



Педагогикалық кеңесте қаралды

Хаттама №1

**С.Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
Психологиялық қызметі бойынша
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог Кенжегалиева Ж.А.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<i>I. Диагностикалау</i>						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	«Менің класым» жобалау тесті	Оқушылардың сыныпқа, сынып жетекшіге бейімделуін анықтау	1 кл, 5 кл	қазан		
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУРтесті	Метептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

(КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Панфилова «Кактус» әдістемесі	анықтау Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы		Хаттама №
Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан		
Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг «Құпия дос» психологиялық акция			Қазан		
Т.В.Артестьева	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту. Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Қараша		
1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация»			Наурыз		

<p>4. «Корекатуралық тапсырмалар» Т.В.Артемяева 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?» 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар»</p>	<p>Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>Сәуір</p>		
---	---	---------------	--------------	--	--

III. Профилактика және психологиялық ағарту

<p>1 Семинар (сабақ) тақырыбы</p>	<p>Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы</p>	<p>1 кл/5 кл/ 10 кл 2-11 кл 1 кл, 4 кл, 7 кл 11 кл 5-10 кл</p>	<p>Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)</p>		<p>Хаттама</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	----------------

IV. Консультация беру

<p>1 Білім алушы</p>	<p>Диагностика қорытындысы</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Хаттама №</p>
----------------------	--------------------------------	----------------	-----------------	--	------------------

Педагог	бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша				
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:		Жыл бойы	Нәтиже Хаттама №
	AR LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-токсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Педагог – психолог: *Женіс* Кенжеғалиева Ж.А