**Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы**

**Ақтөбе облыстық білім басқарамсының Әйтеке би ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін өзін – өзі бағалау қорытындысы**

**2022жыл**

I.Жалпы сипаттама

1.Білім беру ұйымының толық атауы

Ақтөбе облыстық білім басқармасының Әйтеке би аудандық білім бөлімінің Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2.Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Ақтөбе облысы, Әйтеке би аудны, Аралтоғай ауылы, 50 жылдық Қазақстан 8, пошта индексі 030106 БИН:970540001747

3.Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 87133923019

Электронды пошта: [orazalin.om@mail.ru](mailto:orazalin.om@mail.ru)

4.Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры: Дошеав Абылай Абдикапарович

Байланыс телефоны: 87053802261

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің 2012 жылғы 27 қараша №165 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды.

5.Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеуі 2018жылы 14 мамырда жүргізілді.

6. Рұқсат беру құжаттары:

Лицензия: 28.01.2021ж №KZ 93LAA0002064

7.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасы Ақтөбе облыстық әкімшілігі мекемесінің 2019 жылдың 17 қараша №10624DD

Мектептің Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

І кезең-2020-2021 жж.

Білім саласын дамыту бойынша негізгі шараларды іске асыру және білім беруді дамытудың басты міндеттерін қамтамасыз ететін кіші бағдарламалар мен жобаларды қалыптастыру, «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асырудың аясында МТБ-ны жаңарту;

ІІ кезең-2021-2023 жж.

- Білім беру жүйесін дамытудың инновациялық бағытын қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру;

- Жаңа білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу;

- Мектепте білім беру жүйесіне қосымша ресурстарды тартуға жағдай жасау.

ІІІ кезең – 2024-2025 жж.

Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыру, жұмыс нәтижелерін жалпылау.

Мектептің өзекті мәселесі үш жылға арналған.

Өзекті мәселе:«Жаңа технологияларды пайдалана отырып,саналы тәрбие,білім беру».

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

ҚР жалпыға білім беру стандарттарына сәйкес білім беру бағдарламаларын оқушыларға меңгерту;

Жеке оқушылардың шығармашылық,рухани және мәдени, сауықтыру және спорттық мүмкіндіктерін дамыту;

Отандық мәдениеттің жетістіктеріне баулу,қазақ халқы мен басқа да халықтарының тарихи әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу,мемлекеттік тілді және үш тілді саясатты меңгерту;

Оқушыларға жан-жақты еңбек пен жаһандық деңгейлердегі қойылатын талаптарға сай сапалы білім беру;

Салауатты өмір ұстанымдарын дамыту,интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасау;

Оқушыларды ұлтжандылыққа,елжандылыққа,ұлттық тәрбие негізінде тәрбиелеу.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкесҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2020 жылы 5 қыркүйектегі №18 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 7 адамнан тұрады.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі :

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру 2017- 2018 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2017-2018 оқу жылында

Мақсаты:Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:

- Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

- Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

- Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

Міндеттері:

-Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

-Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар ұйымдастыру;

-Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді басшалыққа ала отырып, жұмыстандық.

Нәтижесінде: 1,2,5,7 сыныптардың жаңартылған мазмұнда білім алуына байланысты жылдың басында «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау» тақырыбында оқыту семинары өткізілді. Өткізген: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Т.Дүйсенғалиева .Мектеп тренері қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Қ.М.Құлынтаева «Сын тұрғысынан ойлаудың жаңа әдіс тәсілдер» тақырыбында семинар-коучинг өткізді.

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ, 2017-2018 оқу жылында: Халықаралық «Адам және табиғат» байқауы Сәдірғалиев Ә, Маратқызы Ж, Атағоллаева Г – 1 орын Диплом, Республикалық Ақбота интеллектуалды марафоны Қуантаева Н, Турумов Ж, Асқарова С , Ораз Ә, Қуанышев Е – 2 дәрежелі Диплом.

Республикалық Руский медвежонок байқауынан Сәдірғалиева Ә, Ерікқызы Ж, Орынбасарова А, Рашидұлы Ж, Әшімова Г, Қуантаев Д – 1 дәрежелі Дипломмен марапатталды. Облыстық Достық олимпиадасынан Қанибаева А – мақтау қағазы, дарынды оқушылардың шығармашылық жұмыстары аудандық Жаңалық жаршысы, облыстық Ақтөбе газетіне, республикалық Балалар әлемі журналдарына оқушылар шығармашылығы жарық көрді. Республикалық «Жаңа толқын» жыр байқауынан Ақылбекова Н, Қалжанова Т, 1 дәрежелі Диплом, Аудандық Бозторғай – 2018 сайысы Б.Серікбаева – Алғыс хат. Облыстық «Жемқорлыққа жол жоқ» сурет сайысы Тельманов Ә , Сәдірғалиев Қ – Алғыс хат. Мәртөк ауданы 80 жылдық мерейтойына арналған волейбол жарысы Жүгінісов О – 3 орын марапатталды.

