Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Дошаев Хаттама №

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 жыл

**С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің**

**психологиялық қызметі бойынша 2020 – 2021 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

 Психолог: Ж.А.Кенжегалиева

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін, білімділігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет-қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу-тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызмет те жан-жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан мектепте 2015-2017 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын жасауда Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқығы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын-алу туралы » Қазақстан Республикасының заңдары, «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы, 2011 жылдың 20 желтоқсандағы №528 бұйрығымен Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы, Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген. «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынады.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен, дарынды оқушылармен, ерекше назарды қажет ететін оқушылармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік дисперчелік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас және дара ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыстар түрлері ұйымдастырылады.

**Мектептің өзекті мәселесі:** Оқыту үдерісінде белсене оқу әдіс – тәсілдерін пайдаланып, табысты тұлғаны қалыптастыру

 **Мектеп психологінің өзекті мәселесі:** Жеке тұлғаның ұжымдық және жеке дара психологиялық ерекшеліктерін анықтау

**Психологиялық қызметтің мақсаты**: Орта бiлiм беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, психологиялық қолдау көрсету

 **Психологиялық қызметтің міндеті:**

 **-** бiлiм алушылардың тұлғалық және зияткерлiк дамуына ықпал ету, өзiн-өзi тәрбиелеу және өзiн-өзi дамыту қабiлетiн қалыптастыру;

 **-** бiлiм алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуiне психологиялық жәрдем көрсету;

 - тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негiзiнде әрбiр бiлiм алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

 - психологиялық диагностиканы жүргiзу және бiлiм алушылардың шығармашылық әлеуетiн дамыту;

 - психологиялық қиыншылықтар мен бiлiм алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге

 асыру;

 **-** психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдiстерiн таңдауда ата-аналар мен педагогтарға

 консультациялық көмек көрсету;

