғындыру. |
| 7 | Эмоционалды интеллект және сыни ойлау | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік құзыреттіліктерін, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты қалыптастыру. |
| 8 | Медиасауаттылық | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Оқушылардың ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету. |
| 9 | Зайырлылық және дінтану | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Білімалушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету. |
| 5 | Шахмат –ақыл –ой спорты | 1 | 34 | Элективті курс | Ақыл ой белсенділігін арттыру үшін шахматтағы тиімді әдістерді меңгерту. Таным белсенділіктерін дамыту. |
| 6 | Шахмат ойынының негіздері | 1 | 34 | Элективті курс | Оқушылардың дүниетанымын кеңейту. Шахмат ойынындағы тиімді жүрістер мен әдістерді меңгерту |
| 7 | Мазмұнды есептер шығару | 1 | 34 | Элективті курс | Мазмұнды есептер шығару барысында логика элементтерін тиімді пайдалану жолдарын үйрету. |
| 8 | Удивительный мир | 1 | 34 | Элективті курс | Білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру. Еркін ауызша сөйлеу қарым – қатынасын дамыту. |
| 9 | Тарих тағылымы | 1 | 34 | Элективті курс | Ұлт зиялыларының тарихи еңбектерін, ғылыми мұраларын жас ұрпаққа насихаттау. Таным қабілеттерін дамыту. |

Жалпы орта білім беру

Жаңартылған білім мазмұндағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен оқитын 10, 11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған білім мазмұны бойынша ұйымдастырылды.

Мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен 10-сыныпта «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары» таңдалып, жұмыс жоспары құрылды. Сонымен қатар 10-сыныпта элективті курс, 11-сыныпта жеке және топтық сабақтар ретінде «Абайтану» курсы жалғастыру 1 сағат үшін берілді. 10-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» курсынан қолданыстағы бағдарламамен 1 сағат «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы оқытылады.

Жалпы орта білім мазмұны бойынша 11-сыныпта «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 100-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» арқылы оқу жұмыс жоспары құрылды.

11- сыныпта стандартты деңгейдегі «Дүниежүзі тарихы» пәні оқу жоспарына енгізілді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 100 –қосымша
өзгерістер енгізу туралы
2021 жылғы 20 тамыздағы
№415 бұйрығына 31-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | Жалпы жүктеме, сағат |
|---|--|-------------------------------------|---------|----------------------|
| | | 10 | апталық | жылдық |
| Инвариантты компонент | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі (ағылшын) | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 11 | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 17 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 33 | 33 | 1122 |
| Вариативтік компонент | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік Кәсіпкерлік және бизнес негіздер | | 1 | 1 | 34 |
| Элективті курстар | | 3 | 3 | 102 |
| Әлем өркениетінің тарихы | | 1 | 1 | 34 |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | | 1 | 1 | 34 |
| Абайтану | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 4 | 4 | 136 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 37 | 37 | 1258 |

10- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.

| Класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|--|-------------|-------------|-----------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| | Кәсіпкерлік және бизнес негіздер | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру, өз тандауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесімен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету. |
| | Абайтану | 1 | 34 | Элективті курстар | Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру. |
| | Әлем өркениетінің тарихы | 1 | 34 | Элективті курстар | Тарихи процесстермен құбылыстардың өздеріне тән белгілері мен сипаттарын анықтап, оларды топтастыра білуі, жеке тарихи құбылыстардың себебін, мақсатын, нәтижесін ұғынуға жағдай жасау. |
| | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 34 | Элективті курстар | Бастапқы әскери салаға әзірлеу. Оқушыларды патриоттыққа баулу. Өз Отанын қорғау әрбір азамат парызы екенін ұғындыру. |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|--------|
| | | 11 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
| Міндетті пәндер | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 9. | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 34 |
| 10. | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 11. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| Оқу жүктемесі | | 23 | 23 | 782 |
| Таңдау пәндері | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | | | |
| 12 | География | 4 | 4 | 136 |
| 13 | Биология | 4 | 4 | 136 |
| Оқу жүктемесі | | 8 | 8 | 272 |
| Стандарттық деңгей | | | | |
| 14 | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 68 |
| Оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 68 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 33 | 33 | 1122 |
| Жеке және топтық сабақтар | | 6 | 6 | 204 |
| 15 | Нысанаға бағытталған программалау тілдерінде түрлі ойын жобаларын жасау | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Физика есептері және оны шығару тәсілдері | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Абайтану | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Химиялық формулалар бойынша есептеулер | 1 | 1 | 34 |
| 19 | Ұлт азаттық көтерілістер | 1 | 1 | 34 |
| 20 | Шахматтың сырлары | 1 | 1 | 34 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 39 | 39 | 1326 |

11- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жеке және топтық сабақтарды жүргізуге сағаттар берілді.

| Класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|---|-------------|-------------|---------------------------|---|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| | Нысанаға бағытталған программалау тілдерінде түрлі ойын жобаларын жасау | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Программалау тілдері жөнінде көбірек мәлімет бере отырып, нысанаға бағытталған программалар ортасында түрлі ойындар құрастыру арқылы программа тілдеріне, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. |
| | Физика есептері және оны шығару тәсілдері | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Білімалушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру. |
| | Абайтану | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Абай шығармаларының зерттелуін және ақынның өлең, қарасөз, поэма жазудағы суреткерлік өнері мен аударма жасаудағы шеберліктерін ұғынуға жағдай жасау. |
| | Адам және экология | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Адам денсаулығын сауықтыру туралы көптеген ақпараттар алуға қолайлы орта жасау. |
| | Ұлт азаттық көтерілістер | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Әлемдік тарихи құбылыстардың шығу тарихы мен нәтижесін талдап зерттеу арқылы білім деігейлерін арттыру. |
| | Шахматтың сырлары | 1 | 34 | Жеке және топтық сабақтар | Ақыл ой қабілетін арттарытын ойындар арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікпен әрекет етуге дағдыландыру. |

Республика Казахстан
город Актюбе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Регистратура: 55-02-84

Закон Республики Казахстан
от 17.07.2011 № 115-IV
О внесении изменений
в законодательные акты
Республики Казахстан
по вопросам
улучшения
качества
образования
и повышения
качества
образования
и повышения
качества
образования

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Саманжолдин Ниссан Жан

ИИН:

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК
дата обследования 12.09.2021 г.

1. Заключение

[Blank lines for handwritten text]

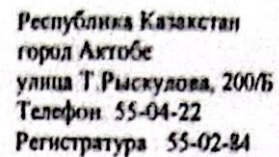
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке 1. Индивидуальное обучение по общеобразовательной программе среднего образования с индифференциацией нагрузки в 1 классе с 09.2020 г.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Взаимодействие с родителями, психологом.

Заведующий/руководитель ПМПК [Signature]

Биярстанова Р.К.

Должность психолога специалиста:

Заведующий Алишер психолог [Signature]



25.06 Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Бауржанов Саят

ИИН:

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 16.06.2024 г.

1. Заключение

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are some faint, dark smudges or marks on the paper, particularly near the top and bottom edges, which appear to be ink or pencil marks. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке 1. Индивидуальное обучение по общественно-научным учебным программам с индивидуальным подходом.

Blank lined paper with a circular logo in the bottom left corner.



Заведующий/руководитель ПМПК

Биарстанова Р.К.

Доверенность и подпись специалиста:

исполн. *В* мастер *С. Кудачев*
директор *Вас* сурдоголос *Буд*
исполн. *В* ищет *У*

Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультациянын корытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 17850

Мекенжайы/

Адрес

Телефон

Берилди

Выдано

Кенестен

в том, что

Корытынды / Заключение

1.1 зерде дамуутын жагдайы/состояние интеллектуального развития содвигает
возрасту.

1.2 неврологиялык диагноз/неврологический диагноз

1.3 психатриялык диагноз/психиатрический диагноз

1.4 логопедиялык диагноз/логопедический диагноз

1.5 катар туындаган аурулар мен синдромдар/сопутствующие заболевания и синдромы

Двухсторонние истероэпипрические приступы срыва
и обмороки, слева 4 степени.

2. Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалык колдау бойынша ұсынымдар/Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Направлена на реабилитацию в РДБ. Ассан
2. Постоянный контроль после обследования.

ПМПК
Заведующий ПМПК

Мамалар

Специалист



[Handwritten signature]

Р.К. Биарстанова

ХИУ Исламо
Алиев
Алиев

Алиев
Алиев
Алиев

Бекітемін:
Мектеп директоры: *Д.А. Дошаев*
Барлық бет саны: *2/2*