2018-2019 оқу жылының мақсаты: адами капиталды дамытуда сапалы білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету арқылы білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

Міндеттері:

· білім беру жүйесінің алдына оқытудың қазіргі уақыттағы әдістері мен бағдарламаларын меңгеру;

· оқыту сапасын арттыру;

· сұранысқа ие білім мен дағдыларды беру;

· қоғамдық сананы жаңғырту;

· функционалдық сауаттылықты, үштілділікті, сын тұрғысынан ойлауды дамыту.

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды.Мектеп мұғалімдері өз білімдерін жиі жетілдіріп отырды.Г. Акимова «Мұғалімнің тәжірибесін зерттеу» тақырыбындағы тренерлік курстан өтіп, сертификатталды. Үштілде білім беру жүйесі енгелі бері, мектептің информатика Б.Туремуратов, физика пәні мұғалімі Б.Нысаналы , химия пәні бойнша А.Жолаева курстан өтіп, B1,B2 деңгейлі сертификаттарға ие болды. Сонымен қатар осы оқу жылының басынан бастап физика, химия пәндері үштілде оқытылып басталды. Мектептегі шығармашылық топ бойынша: Жыл бойы мұғалімдер аудандық, облыстық семинарларға қатысып келді. Атап айтар болсақ, «Мектепішілік бақылау – оқыту мен тәрбие сапасын көтеру ретінде» тақырыбындағы облыстық семинарға С.Набиева, А.Уразова, Д.Изекешова, А.Алшораз қатысып, сертификатталды. «Жаңа ақпараттық технологияларды оқыту процесінде қолдану» тақырыбындағы облыстық семинарға Г.Т.Дүйсенғалиева, Б.Б.Нысаналы ,«Білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысын жоспарлау пәрменділігі» облыстық семинарына Б.Нугыманова, «Бастауыш кластарда белсенді оқыту әдістерін қолдану» облыстық семинарға Д.Изекешова, «Жаңартылған білім мазмұны негізінде дене шынықтыру мен технология пәндерін оқыту ерекшеліктері» А.Колганатов, А.Алшораз, Д.Сырымов , А.Дошаев, «Жаңартылған білім беру бағдарламасы негізінде сабақты жоспарлау және критериалды бағалау»тақырыбындағы «Шамшырақ» желілік қоғамдастық семинарына Р.Жалгасбаев, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті оқытуды ұйымдастыру» тақырыбындағы облыстық семинарға Г.Дүйсенғалиева, Р.Жалгасбаев, А.Утемисова, Ж.Кенжегалиева, А.Жахина қатысып, сертификаттарға ие болды.

Осы оқу жылында мектебімізде 50 дарынды оқушы анықталды.Шығармашылық дарындылық бойынша-25 оқушы,интелектуалдық дарындылық бойынша-19 оқушы,музыкалық дарындылық бойынша -4 оқушы,спорттық дарындылық бойынша-3 оқушы бар.Республикалық «Ақбота» интелектуалдық марафонына 17 оқушы қатысып,жүлделі орындарға ие болды. «Русскиий медвежонок-языкознание для всех» интелектуалды сайысына 14 оқушы қатысып,2 ,3 ші дәрежелі Дипломдар алды. 10 –сынып оқушысы Нысанқұл Дариға облыстық «Елбасы күніне» орай ұйымдастырылған шығарма байқауына қатысып І орын иеленді. «Тәуелсіздік күніне» орай ұйымдастырылған шығарма байқауына қатысып І орын иеленді.

Ағылшын пәні бойынша «British Bulldog» интелектуалды сайысына 20 оқушы қатысып Қуатқалиев А,Жанұзақ М, Ж.Мирамбек, Ә.Жүгініс, А.Амандық, Г.Жарлығасын, Б.Шыңдауыл, К.Төлеубайқызы, Ә. Қуатқали жүлделі 1 орынмен, Қ.Серікұлы, И.Сәлімжанұлы, Х.Алдамжарова, И.Нығымет, С.Рамазанова – 2 орын Дипломмен марапатталды. Аудандық «Жарқын болашақ»сайысына 10 сынып оқушысы Ақылбекова Назира эссе бағыты бойынша І орын, 10 сынып оқушысы Нысанқұл Дариға тілші-әдебиетшілер бағыты бойынша ІІІ орын иеленді. «Золотое руно» халықаралық конкурсына мектебімізден 18 оқушы қатысып,7 оқушы Дипломмен марапталды.Сонымен қатар “ПОНИ» зияткерлік сайысына 20 оқушы қатысып, 5 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Аудандық «М.Мақатаев оқуларына» 8 сынып оқушысы Алихайдаров Қуанышбек қатысып,І орын иеленді.Аудандық «І Жансүгіров оқуларына» 9 сынып оқушысы Саттарбергенова Аружан қатысып,ІІІ орын иеленді.Аудандық «Ақберен» байқауының эссе жазу бағыты бойынша 10 сынып оқушысы Ақылбекова Назира қатысып ІІ орын, 10 сынып оқушысы Қалжанова Таңшолпан шешендік бағыт бойынша ІІІ орын, 10 сынып оқушысы Нысанқұл Дариға ақындық бағыты бойынша ІІІ орын,11 сынып оқушысы Қасымова Анор ұлттық аспапта ойнау бағыты бойынша ІІІ орын иеленіп отырды.Республикалық «BILGEN ВAIGЕ» ,«BILGEN ALAMAN» олимпиадасы мектепішілік,аудандық,облыстық ,республикалық кезеңдері өтіп, өте жақсы нәтиже көрсетті. «Абай ,Шәкәрім оқулары» бойынша Нысанқұл Дариға облыстық кезеңінен Бас жүлде алып,Семей қаласында жолдама алды. Тамыз айында мектебіміздің 10 сынып оқушысы Нысанқұл Дариға Құланқызы Семей қаласына Абай оқуларының Республикалық кезеңіне қатысып,Жұбанов мемлекеттік университетінің грант бөліміне оқуға түсуге жолдама алды. Қосымша сыйлықтары табысталды.