 - бiлiм беру үдерiсi субъектiлерiнiң психологиялық-педагогикалық құзыреттiлiгiн көтеру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Бағыты** | **1 апта** | **2 апта** | **3 апта** | **4 апта** | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек** | **Психодиагностика** |  |  |  |  | Психологтар |
| **Психокоррекциялық** |  |  Қашықтықтан оқу. Оқушыларға 10 пайдалы кеңес |  |  | Психологтар,Класс жетекші |
| **Ағартушылық - профилактикалық**  | Ата-аналарға жадынама. Балаларға 6 «ЖОҚ» туралы сендіру  |  «Қауіпсіз мектеп ортасы» Кибербуллинг дегеніміз не? 5-11 кл. | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды ПМПКдан өткізу | «Бақытты отбасы үлгісі» видеоролик оқушыларға | ПсихологтарКласс жетекшілер |
| **Кеңес беру** | Жеке және топтық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру (сұраныс бойынша) |  |  | 1,5 класс ата-аналарына кеңес. | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** | Ата – аналарға арналған жиналыстарға қашықтықтан қатысужыл бойы |  |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс**  |  |  | «Психикалық денсаулықты қалыптастыру»2-4 кл.ата-аналармен |  | Психологтар, Мектеп медбикесі, класс жетекшілер |
| **Қазан** | **Психодиагностика** |  | «Маған мектепте не ұнайды?» жобалау тсті(5 класс) |  | Керн Ирасек жобалау тесті (1 класс) | Психологтар |
| **Психокоррекциялық** |  |  |  «Жас маман,алға бас қадам!»Жас мамандармен |  | Психологтар |
| **Ағартушылық-профилактикалық** | Кенизиологиялық жаттығулар 5-8кл |  |  |  | Психологтар,класс жетекші, |
| **Кеңес беру** | 1,5 класс оқушыларының бейімделуі туралы жадынама (мұғалімдер) | Сұраныс бойынша, жеке кеңес беру. |  | Оқушылардың ортаға бейімделуінің талдамасын класс жетекші және пән мұғалімдеріне таныстыру. Жеке және топтық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** |  | «Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы»8-11 кл.ата-аналарыменонлайн кездесуЗУМ платформасы арқылы | «Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік»8-11 кл.оқушыларыменонлайн кездесуЗУМ платформасы арқылы | «Балалық шақты бірге қорғайық»Онлайн - диалог | Психологтар,класс жетекшілер, әлеуметтік педагог |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  |  |  | Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады? 8-10клВидеоролик | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Қараша** | **Психодиагностика** | «Баланың психоэмоциялық жағдайын бағалау» (ата-аналарға арналған) сауалнама |  |  | Реактивті және тұлғалық мазасыздықтың деңгейін анықтау әдістемесі (Ч.Д.Спилбергер –Ю.Л.Ханин) әдістемесі | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Психокоррекциялық** | Көзге арналған жаттығулар |  |  | «Қауіпсіз балалық шақ» 5 классОнлайн-тренинг | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Ағартушылық -профилактикалық** |  | Мамандықты қалай таңдасам екен? Бұл жөнінде не білуім керек?9,11кл видеоролик |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар,класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** | Сұраныс бойынша, жеке кеңес беру. |  | Мектеп бітіруші түлектерге психологиялық кеңес беру |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар,класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** | «1,5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» Ата-аналармен онлайн кездесуЗУМ платформасы арқылы | Эмоционалды «жану» синдромының алдын-алу мұғалімдерменонлайн кездесу |  | «Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі»«Кибербуллинг. Не істеу қажет?»6,7кл.ата-аналарымен онлайн кездесу | Психологтар, мектеп инспекторы,класс жетекшілер |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  | Мектептегі сенімділігіңді артырудың жолдары видеоролик5-7 кл. |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар,класс жетекшілер |
| **Желтоқсан** | **Психодиагностика** |   |  | Қыз балаларға арналған сауалнама 6-9 класс |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар,класс жетекшілер |
| **Психокоррекциялық** |  |  |  «Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау» (11 класс)Релаксация |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Ағартушылық-профилактикалық** |  |  |  | АРТ терапия. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен. | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** |  | Оқушылардың сұранысы немесе ата – ана, класс жетекшінің сұранысы бойынша жыл бойы жүргізіледі |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** |  |  | «Стресс және кризис: одан шығу жолдары»11кл. Ата-аналарымен онлайн кездесу |  | Психологтар  |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  |  |  |  | Психологтар, класс жетекшілер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қаңтар** | **Психодиагностика** |  | «Артығын тап»Әдістемесі 3-4кл | «Білгеніңнен білмейтінің көп әлі» қыз балаларға арналған сауалнама | Сауалнама «Басса-Дарки» сауалнамасы8-11 кл | Психологтар |
| **Психокоррекциялық** |  |  |  | Мұғалімдерге арналған «Әріптестік қарым - қатынас» тренингі | Психологтар |
| **Ағартушылық-профилактикалық** |  | «Ерте жыныстық қатынас пен жүктілік»дөңгелек үстел 9кл.қыздарымен  |  | «Баланы интернет тәуелділігінен қалай қорғауға болады?» ата-аналарға видеоролик | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** |  | Сұраныс бойыншажеке және топтық кеңестер |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** |  |  | Зорлық-зомбылықтың алдын-алу шаралары (8-11кл. ата-аналарға) |  |  |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  |  |  |  «Құқық бұзушылық және жасөспірім» сауалнама | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Ақпан** | **Психодиагностика** |  Дж.Голланд сауалнамасы9,11кл | Даярлық тобының 1 класқа дайындығын анықтау (Эльконин графикалық диктант) |  | Филипс тестіоқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау (5 кл) | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Психокоррекциялық** |  |  | «Көңіл күйіңді көтеріп,қуана біл!» психологиялық тренинг 9 кл.оқушыларымен | «Мен және менің сыныптастарым»5кл | Психологтар, класс жетекші |
| **Ағартушылық-профилактикалық** |  | «Ал Сен агрессияңды қалай женесің?»бейне баян 8-10кл |  |  | Психологтар |
| **Кеңес беру** | Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғалімдеріне, ата-ана, класс жетекшісіне деген көз - қарасы бойынша қашықтықтан кеңесу(5-11 кл.) |  | «Сіздің балаңыздың таңдаған мамандығына көзқарасыңыз» (9,11 кл.ата-аналарымен) дөңгелек үстел |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** | «Кибербуллинг. Не істеу қажет?» (ата-аналарға) |  |  |  |  |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  | Мектеп мұғалімдерін және тех.қызметкерлерді және ата –аналарды жасөспірім арасындағы суициалды мінез-құлық белгілерінің анықталуы бойынша ақпараттандыру |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Наурыз** | **Психодиагностика** | 4 класс білім алушыларының орта буынға дайындығын анықтау |  | «Пәнге қызығушылықты анықтау» сауалнама8-10 кл. | Стресске төзімділікті зерттеуге арналған тест 8-11 кл. | Психологтар |
| **Психокоррекциялық** |  | «Мамандықтар әлеміне саяхат» тренинг – сабақ9,11 кластарымен |  | Мектеп ұжымында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату жаттығулары | Психологтар, класс жетекші |
| **Ағартушылық-профилактикалық** | «Көңіл-күй күйзелісі деген не және одан қалай шығуға болады? |   |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** |  |  | Жеке және топтық кеңес беру |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** |  |  | «Тәуелділік: интернет, ойын…» (оқушыларға) |  |  |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** |  | 8-10 класс оқушылары арасында психикалық деңсаулық туралы ақпараттандыруды арттыру жөнінде сабақтар өткізу |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Сәуір** | **Психодиагностика** | МАД білім алушыларының 1 класқа дайындығын, танымдық қабілетін анықтау |  | Сенің кәсіби ой-ниетің сауалнамасы 9кл. |  | Психологтар |
| **Психокоррекциялық** |  | «Көңілді күн» ерекше білімді қажет ететін оқушылармен |  |  | Психологтар,  |
| **Ағартушылық-профилактикалық** |  | Денсаулықтың құпиясы неде немесе 9 қарапайым ереже | «Өзің туралы ойды өзгертудің қарапайым тәсілдері 8-11 кл оқушыларымен | Кәсіптік бағыт-бағдар беру9,11кл. | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** |  |  | Сұраныс бойынша жеке кеңес |  | Психологтар, класс жетекшілер |
| **Диспетчерлік жұмыс** |  | «Тәуелділік: интернет, ойын…» (ата-аналарға) |  | «Тәуелділік: интернет, ойын…» (мұғалімдерге) |  |
| **Келеңсіз оқиғалардың алдын алу** | 8-10 класс оқушылары арасында психикалық деңсаулық туралы ақпараттандыруды арттыру жөнінде сабақтар өткізу | Эмоцияның тағы қандай түрлері болады?8-11кл. |  |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Мамыр** | **Ағартушылық-профилактикалық** | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдай отырып, пән мұғалімдерімен, класс жетекшісіне оқушының ерекшеліктерін жеткізіп отыру | Жадынама: «Ата-ана балаңыз емтиханға дайын ба?» ата-ана | Құжаттарды ПМПК комиссиясына дайындау |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |
| **Кеңес беру** |  | «Мен өзіме сенемін, менің қолымнан келеді» тестке психологиялық дайындық  | Жеке кеңес (сұраныс бойынша) |  | Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, класс жетекшілер |