2019-2020 оқу жылындағы мектептің мақсаты: оқу үрдісінде бейінді білім алуға бағытталған жұмыс жүйесін қалыптастыру, құзіретті тұлға тәрбиелеудің алғы шарттарын құру, оқытудың жаңа әдіс – тәсілдері арқылы білім бәсекесіне қабілетті тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Ақпараттық технологиялар негізінде жаңа білім беру ортасын әрі қарай дамуын қамтамасыз ету.

Пән мұғалімдеріне оқу мен оқыту жаңа әдістемелерін қолдану және білім сапасының тиімділігін қолдану үшін жұмыстарына жаңа педагогикалық технологияларын енгізу.

Оқушылардың даму динамикасын байқайтын, әр оқытудың кезеңінде біліктіліктің деңгейін белгілейтін диагностикалық жүйесін әзірлеу. Оқушылардың өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету.

Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату;

Тәжірибе алмасу ортасын жоғары деңгейге көтеру;

Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру;

Жаңа форматтағы біліктілікті арттыру курс бағдарламасын іске асыру;

Дарынды оқушылармен жұмыс сапасын арттыру.

Жыл бойғы жүргізілген жұмыстар мақсатқа бағытталды. Педагог қызметрлер уақытылы өз білімдерін жетілдіріп, біліктік санаттарын көтерді. Білім алушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру білімдерін дамыту мақсатында түрлі іс – шараларға белсенді қатыстырылды.

Ақылбекова Н аудандық Ақберен байқауынан 3 – орын, Жаңа толқын шығармашылық байқауынан 2 орын, Ауданық кіші олимпиада тарих пәні бойынша 2 – орын, Республикалық Ақбота сайысына Аманғалиқызы Д, Мешітбаев Н, Алтынбекұлы Ә, Берікұлы Д, Жанұзақ Д, Мирамбек Ж, - 3 дәрежелі Диплом, Амандық А, Жарылғасын Г, Әділетқызы А, Ерікқызы Ж, - 2 дәрежелі Дипломмен марапатталды. Халықаралық Адам және табиғат конкурсынан А.Мәлік, Н.Сариман, Ж.Әкім, Ж.Нұржанқызы, А.Жәнібек, Х.Жәнібек – 1 дәрежелі Диплом, 14 оқушы жүлдегер атанды.

2020-2021 оқу жылындағы мектептің мақсаты: жаңаша оқытудың жолдарын тауып және оны дамыту мен қалыптастырудың алғы шарттарын жүзеге асыру мақсатында  жұмыстың үлгісі мен әдіс –тәсілдері  басшылыққа ала отырып, білім сапасын арттыру.

Осы мақсат бойынша жыл бойына жұмыстар жасалынды.Осы жыл ішінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бастауыш пәні бойынша А.Такенова, қықса мерзімді курс бойынша дене шынықтыру,биология, қазақ тілі, география, химия, тарих пәні бойынша Т.Калжанов, А.Колганатов, М.Колганатова, С.Набиева, Ж.Кенжегалиева, А.Жолаева, Ж.Орынбасарова, Р.Жалгасбаев, Б.Ақбергенова курстан өтіп, сертификатталды. Сонымен қатар 11 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтіп сертификатталды.Мектеп мұғалімдері облыстық білім басқармасы мен облыстық кәсіподақ комитетінен, аудандық білім бөлімі басшысынан алғас хаттар мен марапаттар иеленді. Мектебіміздегі дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілді. Дарындылық қабілеттеріне сәйкес түрлі конкурстармен сайыстарға қатысып жүлдегерлер атанды. Халықаралық Пони байқауы К.Куанышева, Ж.Маралбеков, Б.Насрадин, Ә.Жұмабек, А.Жанұзақ, А.Жәнібек, Т.Дерманов, А.Асқар жүлделі 2 орын Дипломмен марапатталды. Аудандық Қадыр Мырза Әли оқушыларынаң вокал жанры бойынша А.Қанибаева 1 – орын. Республикалық «Талантты жастар» өнер байқауы А.Қанибаева – Бас жүлде, Х.Жәнібек – 1 орын, А.Әділетқызы – 2 орын. Облыстық «Мейірім әлемді құтқарады» шығармашылық байқауынан Мешітбаев Н – 3 орын, Насрадин Б – 3 орын. Республикалық ғылыми – танымдық педагогикалық «Биолог - анықтамалығы» журналына «Жас биолог» сайысы Б.Асқаров, Д.Қуантаев, А.Саттарбергенова, А.Шанаева, С.Халелина, Г.Әшімова, Ж.Ақылбекова Алхыс хат. Облыстық Абайдың 175 жылдыған орай «Бақыт болып қоншы» деп байқауында Қ.Серікқлы 2-орын. Республикалық Кенгуру – математика баршаға конкурсынан М.Алпысбай, А.Амандық, А.Төлеубайқызы – 1 орын Диплом. Ақтөбе – Дарын Облыстық Достық олимпиадасы А.Амандық – 2 орын Диплом. Ақтөбе – Дарын орталығының «Театр – балалар көзімен» шығармашылық байқауы К.Төлеубайқызы – 3 орын Диплом. Русский медвежонок - 2021 конкурсынан А.Амандық. А.Мирамбек, Н.Әбдібай, М.Алпысбай, К.Төлеубайқызы, С.Рамазанова, Г.Атаголлаева, А.Асқар – 1 орын жүлдегерлері. Облыстық Зерде ғылыми жобалар байқауында Б. Насрадин 3 – орын. Облыстық Ақтөбе - Дарын орталығының пәндік олимпиада география пәні –Ж.Маратқызы 3- орын. Облыстық Абай оқуларын сайысында С. Шанаева 1- орынмен марапатталды.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

Осы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 21-2) тармақшасына, 56-бабына және 59-бабының 4-1 тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде

2-тарау. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындық;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-

дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша.

Бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн режимі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса беріледі);

зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі);

шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі);

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі);

тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг). Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнеконтенті қоса беріледі);

жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Бағалау өлшемшарттарына 1 немесе 2-қосымшаларға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2-параграф. Бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары:

13.1. Оқыту нәтижелері не бағдарлана отырып бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалды. МЖМБС талаптары айқындалған, жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестелген. 2021-2022оқу жылының өзекті мәселесі: Білім мазмнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып, білім сапасын көтеру. Міндеттері:

ҚР «Білім туралы» заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;

Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;

Оқушылардың білім сапасын арттыру

Оқыту мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру, педагоикалық шеберліктерін дамыту, біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

Үштілді оқыту жүйесін дамытуға байланысты іс – шараларды ұйымдастыруды жалғастыру;

Мектепке жол және қамқорлық акцияларын ж.йелі жалғастыру;

Білім алушалрды патриоттық және парасаттылық, құқықтық білімдерін дамыту;

Инновациялық, цифрлық технологияларды меңгеруге жағдай жасау;

Білімалушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;

13.2.Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қызметін өзін-өзі бағалау кезінде тексерілген бес оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің құрылуы , мектептің кәсіподақ ұйымымен келісіліп, оқу жоспарлары аудандық білім бөлімнің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарының сабақ кестелері аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. 1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары оқу жұмыс жоспары бойынша құрылған.

2017-2018 оқу жылында 1-4сыныптар аралығында 4 сынып комплекті,5-9сыныптарда 4сынып комплекті, 10-11 сыныптарда 2 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалған.

1,2 сыныптар аралығанда оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016жылғы 15шілдедегі №453 бұйрығының 1 – қосымшасы басшылыққа алынып жасалған. 3-4 сыныптар бойынша оқу жоспары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013жылғы 25шілдедегі №296 бұйрығының 1-қосымшасымен жасалған.

5,7сыныптарға арналған оқу жоспарларын ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8қарашадағы №500бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017жылғы 18 тамыздағы №422бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынған.

6,8,9 сыныптардың оқу жоспары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №500бұйрығының 4-қосымшасы басшылыққа алынған.

10,11 сыныптар бойынша оқу жұмыс жоспары жаратылыстану- математика бағытындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500бұйрығының 8-қосымшасы басшылыққа алынған.

2018-2019 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4сынып комплектісі, 5-9сыныптар аралығында 5сынып комплектісі, 10-11 сыныптарда -2сынып комплектісіне оқу жұмыс жоспары жасалынған.

1,2,3сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

4 сынып Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-8 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

9 сынып Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 4-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 8-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

2019-2020 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 5 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 2 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалынған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 6-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 16,120-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

10 сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды.

11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 28 шілдедегі №296 бұйрығының 8-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды.

2020-2021 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 7 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 2 сынып комплектісіне оқу жұмыс жоспары жасалынған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 4-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

10 сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы басшылыққа алынып жасалған.

11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылады. Оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы басшылыққа алынып жасалған.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 7сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 2сынып комплектісіне оқу жоспары жасалған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынып жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды.

10 сынып бойынша оқу жоспары жаратылыстану-математикалық бағытта Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды.

11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылады. Оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына 1 –қосымшасы басшылыққа алынып жасалған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптарына сәйкес.

13.3.Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, кәсіподақ ұйымымен бірлесе отырып, мектеп директорымен бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген.Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген.** Ұсынылған материалдар kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді.**Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген.** 10,11 сыныптарда жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытылады.

13.4.Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

**Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында тәрбие жұмысын жоспарлауда «**Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді тұлға тәрбиелеу**» мақсатында 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» басшылыққа алынып, мектептің тәрбие жұмысы жоспарланып, жүргізіледі.**Жалпыадамзаттық құндылықтарды дарыту мақсатында білім алушыларға түрлі бағыттағы шаралар жоспарланып, өткізілген. «Адамгершілік – асыл қасиет», «Ұлт болашағы білімді ұрпақ қолында», «Қарттарын қадірлеген ел ардақты!» тақырыбында ардагерлермен дөңгелек үстел, «Елімнің бақытын тербеткен – Тәуелсіздік!» тәрбие сағаттары, «Қыз өссе елдің көркі» тақырыбында әңгіме сағаттары, сонымен қатар өзін-өзі тану пән апталығының жоспарынада рухани құндылықтарды дамыту мақсатындағы шаралар қарастырылып, іске асырылып отырады.

2019-2020 оқу жылында тәрбие жұмысын жоспарлауда 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне және ҚР. Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазан №525 бұйрығымен бекітілген ҚР. өлкетануды дамытудың **тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынған.**

**2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында** ҚР. Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуір №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы **тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, тәрбиенің жұмыс жоспарлары құрылып, бекітілген. Тәрбиенің 8 басым бағыты жоспарда толық қамтылған. Әр бағыт бойынша іс-**шаралар мақсатты жоспарланып, жүзеге асырылды.

**Жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатындағы 2020-2021 оқу жылында Республикалық «Бақытты бала –Бақытты ел» акциясы аясында «Балалар бастауы» атты әлеуметтік жобалар байқауы, «Қарттарға құрмет - басты міндет» қарттарға көмек көрсету акциясы,** «Армысың Әз - Наурыз» ән байқауы, **әскери-патриоттық әндер байқауы,** «Жүрек жылуы» қайырымдылық акциясы, «Абайдың асыл мұралары», «Менің отбасым - менің мақтанышым» тақырыбындағы танымдық шаралар түрлі форматта ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылында тәрбиенің басым бағыттары негізге алынып, жоспарға бірнеше жобалар енгізіліп, құрылған. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және **жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған іс-шаралар нақты жоспарланып, бірнеше жобалар аясында жүзеге асырылып жүргізілген. «Салауатты өмір салтын сақтау», «Дәстүр мен ғұрып»,«Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында танымдық шаралар жүргізілді.**

**2017-2022 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы жоспарларының ұсынылған көшірмелері және өткізілген шаралардың дәлелдемелері арқылы қаралды.** Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субьективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және **жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие мәселелерін қамтиды.**

13.5білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған. Б**ілім алушылармен патриоттық, құқықтық және азаматтық сана-сезім, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығы, парасаттылық пен адалдық, еңбекке деген құрмет, «толық адам» қасиеттері және зорлық-зомбылық пен агрессиялы, адамгершілік келбеті, адамгершілік сана, құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық, отбасы мүшелері арасындағы сыйластық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік, еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік, эстетикалық сана, эстетикалық талғам, зияткерлік ұстаным, әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы, ақпараттық мәдениет, салауатты өмір салты, дене шынықтыру мен спортпен дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау бағытында іс-шаралар жоспарланып жүргізілген.**Пән мұғалімдері өзара тәрбие сағаттарына оқушылардың тәртібін бақылау, тәжірибе алмасу мақсатында қатысып отырған, талдау жасалған. Кешенді тәрбие жұмыстарының жүргізілуі сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырыстарында талқыланған. Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау жұмыстары бойынша мониторинг, диаграммалар жасалған. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте үйірме, секция жүргізіледі. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. 2017-2018 оқу жылында мектепішілік 4 үйірмеге 60оқушы, 2018-2019 оқу жылындағы мектепішілік 4 үйірмеге 80 оқушы, 2019-2020 оқу жылындағы мектепішілік 4үйірмеге 80 оқушы, 2020-2021 оқу жылындағы мектепішілік 4 үйірмеге 80 оқушы, 2021 - 2022 оқу жылындағы мектепішілік 8 үйірмеге 160 оқушы, тартылған.**

13.6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Осы өлшемшарт бойынша оқу жоспарлар мен сабақ кестелері, бейінді оқыту бойынша құжаттар қаралды. 2017-2021 жылдар арасында білім алушылардың таңдау пәндері мен бейіндік пәндері және вариативті компоненттегі сағаттардың бөлінуі зерделенді. 2019-2020 оқу жылында 10 сыныптардың білім алушыларының таңдауы бойынша бейінді оқытуға көшу туралы педагогикалық кеңесте қаралып талқыланды. Бейіндік оқыту мамандық таңдауда, өзінің қалаған мамандығына түсіп, дұрыс жол таңдауына үлкен мүмкіндік. Бұл бейінді оқытуды таңдау барысында білім алушылардың ата-аналарымен, оқушылармен түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Мектеп жаратылыстану математикалық бағыт болғандықтан, физика, химия, биология, география пәндері таңдалды. 2019-2020 оқу жылында 10 сыныптар2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес білім алуда.

Тереңдетілген деңгей 4 сағаттан 2 пән, биология және география стандарттық деңгей 2 сағаттан 1 пән, Дүниежүзі тарихы оқытылады. **Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылды.**

13.7.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Осы өлшемшарт бойынша **2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылды. 2017-2018 оқу жылында 1 оқушы,2018-2019 оқу жылында 1 оқушы, 2019-2020 оқу жылында 2 оқушы, оның біреуі жеңіл ақыл – ой кемістігі диагнозымен арнайы бағдарламамен үйден жеке оқытылды Жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы, сабақ кестесі бекітілген.. 1оқушы мектепте барлық балалармен бірге жеке көмек көрсетумен оқытылды. 2020-2021 оқу жылында 3 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 4 оқушы дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты жеке көмек көрсету арқылы мектепте оқитын оқушыларға бұйрық шығарылып, барлық балалармен бірге оқыту ұйымдастырылды.**

**2017-2018 оқу жылында 1 оқушы, 2018-2019 оқу жылында 1 оқушы, 2019-2020 оқу жылында 2 оқушы, 2020-2021 оқу жылында 3оқушы, 2021-2022 оқу жылында 4 оқушы жалпы оқыту бағдарламасына сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын 1 оқушыға жеңілдетілген оқу бағдарламалары пайдаланылған.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Сабақ беретін пән мұғалімдері инклюзивті бағытта біліктілік арттыру курсынан өткізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.** Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен жұмыстар жасылынған. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен оқытылған.

13.8.ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.

Осы өлшемшарт бойынша **2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. 2017-2022 оқу жылындағы вариативті компонент сағаттары «**kundelik.kz» электронды журналында енгізіліп толтырылды. Вариативті бөліктердің бағдарламаларының толық тексерілді.

13.9. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру жұмысы қаралды. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 75-тармағына, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 4-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Мектепте «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 16 сағат «Дүниетану» оқу пәні, 5-9 сыныптарда 15 сағат жүктемемен дене шынықтыру, 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағаттық жүктемемен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» міндетті оқу пәндерінің аясында іске асырылғаны анықталды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-11 сыныптарда «Дүниетану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің шеңберінде жоғарыда аталған жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады.

13.10."Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

**Осы өлшемшарт бойынша 2017-2021 жылдар аралығында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған.Күнтізбелік - тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Міндетті сынып сағаттарынан тыс білім алушыларға жолда жүру ережесін меңгерту мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» акциясы, «Қауіпсіз мектеп» жобасы аясында «Назар аудар, бағдаршам!» онкүндіктері ұйымдастырылып, өткізілген.**

**Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8 - сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілген.Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.**

13.11. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

**Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар ұсынылды. Құжаттарды зерделеу барысында кезеңдер бойынша талаптар сақталған. Білім беру ұйымы оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білім бар қызметкерлермен қамтамасыз етілді.** Б**ілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар 40педагог оқытушы кадрлармен жасақталды. Пәнді оқыту мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес берілді. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, курстан өтуі, жетістіктері, оқытатын пәні туралы мәліметтер ұсынылды.**

10 қосымшағасәйкес Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 43педагог жұмыс жасайды. 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы жұмыс жасайды.

Педагогтердің біліктілік санаты бойынша 2021-2022 оқу жылында 40 педагогтің 5-і педагог зерттеуші, 12-і педагог сарапшы, 9-ы педагог модератор, 8-і педагог, бірінші санатты-3, екінші санат-3.

Бастауыш сыныптарға сабақ беретін педагогтер саны -16. Оның ішінде педагог шебер-жоқ, педагог зерттеуші-2, педагог сарапшы-4, педагог модератор-5, бірінші санат-0, екінші санат-0, педагог-1. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагог зерттеуші, педагог сарапшылардың үлесі-37,5%

Негізгі орта білім беру,жалпы орта білім беру бойынша5-11 сыныптарға сабақ беретін педагогтер саны-25. Оның ішінде педагог зерттеуші-3, педагог сарапшы-8, педагог модератор-4,бірінші санат-2,екінші санат-1, педагог-7.

Негізгі орта білім беру,жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог зерттеуші мен педагог сарапшылардың үлесі-52%.

Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жалпы орта білім беру ұйымына жатады. 2021-2022 оқу жылында 236 оқушы білім алуда.

Оның ішінде бастауыш сыныпта-118, 5-9 сыныптар аралығында-86, 10-11 сыныптар бойынша-32 оқушы бар.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаға сәйкес бағалау:

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын бірінші санат және педагог зерттеуші, педагог сарапшылардың үлесі ( 37,5%)

1.1. бөлімі бойынша бағасы-«zhagsy»

Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі (52%.) 1.2. бөлімі бойынша бағасы-«uzdik»

11- **қосымшаға сәйкес мектепте медициналық кабинет бар, мектепте 1 медбике жұмыс жасайды. Жоғарғы категориялы медбике – Г.Дошаева білім алушыларға медициналық қызмет көрсетеді.**

**Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері** №10624DD уақыты: 07.11.2019ж

**Медициналық кабинет қажетті медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық үстелмен, медициналық кушеткамен, кварц лампасы, ширма, бой өлшегіш пен салмақ өлшегім құралдары, зарарсыздандырылған материал салатын бикспен қамтылған.**

***11-қосымша***

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| Аралтоғай селосы 50 жылдық Қазақстан 8 | №10624DD 07.11.2019ж |  |

**12- қосымшаға сәйкес тамақтандыру обьектісі, асхана бар. Мектеп асханасы жалға беріліп, мемлекеттік сатып алу бойынша тендерге түскен. Асхананы жалдаушы ИП «Кеншинбаева Гулян Рамазановна » (Кеншинбаева Г.)жалға алып, жұмыс жасайды. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер берілген. 60 орындық мектеп асханасы жабдықталған.**

№ D.01Х.KZ62VWF00054429 06.12.2021**санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің қорытындысы алынған.**

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| Әйтеке би ауданы, Аралтоғай селосы, 50 жылдық Қазақстан 8 | мектеп асханасы | № D.01Х.KZ62VWF00054429  06.12.2021 | ИП Кеншинбаева Гулян Рамазановна |

ҚР. Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулыға сәйкес әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары мен қамқоршылық кеңесі ұсынған көпбалалы отбасы балалары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр.

Білім алушылардың ыстық тамақпен қамтылуы туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Оқушы саны** | **176** | **213** | **221** | **215** | **236** |
| Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны | **35** | **35** | **35** | **Карантин жағдайында ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ.** | **25** |

**13 - қосымша:Пайдалы оқу алаңы, материалдық -техникалық базасының болуы туралы мәліметтер ұсынылған. Мектеп 450 орындық, 2 қабатты типтік жобада салынған, Аралтоғай селосы, 50 жылдық Қазақсатн №8 үйде орналасқан, мектеп ғимараты 1980 жылы іске қосылған. Материалдық-қаржылық активтері бар, мемлекеттік меншік 18 оқу кабинет, 1 мәжіліс зал, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар-4, қол жуғыштар-4) бейнебақылау (19) бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, кіру жолдары, ақпараттық - навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен,баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояған.Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер көрсетілген. Ғимараттың** жалпы алаңы: 3063,6 ш.м., ішкі жұмыс алаңы: 2167,3 ш.м.;**пән кабинеттері 18,физика, химия, биология пәндері бойынша пән кабинеттерінде оқу-зертхана жабдықтары алынған. Мәжіліс залы, спорт залы бар, 1 информатика кабинеті, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейнекамералар бар.**

**Кітапхана 63,2 ш.м. орналасқан, Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры – 11632 дана, оқу пәні бойынша кітап саны 7763, білім алушы саны 236, оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер 3861, әдістеме саны 143, электронды оқулық саны 873 болып қамтамасыз етілген. Педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер бойынша біліктілік талабына сәйкес келеді.**

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

14.1Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.Аталған өлшемшарт бойынша 2017-2022 оқу жылының **жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 29 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта-34 сағаттан, 8-сыныпта–36 сағаттан, жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.**

14.2.білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.Көрсетілген өлшемшарт бойынша құжаттарды **зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.**

**2017-2022 оқу жылдарының инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Kundelik.kz» электронды журналынан зерделеніп, толтырылғандығы анықталды. 2017-2021 оқу жылында вариативті бөлімнің сабақ кестесі, негізгі сабақ кестесімен бірге жасалынған,«Kundelik.kz» электронды журналына солай салынған. 2021-2022 оқу жылында жеке және топтық сабақтар негізгі сабақ кестесінен тыс уақытта өткізілетіндіктен, «Kundelik.kz» электронды журналының қосымша білім беру бөлімінде толтырылған.**

**14.3.**Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

**Оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілді. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.2021-2022 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін 4оқушы бар.**

**Бастауыш білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық, негізгі орта білім беру деңгейінде орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, технология/көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру, жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, информатика, технология, дене шынықтыру пәндері бойынша бөліп оқыту 9 – сыныпта жүзеге асырылған.**

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

15.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

**Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізілді.Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнынының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілді. Аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделді. Мектеп бітіруші түлектерге қорытынды аттестаттау нәтижесінде негізгі және жалпы орта білім беру туралы аттестат беру 2021 жылғы 11 маусымда өткізілген, педагогикалық кеңесте қаралып талқыланды.**

**2017-2018 оқу жылында 176 оқушы, 2018-2019 оқу жылында 213оқушы, 2019-2020 оқу жылында 221 оқушы, 2020-2021 оқу жылында 215 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 236 оқушы білім алды. Білім сапасы 2017-2018 оқу жылында 51%, 2018-2019 оқу жылында 79,6%, 2019-2020 оқу жылында 56,5%, 2020-2021 оқу жылында 58,2%, қазіргі уақытта білім сапасы - 66% құрайды. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған. Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша бейнеконтенттегі инвариантты компоненттегі пәндер бойынша мұғалімдердің сабақтары қаралды, сабақтың оқу бағдарламасының мазмұны мен оқу мақсаттарына сәйкестігі, формативті бағалаудың өткізілуі, педагогтың кері байланыс жасауы, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы, әрбір білім алушыға жеке көңіл бөлу, сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану, мұғалімдердің оқыту үдерісінде белсенді әдіс –тәсілдерді қолдануы, өзге де оқыту үдерісі зерделенді.**

15.2. 2,3,4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.Аталған өлшемшарт бойынша үй тапсырмасына қойылатын талаптардың сақталуын **«Kundelik.kz» электронды журналынан қаралды.**

Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) беруде орындауға жұмсалатын уақыт шығыны ескерілген, үй тапсырмасының көлемі мен мазмұны бойынша білім алушардың орындау мүмкіндігі бар.Білім алушылардың мүмкіндігі ескеріліп берілген үй тапсырмалары бойынша талаптар сақталған.

15.3. білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, қаралды. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілген. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде қойылған.2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллы қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. 2021-2022 оқу жылындағы kundelik.kz электронды журналға Н.Жылқыайдар 11- сыныптарына алгебра, геометрия пәндерінен, 8 сыныпта физика пәнінен Б.Нысаналы қалыптастырушы бағалау қоры аз қойған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізілді Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

15.4. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.

**Оқу жылдарында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылды. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалды. Оқу жетістері бағаланып сынып журналдарына түсірілді. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілді. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынды. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырады. . Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етіліп отырады. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырады. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалып отырады. 2017-2018 оқу жылында 1 оқушыға, 2018-2019 оқу жылында 1 оқушыға, 2019-2020 оқу жылында 2оқушыға, 2020-2021 оқу жылында 3 оқушыға, 2021-2022 оқу жылында 4оқушыға үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізіліп отырады. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізілді.**

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

16.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылады. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталады. Педагогикалық кеңесте қаралып, талқыланды. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.**

**16.2.**сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталады. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.**

**Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.2017-2018 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда), 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2018 жылғы 1-7 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул берілген. 2018-2019 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда), 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2019 жылғы 4-10 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді. 2019-2020 оқу жылында 1-11– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда), 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді 2020-2021 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында), 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) берілген. 2021-2022 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында)**қысқы–17күн(2021жылғы 30желтоқсаннан бастап 2022жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда),**белгіленді. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.**

«Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-тәрбие жұмысын зерделей келе төмендегідей ұсыныстар береді:

Жас мамандардың білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан жүйелі түрде өткізу,

Арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімді мамандыққа жетілдіруін ұйымдастыру;

Педагог кадрлардың біліктілік санаттарын арттыруға жағдай жасау;

Бастауыш сыныптан бастап оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру;

Сабақ жоспарын оқу мақсатына негіздеп құра отырып, оқыту үдерісіне оқушыларды ынталандыру;

Қорытынды

Тексеру барысында білім саласындағы нормаларына қайшы келетін құқық бұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді. «Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін өзі бағалау жұмыстарының нәтижесі бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясы «Сейдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін аттестаттауға ұсынылады.

Мектеп директоры: ––––––– А.Дошаев

Комиссия мүшелері: ––––––––– Г.Акимова

––––––––– Б.Нугыманова

––––––––– Р.Жалғасбаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Жалғасбаева